



大葉大學

110學年度

自110年8月1日至111年7月31日止

決算書

DAYEH
UNIVERSITY

COLLEGE OF ENGINEERING
COLLEGE OF MANAGEMENT
COLLEGE OF DESIGN AND ARTS
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES
COLLEGE OF BIOTECHNOLOGY AND BIORESOURCES
COLLEGE OF TOURISM AND HOSPITALITY
COLLEGE OF NURSING & HEALTH SCIENCES

目錄

一、決算總說明.....	1
二、平衡表.....	4
三、收支餘絀表.....	5
四、現金流量表.....	6
五、現金收支概況表.....	7
六、長期營運資產變動表.....	8
七、借款變動表.....	11
八、收入明細表.....	12
九、成本與費用明細表.....	13
十、現金明細表.....	14
十一、銀行存款明細表.....	15
十二、流動金融資產明細表.....	16
十三、應收款項明細表.....	17
十四、預付款項明細表.....	18
十五、附屬機構投資明細表.....	19
十六、特種基金明細表.....	20
十七、存出保證金明細表.....	21
十八、什項資產明細表.....	22
十九、應付款項明細表.....	23
二十、預收款項明細表.....	24
二十一、代收款項明細表.....	25
二十二、存入保證金明細表.....	26
二十三、應付退休及離職金明細表.....	27
二十四、最近三年財務分析表.....	28
二十五、附屬機構實習商店財務報表	
平衡表.....	30
收支餘絀表.....	31
現金流量表.....	32
現金收支概況表.....	33
二十六、附件一：重要校務實施績效-營運計畫.....	34

大葉大學

決算總說明

110學年度

壹、重要校務計畫實施績效：如下所列

一、營運計畫：如附件一

二、重要長期營運資產增置計畫：

- (一) 機械儀器及設備增加金額為6,192萬8,197元、圖書及博物增加1,281萬3,361元，其他設備增加1萬4,700萬元、專利權增加61萬3,220元、電腦軟體增加689萬7,373元。
- (二) 其它增建工程：本學年度無增建工程。

三、長期債務之舉借及償還

- (一) 102學年度興建學生宿舍，102及103學年度共貸款1億元，教育部核准文號為103年2月10日臺教高(三)字第1030012545號函，自107學年度開始償還長期銀行借款，110學年度已償還602萬6,788元。

四、其他重要計畫：無

貳、決算概要：

一、收支餘絀情形

- (一) 本學年度收入10億5,629萬4,010元，較本學年度預算數11億9,112萬1,000元，減少1億3,482萬6,990元，約11.32%，主要係學生數減少及疫情影響所致。
- (二) 本學年度成本與費用11億3,282萬8,032元，較本學年度預算數12億7,143萬3,000元，減少1億3,860萬4,968元，約10.9%，主要係各單位預算剩餘、產學推廣收支配合未達預計目標、節能政策與預備金未支用、疫情影響活動未辦理等因素所致。
- (三) 以上總收支相抵後，計本期短絀7,653萬4,022元，較本學年度預算數短絀8,031萬2,000元，減少377萬7,978元，減少約4.7%，主要係因疫情影響各項支出未支用，及支出節流所致。

大葉大學

決算總說明

110學年度

二、現金流量結果

- (一) 營運活動之淨現金流入1,622萬4,182元。
- (二) 投資活動之淨現金流出6,957萬8,928元。其中現金流入合計1,108萬4,551元，包括減少不動產、房屋及設備收現數13萬3,420元，減少無形資產收現數55萬6,500元等；現金流出合計8,066萬3,479元，包括增加不動產、房屋及設備付現數7,260萬2,830元，增加無形資產付現數618萬1,113元等。
- (三) 籌資活動之淨現金流出793萬6,405元。其中現金流入合計1億4,123萬8,036元，包括增加代收款1億3,810萬7,579元及存入保證金313萬457元；現金流出合計1億4,917萬4,441元，包括減少代收款1億3,936萬5,960元及存入保證金378萬1,693元、償還長短期銀行借款602萬6,788元等。
- (四) 現金及銀行存款本期減少6,129萬1,151元，係期末現金及銀行存款15億7,840萬9,567元，較期初16億3,970萬718元減少之數。

三、資產負債情況

- (一) 本學年度資產51億1,869萬8,114元，包括流動資產16億1,614萬4,958元、投資、長期應收款及基金9,973萬2,195元，及不動產、房屋及設備淨額33億2,117萬2,015元等。
- (二) 本學年度負債2億5,224萬4,185元，包括流動負債1億7,561萬2,328元、長期負債7,021萬5,037元，及其他負債641萬6,820元。
- (三) 本學年度權益基金及餘絀48億6,645萬3,929元，包括權益基金38億7,403萬9,873元、累積餘絀9億9,241萬4,056元。

四、現金收支餘絀情形

本學年度現金短絀6,186萬9,841元。其中經常門現金收入10億1,679萬5,806元、經常門現金支出10億57萬1,624元、出售資產現金收入68萬9,920元、購置動產、無形資產及其他資產現金支出7,878萬3,943元及購置不動產現金支出0元。

大葉大學

決 算 總 說 明

110 學年度

參、其他：

一、 本學年度收支賸餘(短絀)原因及短絀因應改善措施

本學年度收支短絀 7,653 萬 4,022 元, 主要原因為少子化，學雜費收入及補助款減少，加上疫情影響，外籍生生源減少，收入未達預期目標，支出面積極採取節流措施，如節能政策及預備金支出結餘，各單位預算剩餘，另支出含有不影響現金流量之折舊及報廢金額達 1 億 3,883 萬 9,028 元，綜上，本學年度現金短絀為 6,186 萬 9,841 元，未來仍持續以開源節流為收支遵循方式。

二、 其他重要財務事項：無

大葉大學
平衡表
中華民國111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	(本)年7月31日 決算數(1)	(上)年7月31日 決算數(2)	比較增減	
			金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
資產	5,118,698,114	5,227,438,228	(108,740,114)	(2.08)
流動資產	1,616,144,958	1,658,964,041	(42,819,083)	(2.58)
現金	250,000	250,000	0	0.00
銀行存款	1,578,159,567	1,639,450,718	(61,291,151)	(3.74)
流動金融資產	6,057,000	5,978,000	79,000	1.32
應收款項	28,153,950	9,459,525	18,694,425	197.63
預付款項	3,524,441	3,825,798	(301,357)	(7.88)
投資、長期應收款及基金	99,732,195	98,387,106	1,345,089	1.37
附屬機構投資	1,746,833	1,895,880	(149,047)	(7.86)
特種基金	97,985,362	96,491,226	1,494,136	1.55
不動產、房屋及設備	5,611,805,651	5,600,072,210	11,733,441	0.21
土地	465,714,812	465,714,812	0	0.00
土地改良物	231,072,064	231,072,064	0	0.00
房屋及建築	2,898,938,385	2,898,938,385	0	0.00
機械儀器及設備	1,465,697,311	1,449,597,565	16,099,746	1.11
圖書及博物	458,736,228	460,933,011	(2,196,783)	(0.48)
其他設備	88,542,851	90,056,850	(1,513,999)	(1.68)
購建中營運資產	3,104,000	3,759,523	(655,523)	(17.44)
累計折舊總額	(2,290,633,636)	(2,218,553,335)	(72,080,301)	3.25
不動產、房屋及設備淨額	3,321,172,015	3,381,518,875	(60,346,860)	(1.78)
投資性不動產	0	0	0	-
投資性不動產淨額	0	0	0	-
生物資產-非流動	0	0	0	-
生物資產-非流動淨額	0	0	0	-
無形資產	87,166,893	89,360,269	(2,193,376)	(2.45)
專利權	2,498,990	5,071,160	(2,572,170)	(50.72)
電腦軟體	84,667,903	84,289,109	378,794	0.45
累計攤銷總額	(79,013,967)	(84,193,083)	5,179,116	(6.15)
無形資產淨額	8,152,926	5,167,186	2,985,740	57.78
其他資產	73,496,020	83,401,020	(9,905,000)	(11.88)
存出保證金	253,020	279,020	(26,000)	(9.32)
什項資產	73,243,000	83,122,000	(9,879,000)	(11.88)
合計	5,118,698,114	5,227,438,228	(108,740,114)	(2.08)
負債	252,244,185	284,450,277	(32,206,092)	(11.32)
流動負債	175,612,328	201,061,396	(25,449,068)	(12.66)
短期債務	6,057,000	5,978,000	79,000	1.32
應付款項	68,178,408	75,566,861	(7,388,453)	(9.78)
預收款項	96,252,679	113,133,913	(16,881,234)	(14.92)
代收款項	5,124,241	6,382,622	(1,258,381)	(19.72)
長期負債	70,215,037	76,320,825	(6,105,788)	(8.00)
長期銀行借款	70,215,037	76,320,825	(6,105,788)	(8.00)
其他負債	6,416,820	7,068,056	(651,236)	(9.21)
存入保證金	4,421,462	5,072,698	(651,236)	(12.84)
應付退休及離職金	1,995,358	1,995,358	0	0.00
權益基金及餘絀	4,866,453,929	4,942,987,951	(76,534,022)	(1.55)
權益基金	3,874,039,873	3,890,634,155	(16,594,282)	(0.43)
指定用途權益基金	96,491,226	95,888,827	602,399	0.63
未指定用途權益基金	3,777,548,647	3,794,745,328	(17,196,681)	(0.45)
餘絀	992,414,056	1,052,353,796	(59,939,740)	(5.70)
累積餘絀	992,414,056	1,052,353,796	(59,939,740)	(5.70)
權益其他項目	0	0	0	-
合計	5,118,698,114	5,227,438,228	(108,740,114)	(2.08)



大葉大學
收支餘絀表
110學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

(上)學年度 決算數	項 目	(本)學年度 決算數 (1)	(本)學年度 預算數 (2)	比較增減	
				金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
1,192,047,739	各項收入	1,056,294,010	1,191,121,000	(134,826,990)	(11.32)
760,353,088	學雜費收入	656,351,163	769,743,000	(113,391,837)	(14.73)
36,547,530	推廣教育收入	34,434,604	42,831,000	(8,396,396)	(19.60)
87,805,396	產學合作收入	79,527,415	90,000,000	(10,472,585)	(11.64)
232,476,523	補助及受贈收入	214,000,418	215,960,000	(1,959,582)	(0.91)
92,451	附屬機構收益	34,184	120,000	(85,816)	(71.51)
7,595,923	財務收入	7,562,524	6,101,000	1,461,524	23.96
67,176,828	其他收入	64,383,702	66,366,000	(1,982,298)	(2.99)
1,202,064,973	各項成本與費用	1,132,828,032	1,271,433,000	(138,604,968)	(10.90)
681,663	董事會支出	806,339	1,200,000	(393,661)	(32.81)
132,460,570	行政管理支出	125,510,718	135,827,000	(10,316,282)	(7.60)
847,423,076	教學研究及訓輔支出	812,259,452	901,494,000	(89,234,548)	(9.90)
97,262,568	獎助學金支出	86,316,086	95,341,000	(9,024,914)	(9.47)
26,974,970	推廣教育支出	25,776,039	36,199,000	(10,422,961)	(28.79)
78,945,341	產學合作支出	70,516,374	81,000,000	(10,483,626)	(12.94)
914,177	財務費用	922,103	1,000,000	(77,897)	(7.79)
17,402,608	其他支出	10,720,921	19,372,000	(8,651,079)	(44.66)
(10,017,234)	本期餘絀	(76,534,022)	(80,312,000)	3,777,978	(4.70)



大葉大學
現金流量表
110學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	(本)學年度 決算數	(上)學年度 決算數
營運活動現金流量	16,224,182	112,166,173
本期餘絀	(76,534,022)	(10,017,234)
利息股利之調整	(6,640,421)	(6,681,746)
未計利息股利之本期餘絀	(83,174,443)	(16,698,980)
調整項目		
加：不產生現金流出之成本與費用	138,839,028	145,898,162
減：不產生現金流入之收入	(3,922,545)	(26,974,121)
流動資產調整項目淨(增)減數	(18,361,064)	30,667,372
流動負債調整項目淨增(減)數	(23,782,503)	(27,740,050)
未計利息股利之現金流入(流出)	9,598,473	105,152,383
收取利息	7,530,520	7,932,943
收取股利	0	0
支付利息	(904,811)	(919,153)
營運活動淨現金流入(出)	16,224,182	112,166,173
投資活動現金流量	(69,578,928)	(73,449,718)
減少不動產、房屋及設備收現數	133,420	634,353
減少無形資產收現數	556,500	577,500
減少其他資產收現數	9,879,000	0
減少附屬機構投資收現數	183,231	192,663
收回存出保證金收現數	332,400	404,200
減：增加不動產、房屋及設備付現數	(72,602,830)	(71,895,655)
增加無形資產付現數	(6,181,113)	(2,382,600)
增撥特種基金付現數	(1,494,136)	(602,399)
支付存出保證金付現數	(306,400)	(377,780)
其他投資活動付現數	(79,000)	0
投資活動淨現金流入(出)	(69,578,928)	(73,449,718)
籌資活動現金流量	(7,936,405)	(6,808,036)
增加代收款項收現數	138,107,579	147,747,714
收取存入保證金收現數	3,130,457	7,496,498
減：償還長短期銀行借款付現數	(6,026,788)	(5,994,707)
減少代收款項付現數	(139,365,960)	(147,348,435)
退回存入保證金付現數	(3,781,693)	(8,679,732)
減少應付退休及離職金付現數	0	(29,374)
籌資活動淨現金流入(出)	(7,936,405)	(6,808,036)
匯率變動對現金及銀行存款之影響	0	0
本期現金及銀行存款淨流入(出)	(61,291,151)	31,908,419
期初現金及銀行存款餘額	1,639,700,718	1,607,792,299
期末現金及銀行存款餘額	1,578,409,567	1,639,700,718



大葉大學
現金收支概況表
110學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	(本)學年度 決算數 (1)	(上)學年度 決算數 (2)	比較增減	
			金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
經常門現金收入	1,016,795,806	1,176,478,035	(159,682,229)	(13.57)
學雜費收入	656,351,163	760,353,088	(104,001,925)	(13.68)
推廣教育收入	34,434,604	36,547,530	(2,112,926)	(5.78)
產學合作收入	79,527,415	87,805,396	(8,277,981)	(9.43)
補助及受贈收入	214,000,418	232,476,523	(18,476,105)	(7.95)
附屬機構收益	34,184	92,451	(58,267)	(63.02)
財務收入	7,562,524	7,595,923	(33,399)	(0.44)
其他收入	64,383,702	67,176,828	(2,793,126)	(4.16)
減：不產生現金流入之收入	(3,922,545)	(26,974,121)	23,051,576	(85.46)
資產負債項目調整增(減)數	(35,575,659)	11,404,417	(46,980,076)	-
利息股利調整數	0	0	0	-
經常門現金支出	1,000,571,624	1,064,311,862	(63,740,238)	(5.99)
董事會支出	806,339	681,663	124,676	18.29
行政管理支出	125,510,718	132,460,570	(6,949,852)	(5.25)
教學研究及訓輔支出	812,259,452	847,423,076	(35,163,624)	(4.15)
獎助學金支出	86,316,086	97,262,568	(10,946,482)	(11.25)
推廣教育支出	25,776,039	26,974,970	(1,198,931)	(4.44)
產學合作支出	70,516,374	78,945,341	(8,428,967)	(10.68)
財務費用	922,103	914,177	7,926	0.87
其他支出	10,720,921	17,402,608	(6,681,687)	(38.39)
減：不產生現金流出之成本與費用	(138,839,028)	(145,898,162)	7,059,134	(4.84)
資產負債項目調整增(減)數	6,582,620	8,145,051	(1,562,431)	(19.18)
利息調整數	0	0	0	-
經常門現金餘絀	16,224,182	112,166,173	(95,941,991)	(85.54)
出售資產現金收入	689,920	1,211,853	(521,933)	(43.07)
購置動產、無形資產及其他資產現金支出	78,783,943	61,237,443	17,546,500	28.65
機械儀器及設備	58,794,193	42,099,676	16,694,517	39.65
圖書及博物	13,793,937	16,526,585	(2,732,648)	(16.53)
其他設備	14,700	12,000	2,700	22.50
應付租賃款減少數	0	216,582	(216,582)	(100.00)
專利權	382,200	360,420	21,780	6.04
電腦軟體	5,798,913	2,022,180	3,776,733	186.77
扣減不動產支出前現金餘絀	(61,869,841)	52,140,583	(114,010,424)	-
購置不動產現金支出	0	13,040,812	(13,040,812)	(100.00)
土地改良物	0	539,972	(539,972)	(100.00)
房屋及建築	0	12,500,840	(12,500,840)	(100.00)
本期現金餘絀	(61,869,841)	39,099,771	(100,969,612)	-



大葉大學
長期營運資產變動表
110學年度

全3頁第1頁
單位：新臺幣元

項目名稱	上學年度底止結存金額	本學年度增加金額及預、決算數之差異比較				本學年度減少金額及預、決算數之差異比較				本學年度重分類金額	本學年度底止結存金額	備註
		決算數	預算數	差異金額	差異%	決算數	預算數	差異金額	差異%			
不動產、房屋及設備	5,600,072,210	74,100,735	75,675,000	(1,574,265)	(2.08)	62,367,294	111,715,949	(49,348,655)	(44.17)	0	5,611,805,651	
土地	465,714,812	0	0	0	-	0	0	0	-	0	465,714,812	
土地改良物	231,072,064	0	0	0	-	0	0	0	-	0	231,072,064	
房屋及建築	2,898,938,385	0	0	0	-	0	0	0	-	0	2,898,938,385	
機械儀器及設備	1,449,597,565	61,272,674	63,675,000	(2,402,326)	(3.77)	45,828,451	91,413,365	(45,584,914)	(49.87)	655,523	1,465,697,311	
圖書及博物	460,933,011	12,813,361	12,000,000	813,361	6.78	15,010,144	17,320,000	(2,309,856)	(13.34)	0	458,736,228	
其他設備	90,056,850	14,700	0	14,700	-	1,528,699	2,982,584	(1,453,885)	(48.75)	0	88,542,851	
購建中營運資產	3,759,523	0	0	0	-	0	0	0	-	(655,523)	3,104,000	
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計折舊	2,218,553,335	111,744,477	132,436,324	(20,691,847)	(15.62)	39,664,176	78,924,949	(39,260,773)	(49.74)	0	2,290,633,636	
土地改良物	76,013,245	4,136,952	4,136,952	0	0.00	0	0	0	-	0	80,150,197	
房屋及建築	1,008,118,469	52,159,500	52,159,400	100	0.00	0	0	0	-	0	1,060,277,969	
機械儀器及設備	1,062,198,948	54,770,286	75,463,253	(20,692,967)	(27.42)	38,380,122	76,379,008	(37,998,886)	(49.75)	0	1,078,589,112	
其他設備	72,222,673	677,739	676,719	1,020	0.15	1,284,054	2,545,941	(1,261,887)	(49.56)	0	71,616,358	
不動產、房屋及設備淨額	3,381,518,875	(37,643,742)	(56,761,324)	19,117,582	(33.68)	22,703,118	32,791,000	(10,087,882)	(30.76)	0	3,321,172,015	
投資性不動產	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計折舊	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
投資性不動產淨額	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
無形資產	89,360,269	7,510,593	885,000	6,625,593	748.65	9,703,969	2,728,000	6,975,969	255.72	0	87,166,893	
專利權	5,071,160	613,220	0	613,220	-	3,185,390	0	3,185,390	-	0	2,498,990	
電腦軟體	84,289,109	6,897,373	885,000	6,012,373	679.36	6,518,579	2,728,000	3,790,579	138.95	0	84,667,903	註1
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計攤銷	84,193,083	4,524,853	2,622,574	1,902,279	72.53	9,703,969	2,728,000	6,975,969	255.72	0	79,013,967	
專利權	4,090,458	593,691	470,971	122,720	26.06	3,185,390	0	3,185,390	-	0	1,498,759	
電腦軟體	80,102,625	3,931,162	2,151,603	1,779,559	82.71	6,518,579	2,728,000	3,790,579	138.95	0	77,515,208	
無形資產淨額	5,167,186	2,985,740	(1,737,574)	4,723,314	(271.83)	0	0	0	-	0	8,152,926	



大葉大學
長期營運資產變動表
110學年度

全3頁第2頁
單位：新臺幣元

項目名稱	上學年度底止 結存金額	本學年度增加金額及預、決算數之 差異比較				本學年度減少金額及預、決算數之 差異比較				本學年度 重分類金額	本學年度底止 結存金額	備註
		決算數	預算數	差異金額	差異%	決算數	預算數	差異金額	差異%			
合計	3,386,686,061	(34,658,002)	(58,498,898)	23,840,896	(40.75)	22,703,118	32,791,000	(10,087,882)	(30.76)	0	3,329,324,941	



大葉大學
長期營運資產變動表
110學年度

備註：

註1：購置之電腦軟體為永久授權且買斷屬於無形資產，預算自經常門變更。



大葉大學
借款變動表
110學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

借款對象	借款用途	借款期間	期初金額	本學年度舉借金額	本學年度償還金額	期末金額	利率	保證情形及償還方式	備註
臺灣銀行	興建學生宿舍	103年4月 至 123年4月	82,298,825	0	6,026,788	76,272,037	1.315%	註1-1	註1-2
合計			82,298,825	0	6,026,788	76,272,037			

備註：

註1-1：自107年8月2日開始攤還,採每月攤還本息
 註1-2：三、學校法人及所設私立學校符合下列條件之一者，其辦理借款無須報本部核定或備查：舉債指數等於零(詳舉債指數計算表)，無須報教育部核定或備查
 教育部臺教高(三)字第1030012545號函



大葉大學
收入明細表
110學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	決算數	預算數	比較		備 註
			差異	%	
學雜費收入	656,351,163	769,743,000	(113,391,837)	(14.73)	1. 上學期學生數：6,775人。 下學期學生數：6,356人。 2. 學生數較預估數減少,導致學雜費收入減少。
學費收入	482,464,992	561,868,000	(79,403,008)	(14.13)	學生人數減少,導致學費收入減少。
雜費收入	144,258,014	173,273,000	(29,014,986)	(16.75)	學生人數減少,導致雜費收入減少。
實習實驗費收入	29,628,157	34,602,000	(4,973,843)	(14.37)	學生人數減少,導致實習實驗費收入減少。
推廣教育收入	34,434,604	42,831,000	(8,396,396)	(19.60)	因疫情影響海青班及暑假短期研修班未開班。
產學合作收入	79,527,415	90,000,000	(10,472,585)	(11.64)	產學合作收入因教師取得計畫減少,未達預期目標。
補助及受贈收入	214,000,418	215,960,000	(1,959,582)	(0.91)	
補助收入	204,298,277	207,402,000	(3,103,723)	(1.50)	
受贈收入	9,702,141	8,558,000	1,144,141	13.37	募款活動捐贈收入達預期目標。
附屬機構收益	34,184	120,000	(85,816)	(71.51)	附屬機構因疫情影響,活動未辦影響收入數。
財務收入	7,562,524	6,101,000	1,461,524	23.96	銀行定存利率調升,財務收入達預期目標。
利息收入	7,562,524	6,101,000	1,461,524	23.96	銀行定存利率調升,利息收入達預期目標。
其他收入	64,383,702	66,366,000	(1,982,298)	(2.99)	
財產交易賸餘	556,500	0	556,500	-	因專利權轉讓產生財產交易賸餘。
試務費收入	1,990,865	2,203,000	(212,135)	(9.63)	
住宿費收入	43,906,543	48,035,000	(4,128,457)	(8.59)	
雜項收入	17,929,794	16,128,000	1,801,794	11.17	因美金定存匯率變動調整期末價值產生
合計	1,056,294,010	1,191,121,000	(134,826,990)	(11.32)	整體收入因學雜費收入、推廣教育收入及產學合作收入未達預期目標。



大葉大學
成本與費用明細表
110學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	決算數	預算數	比較		備 註
			差異	%	
董事會支出	806,339	1,200,000	(393,661)	(32.81)	董事會採取節流措施，支出減少。
業務費	216,339	720,000	(503,661)	(69.95)	董事會採取節流措施，支出減少。
維護費	0	30,000	(30,000)	(100.00)	維護費未發生，預算結餘。
出席及交通費	590,000	450,000	140,000	31.11	董事會會議次數較預估增加，預算由業務費變更。
行政管理支出	125,510,718	135,827,000	(10,316,282)	(7.60)	
人事費	43,670,480	43,961,000	(290,520)	(0.66)	
業務費	27,106,587	31,947,000	(4,840,413)	(15.15)	採取節流措施，水電等相關支出結餘。
維護費	7,728,425	8,718,000	(989,575)	(11.35)	採取節流措施，維護等相關支出結餘。
退休撫卹費	2,371,391	2,380,000	(8,609)	(0.36)	
折舊及攤銷	44,633,835	48,821,000	(4,187,165)	(8.58)	
教學研究及訓輔支出	812,259,452	901,494,000	(89,234,548)	(9.90)	
人事費	541,292,511	560,427,000	(19,134,489)	(3.41)	
業務費	141,225,976	191,689,000	(50,463,024)	(26.33)	疫情影響國際交流未辦理，及節流措施水電等相關支出結餘。
維護費	22,367,598	21,397,000	970,598	4.54	
退休撫卹費	20,727,728	24,423,000	(3,695,272)	(15.13)	教職員數較預估數少，退撫相對提撥減少。
折舊及攤銷	86,645,639	103,558,000	(16,912,361)	(16.33)	進口設備因疫情延後交貨，致折舊及攤銷執行產生差異。
獎助學金支出	86,316,086	95,341,000	(9,024,914)	(9.47)	
獎學金支出	14,955,530	18,433,000	(3,477,470)	(18.87)	學生數減少獲得弱勢助學補助之學生亦減少。
政府補助獎學金支出	2,030,000	1,794,000	236,000	13.15	
民間捐贈獎學金支出	261,500	300,000	(38,500)	(12.83)	
學校自付獎學金支出	12,664,030	16,339,000	(3,674,970)	(22.49)	
助學金支出	71,360,556	76,908,000	(5,547,444)	(7.21)	
政府補助助學金支出	23,266,480	19,148,000	4,118,480	21.51	
民間捐贈助學金支出	2,977,923	3,000,000	(22,077)	(0.74)	
學校自付助學金支出	45,116,153	54,760,000	(9,643,847)	(17.61)	
推廣教育支出	25,776,039	36,199,000	(10,422,961)	(28.79)	收支配合，收入減少支出相對減少。
人事費	19,797,371	24,315,000	(4,517,629)	(18.58)	收支配合，收入減少支出相對減少。
業務費	5,978,668	11,884,000	(5,905,332)	(49.69)	收支配合，收入減少支出相對減少。
產學合作支出	70,516,374	81,000,000	(10,483,626)	(12.94)	收支配合，收入減少支出相對減少。
人事費	29,521,161	34,020,000	(4,498,839)	(13.22)	收支配合，收入減少支出相對減少。
業務費	40,995,213	46,980,000	(5,984,787)	(12.74)	收支配合，收入減少支出相對減少。
財務費用	922,103	1,000,000	(77,897)	(7.79)	
利息費用	922,103	1,000,000	(77,897)	(7.79)	
其他支出	10,720,921	19,372,000	(8,651,079)	(44.66)	其他支出主要差異為財產交易短絀，部份設備仍可使用未報廢。
試務費支出	1,042,845	1,501,000	(458,155)	(30.52)	因應考試相關作業調整，整體支出較預算減少。
財產交易短絀	7,559,554	15,471,000	(7,911,446)	(51.14)	原預估應報廢設備仍可使用，未報廢，支出減少。
超額年金給付	2,118,522	2,400,000	(281,478)	(11.73)	預計退休教職員工數較預算數少，支出減少。
合計	1,132,828,032	1,271,433,000	(138,604,968)	(10.90)	整體支出面因疫情影響，及採取節流措施，較預算數減少。



大葉大學
現金明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
零用金	250,000
合 計	250,000



大葉大學
銀行存款明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
支票存款	12,842,584
活期存款	170,918,362
定期存款	1,319,480,000
外幣定期存款	74,918,621
合 計	1,578,159,567



大葉大學
流動金融資產明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
重分類什項資產至流動金融資產(銀行借款定存單質設一年內還款金額)	6,057,000
合 計	6,057,000



大葉大學
應收款項明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
應收補助款及專案研究款	27,373,815
應收利息	402,201
應收款其他	377,934
合 計	28,153,950



大葉大學
預付款項明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
預付專利申請費用	216,300
預付中油車隊卡費用	65,373
預付學生證悠遊卡款項	496,335
軟體維護合約屬111學年度轉預付	2,617,865
預付國科會先期技轉金及其他等	128,568
合 計	3,524,441



大葉大學
附屬機構投資明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
附屬機構投資(實習商店)期初餘額	1,895,880
認列實習商店投資收益	34,184
收回附屬機構投資(實習商店)投資	(183,231)
合 計	1,746,833



大葉大學
特種基金明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
設校基金	90,000,000
獎學金基金	5,990,004
離退職基金	1,995,358
合 計	97,985,362



大葉大學
存出保證金明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
承接政府專案計畫履約保證金	142,140
郵政代辦所履約保證金	30,000
推廣教育社區大學國高中租借場地保證金	35,780
其它等廣告牆租借保證金	45,100
合 計	253,020



大葉大學
什項資產明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
學生宿舍貸款定存單質押設定擔保品	73,243,000
合 計	73,243,000



大葉大學
應付款項明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
應付票據-校園維護、清潔、保全等	18,101,964
應付票據-設備款	19,912,007
應付票據-無形資產	2,813,960
應付票據-專案計畫款項	3,582,560
應付專案研究款項	4,957,683
應付利息	85,621
應付行政管理支出人事費	366,720
應付教學及訓輔支出人事費	4,564,455
應付推廣教育支出人事費	1,833,870
應付產學合作支出人事費	1,309,433
應付退休撫卹費	1,791,696
應付學生獎助學金	660,716
應付學生住宿保證金退還	53,500
應付7月水電費及電話費	3,733,534
應付修繕維護等費用款項	4,410,689
合 計	68,178,408



大葉大學
預收款項明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
預收111學年度補助及受贈收入	60,946,431
預收111學年度推廣教育收入款項	3,866,817
預收111學年度產學合作計畫款項	20,717,425
111學年度上學期學雜費收入(繳費日8月1日學生提前繳交)	10,702,006
預收其他	20,000
合 計	96,252,679



大葉大學
代收款項明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
代收所得稅	19,069
代收離退職儲金	1,995,358
代收僑生健保費平安保費等	3,048,662
代扣二代健保補充保費及勞退自提等	61,152
合 計	5,124,241



大葉大學
存入保證金明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
員林客運交通車保證金	100,000
設備招標履約保證金	1,952,112
校友借書證保證金	825,000
學生住宿保證金	896,000
廠商校區清潔及保全公司履約保證金	500,000
其他學生宿舍洗衣機等履約保證金	148,350
合 計	4,421,462



大葉大學
應付退休及離職金明細表
111年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
依法令提撥之學校6%個人6%之離退職基金	1,995,358
合 計	1,995,358



大葉大學
最近3年財務分析表
108學年度至110學年度

全2頁第1頁
貨幣單位：新臺幣元

項目	計算公式	計算數據及比率		
		110學年度	109學年度	108學年度
學雜費收入占總收入比率(%)	學雜費收入 / 總收入 * 100%	$\frac{656,351,163}{1,056,294,010} * 100\% = 62.14\%$	$\frac{760,353,088}{1,192,047,739} * 100\% = 63.79\%$	$\frac{888,583,258}{1,354,279,838} * 100\% = 65.61\%$
流動比率(%)	流動資產 / 流動負債 * 100%	$\frac{1,616,144,958}{175,612,328} * 100\% = 920.29\%$	$\frac{1,658,964,041}{201,061,396} * 100\% = 825.10\%$	$\frac{1,657,918,014}{226,413,634} * 100\% = 732.25\%$
負債比率(%)	$\frac{(\text{負債總額} - \text{應付代管資產})}{(\text{資產總額} - \text{代管資產淨額})} * 100\%$	$\frac{(252,244,185-0)}{(5,118,698,114-0)} * 100\% = 4.93\%$	$\frac{(284,450,277-0)}{(5,227,438,228-0)} * 100\% = 5.44\%$	$\frac{(317,151,830-0)}{(5,270,157,015-0)} * 100\% = 6.02\%$
學雜費收入變動率(%)	$\frac{(\text{本學年度學雜費收入} - \text{上學年度學雜費收入})}{\text{上學年度學雜費收入}} * 100\%$	$\frac{(656,351,163-760,353,088)}{760,353,088} * 100\% = -13.68\%$	$\frac{(760,353,088-888,583,258)}{888,583,258} * 100\% = -14.43\%$	$\frac{(888,583,258-1,004,271,195)}{1,004,271,195} * 100\% = -11.52\%$
現金餘絀變動率(%)	$\frac{(\text{本學年度扣減不動產前現金餘絀} - \text{上學年度扣減不動產前現金餘絀})}{\text{本學年度總收入}} * 100\%$	$\frac{(-61,869,841-52,140,583)}{1,056,294,010} * 100\% = -10.79\%$	$\frac{(52,140,583-78,240,991)}{1,192,047,739} * 100\% = -2.19\%$	$\frac{(78,240,991-82,832,928)}{1,354,279,838} * 100\% = -0.34\%$
本期餘絀比率(%)	本期餘絀 / 總收入 * 100%	$\frac{-76,534,022}{1,056,294,010} * 100\% = -7.25\%$	$\frac{-10,017,234}{1,192,047,739} * 100\% = -0.84\%$	$\frac{-26,436,307}{1,354,279,838} * 100\% = -1.95\%$
現金流量比率(%)	$\frac{(\text{營運活動現金流量} + \text{附屬機構淨匯回數} - \text{購置動產、無形資產及其他資產現金支出})}{\text{流動負債}} * 100\%$	$\frac{(16,224,182+183,231-78,783,943)}{175,612,328} * 100\% = -35.52\%$	$\frac{(112,166,173+192,663-61,237,443)}{201,061,396} * 100\% = 25.43\%$	$\frac{(150,661,969+169,363-76,054,002)}{226,413,634} * 100\% = 33.03\%$
速動比率(%)	$\frac{(\text{流動資產} - \text{存貨} - \text{預付款項})}{\text{流動負債}} * 100\%$	$\frac{(1,616,144,958-0-3,524,441)}{175,612,328} * 100\% = 918.28\%$	$\frac{(1,658,964,041-0-3,825,798)}{201,061,396} * 100\% = 823.20\%$	$\frac{(1,657,918,014-0-4,081,728)}{226,413,634} * 100\% = 730.45\%$
負債權益比率(%)	$\frac{\text{總負債期末餘額} / (\text{累積餘絀} + \text{未指定用途權益基金}) * 100\%}{}$	$\frac{252,244,185}{(992,414,056+3,777,548,647)} * 100\% = 5.29\%$	$\frac{284,450,277}{(1,052,353,796+3,794,745,328)} * 100\% = 5.87\%$	$\frac{317,151,830}{(1,056,403,441+3,800,369,285)} * 100\% = 6.53\%$



大葉大學
最近3年財務分析表
108學年度至110學年度

全2頁第2頁
貨幣單位：新臺幣元

項目	計算公式	計算數據及比率		
		110學年度	109學年度	108學年度
短期可用資金比率	【現金及銀行存款 + 流動金融資產 + 應收款項 - (流動負債 - 預收款項 + 存入保證金 + 應付退休及離職金)】 / 人事費總額(含退休撫卹及超額年金給付) * 100%	1,578,409,567+6,057,000+28,153,950-(175,612,328-96,252,679+4,421,462+1,995,358) 659,499,164 *100% =231.52%	1,639,700,718+5,978,000+9,459,525-(201,061,396-113,133,913+5,072,698+1,995,358) 693,133,534 *100% =225.09%	1,607,792,299+5,836,000+40,207,987-(226,413,634-132,477,958+6,255,932+2,024,732) 752,978,840 *100% =206.06%
短期可用資金	現金及銀行存款 + 流動金融資產 + 應收款項 - (流動負債 - 預收款項 + 存入保證金 + 應付退休及離職金)	1,578,409,567+6,057,000+28,153,950-(175,612,328-96,252,679+4,421,462+1,995,358) =1,526,844,048	1,639,700,718+5,978,000+9,459,525-(201,061,396-113,133,913+5,072,698+1,995,358) =1,560,142,704	1,607,792,299+5,836,000+40,207,987-(226,413,634-132,477,958+6,255,932+2,024,732) =1,551,619,946
舉債指數	(貨幣性負債 - 貨幣性資產) / 扣減不動產支出前現金餘絀	(155,991,506-1,710,858,899) -61,869,841 =0.00	(171,316,364-1,751,908,489) 52,140,583 =0.00	(184,673,872-1,750,030,553) 78,240,991 =0.00



大葉大學創新育成中心實習商店
平衡表

中華民國111年7月31日及110年7月31日

單位: 新臺幣元

項 目	111.7.31	占總資產%	110.7.31	占總資產%
資 產				
流動資產				
現金	11,441	0%	2,762	0%
銀行存款	2,325,305	93%	2,582,295	91%
應收款項	70,959	3%	84,237	3%
存貨	110,755	4%	160,019	6%
流動資產合計	2,518,460	100%	2,829,313	99%
不動產、房屋及設備淨額				
機械儀器及設備	19,000	1%	19,000	1%
減:累計折舊總額	(19,000)	-1%	(19,000)	-1%
不動產、房屋及設備淨額	-	0%		1%
資產總額	2,518,460	100%	2,829,313	100%
負債、權益基金及餘絀				
流動負債				
應付款項	187,383	8%	85,254	3%
預收款項	582,890	23%	846,825	30%
代收款項	1,354	0%	1,354	0%
流動負債合計	771,627	31%	933,433	33%
負債總額	771,627	31%	933,433	33%
權益基金及餘絀				
權益基金	10,000	0%	10,000	0%
累積餘絀	1,736,833	69%	1,885,880	67%
餘絀合計	1,736,833	69%	1,885,880	67%
權益基金及餘絀	1,746,833	69%	1,895,880	67%
負債、權益基金及餘絀	2,518,460	100%	2,829,313	100%

大葉大學創新育成中心實習商店

收支餘絀表

中華民國110學度及109學年度

單位: 新臺幣元

項 目	110學年度	百分比%	109學年度	百分比%
營業收入				
(41) 銷貨收入				
銷貨收入	478,850	100	530,784	100
營業收入總計:	478,850	100	530,784	100
營業成本				
(51) 銷貨成本	412,660			
(51) 銷貨成本合計:	412,660	86	435,842	82
營業成本總計:	412,660	86	435,842	82
▲ 銷貨毛利:	66,190	14	94,942	18
營業費用				
(62) 管理及總務費用				
租金支出	-	0	-	0
郵電費	-	0	-	0
文具用品	-		-	
稅捐	20,905	4	26,802	5
折舊	-	0	4,750	1
運費		0		0
研究發展費用	-	0	-	0
管理銷售費用				
管理銷售費用-試吃	-	0	-	0
管理銷售費用-贈品	5,705	1	3,601	1
管理銷售費用-其它	6,623	1	3,745	1
雜項支出	-	0	-	0
(62) 管理及總務費用合計:	33,233	7	38,898	7
營業費用總計:	33,233	7	38,898	7
▲ 營業淨利:	32,957	7	56,044	11
營業外收入及利益:				
(71) 營業外收入				
利息收入	1,227	0	1,074	0
(71) 營業外收入合計:	1,227	0	1,074	0
(74) 營業外收入				
其他收入	-	0	-	0
受贈收入	-	0	-	0
營業外收入及利益合計:	1,227	0	1,074	0
(78) 營業外費用				
存貨報廢損失	-	0	-	0
▲ 稅前淨利:	34,184	7	57,118	11
所得稅費用		0	35,333	7
▲ 本期餘絀:	34,184	7	92,451	18

大葉大學創新育成中心實習商店
現金流量表

中華民國 111學年度及 110學年度

單位:新臺幣元

項 目	111學年度	109學年度
營運活動之現金流量：		
本期餘絀	34,184	57,118
利息股利之調整	(1,227)	(1,074)
未計利息股利之本期餘絀	32,957	56,044
調整項目：		
加：不產生現金流出之成本與費用	5,705	8,351
減：不產生現金流入之收入	0	0
流動資產調整項目淨(增)減數	56,837	22,761
流動負債調整項目淨增(減)數	(161,806)	38,430
未計利息股利之現金流入(流出)	(66,307)	125,586
收取利息	1,227	1,074
營運活動之現金流入(流出)	(65,080)	126,660
籌資活動現金流量：		
增加代收款項收現數		1,354
減：減少回饋校務基金付現數	(183,231)	(192,663)
籌資活動淨現金流入(流出)	(183,231)	(191,309)
本期現金及銀行存款淨流入(流出)	(248,311)	(64,649)
期初現金及銀行存款餘額	2,585,057	2,649,706
期末現金及銀行存款餘額	2,336,746	2,585,057

大葉大學創新育成中心實習商店
現金收支概況表
中華民國110學年度及109學年度

單位：新臺幣元

項 目	110學年度	經常收 入%	109學年度	經常收 入%
經常門現金收入				
銷貨收入	478,850	209%	530,784	78%
利息收入	1,227	0%	1,074	0%
受贈收入	0	0%	0	0%
其他收入	0	0%	0	0%
減：不產生現金流入之收入	0	0%	0	0%
資產負債項目調整增（減）數	(250,657)	-109%	145,585	22%
利息股利調整數		0%		0%
經常門現金收入合計	229,420	100%	677,443	100%
經常門現金支出		0%		0%
銷貨成本	412,660	180%	435,842	64%
管理及總務費用	33,233	14%	38,898	6%
減：不產生現金流出之成本及費用	(5,705)	-2%	(8,351)	-1%
資產負債項目調整增（減）數	(145,688)	-64%	84,394	12%
利息調整數	0	0%	0	0%
合 計	294,500	128%	550,783	81%
經常門現金餘絀	(65,080)	-28%	126,660	19%
購置動產現金支出	0	-	0	-
機械儀器及設備	0	0%	0	0%
合 計	0	0%	0	0%
扣減不動產支出前現金餘絀	(65,080)	-28%	126,660	19%
購置不動產現金支出	0	0%	0	0%
本期現金餘絀	(65,080)	-28%	126,660	19%

一、營運計畫

(一) 計畫執行成效：

本校校務發展計畫係依據學校自我定位，透過「A-新世代創新教學與人才培育計畫」；「B-產學導向德國師徒品牌型塑計畫」；「C-多元扶助師徒領航安心就學計畫」；「D-深耕大彰化區善盡社會責任計畫」及「E-綠色優質大學大葉永續發展計畫」5大分項計畫(20個子計畫)，落實學校產學導向的定位，達成「培育具四肯特質之專業人才」之教育目標。110學年度各子計畫重點執行成效摘述如下：

分項計畫 A：新世代創新教學與人才培育計畫

子計畫 A-1：優化能力導向之基磐課程

➤ 強化中文閱讀書寫能力，堅實學習基礎

1. 本校為提升學生閱讀寫作能力，從教材、教學到活動設計系統化，課堂執行 PBL 教學，設計分組情境模式，啟迪學生口語表達及敘事能力；再現身說法於紅城綠林導覽競賽及紅城文學獎徵文比賽場域。推動後參與比賽人數與作品數逐年提升，紅城綠林導覽競賽 110 學年共有 210 人參加，較 109 學年之 133 人成長 57.9%；紅城文學獎徵文投稿篇數，由 108 學年 124 篇、109 學年 182 篇、110 學年 197 篇，逐年成長。同時編輯涵容跨域視野之閱讀與書寫教科書，並為臺中教育大學及臺東專科學校採用之課程教材。
2. 學生透過閱讀書寫教學後反思、回饋，110 年通過校內 CWT 全民中文檢定高級以上檢定比率達 9.92%，優於 CWT 全國大專報考中檢高級以上取證率 2.6%，檢測平均成績，後測較前測提升 24.3%，優於本校 109 學年度 23.2%之提升率。

➤ 推動英語診斷導航，強化英語能力

1. 多元學習管道：學生英語力之培養，及搭配語言學習導航系統之七大航線提供不同的學習管道，以完備英語學習環境。藉由辦理多元英語互動學習，如：跨文化英語先修營、英語學習演講、Global Café、英外語競賽、節慶活動及姊妹友好學校線上學習分享(110 學年共辦理 35 場，共計 4,050 人次參與)，提升學生英語表達能力及學習動機。
2. 英文能力檢測：透過 CSEPT 綜合閱讀測驗(110 學年度入學生英文能力檢測成績後測平均較前測平均提升率達 48.6%)、50 字短文寫作文法(110 學年度入學生英文寫作文法及單字使用正確百分比提升率達 73.4%)及學習策略問卷(110 學年度入學生個人英語學習策略使用提升率達 52.1%)，檢視學生英文學習成效，奠定學生學習基礎。
3. 營造英語環境：文化數位互動走廊推播國內外雙語重點消息，及中午時段雙語廣播高教深耕計畫活動訊息，讓全校教職員生瞭解時事及深耕計畫執行內容，於日常生活中習得英語。

➤ 拓廣運算思維，培育解決問題能力

1. 109 學年度起，將運算思維列入全校必修通識課程，並完成大葉大學客製化中英文版的線上視覺化程式設計練習與評量系統建置，學生修習課程後，可在系統上進行測驗，並由系統直接統計成績。此外，成立運算思維教師社群，透過此社群，增進教師彼此間的交流、相互學習運算思維之課程內容，分享學生如何利用資訊工具解決實務問題。110 年已修讀運算思維相關課程在校學生比率為 83.6%。

2. 已建置運算思維網站 (<https://ct.dyu.edu.tw/>) 及臉書粉絲專頁 (<https://www.facebook.com/ct.dayeh/>)。拍攝教學影片 38 部，並在線上數位學習平台繳交作業、練習與測驗。

➤ **通識課程鏈結 SDGs，勾勒永續教育藍圖**

- 110 學年度開設 107 門/241 班通識教育知識類(Know that)以講授為主之大班教學課程，課程之目標皆可與聯合國 SDGs17 項指標有所對應，共計 14,297 人次修習。據此與本校永續的綠色大學之願景一致，並回應聯合國永續發展目標(SDGs)之理念。
- 110 學年度開設 29 門/36 班「微學分+1」技能類(Know how)小班教學課程，共計 599 人次修習，開課數達通識教育課程總開課數之 14.9%。以在通識教育知識類大班教學課程基礎之上，輔以「微學分+1」課程，將理論與實務結合以推動學用合一之永續發展教育，並藉以回應本校德國師徒制之辦學精神。
- 110 學年辦理「通識教育 Peopo(撇步)公民評論徵文比賽」、「我的通識與 SDGs 徵文比賽」及「『微學分+1』創意實作競賽」等三項學生學習競賽，共計 6,110 人次參賽。藉由舉辦學生競賽以展現及檢視本校學生修習通識教育的部分學習成果，並將優秀作品集結成電子檔，建立學習典範，進而培養學生在文化及生活模式上永續的概念。
- 世界綠色大學評比，以環境保護與永續發展作為指標，評比項目包含基礎設施、能源與氣候變遷、廢棄物處理、水資源、交通運輸、教育等。2021 世界綠色大學評比(GreenMetric World University Ranking)，共有 84 個國家、956 所之各國大學參加，全台僅 26 所大學入榜，本校繼 2020 後，再度榮登全台私立大學第一名。

子計畫 A-2：推動學院為核心之課程創新

➤ **建構學院核心制度，引領學生跨域學習**

- 本校自 107 年開始，全面推動以學院為教學創新核心，設置就業導向的跨領域專業學程。學院整合資源，負責學程的推動與開課，也需統籌規劃降低院系的必修學分、鬆綁各系專業選修學分，進而有效導引學生跨領域發展，110 年選修跨域人數占日間學士班學生比率 42.1%。

107~110 年學生修讀跨域專業學程之情形

學年度	跨域學程數	跨域修習人次	跨域修習人數	占日間學士班學生比率(%)
107	25	4,015	975	12.2
108	28	5,227	1,691	23.7
109	24	5,497	1,919	30.8
110	24	5,579	2,374	42.1

- 學院積極申請外部計畫補助，擴增跨域專業學程資源，其中教育部智慧製造跨校跨域教學策略聯盟計畫連獲教育部 3 年期計畫補助。複合式載具輔助照護開發與案例分析-複合式載具專利收集、市場調查與評估計畫則為本校與秀傳紀念醫院合作之三年期計畫。

110 年度跨域學程連結外部計畫之情形

學院	搭配學程	計畫名稱	相關部會
工學院	智慧製造	智慧製造跨校跨域教學策略聯盟計畫	教育部
工學院/生資學院	綠色能源	潔能系統整合與應用人才培育區域推動中心計畫	教育部

生資學院	食品科學	食尚管理、農法自然—台灣(TWT)產業鑫人才培育 2.0 計畫	教育部
	醫藥生技	人類卵巢癌細胞 (SKOV-3) 之 BRCA1 基因失活後於斑馬魚異種移置系統之增生與移行研究分析	產學合作
外語學院	貿易會展	國際會展跨域專業人才培育計畫	勞動部
護健學院	銀髮族視覺照護	銀髮族視覺照護成效提升專案計畫	產學合作
	銀髮族體適能指導	大葉大學邀請印度講師辦理瑜珈運動教練線上實作研習暨論壇交流計畫	教育部
	銀髮族醫療輔具設計	醫用植入材設計與表面鍍膜技術實務人才培育計畫	科技部
複合式載具輔助照護開發與案例分析-複合式載具專利收集、市場調查與評估		產學合作	

➤ 客製學院課程模組，落實產學共構精神

1. 學院推動跨域專業學程，結合產業資源進行協同教學、全職實習等，並有多家企業蒞校徵才，並吸引如：台積電、台中精機、西門子歌美颯、海龍離岸風電、長榮酒店、永豐棧酒店、美利達工業、永信藥品、矽品精密等多家企業蒞校徵才。
2. 管理學院因應產業趨勢，與双云行銷顧問公司合作，提供跨境電商專業學分學程實習，透過電商人才教育培訓計畫，共同培育新興產業人才，双云行銷也提供實習機會，帶領學生做中學、學中做，110 學年已有 2 位學生獲選實習。
3. 外語學院「國際會展跨域專業人才培育學程」獲勞動部勞動力發展署大專校院辦理就業學程補助，110 學年開設四門專業課程，並安排學生到職場實務訓練 120 小時，幫助學生提升就業競爭力。
4. 國內極少數擁有專業 PVD 技術的真空鍍膜公司的滿益金公司，因產品特殊性學習技術門檻高，面臨人才難以招募的困境，為跳脫傳統產業流程與管理皆仰賴人工作業的模式，建立數位系統並結合大葉大學材料科學與工程學系、資訊工程學系及醫學工程學系等 3 系，共同來培育企業所需的人才。材料科學與工程學系四年級劉佳緯同學在滿益金業師指導下，奠定表面處理產業專業技能的基礎，滿益金提供公司設備讓同學進行研究與驗證，也分享許多設備操作上所面臨的問題、可能發生的原因以及解決問題的方式，培養學生的觀察力、判斷力、分解力及整合力，這些經驗讓劉同學對於未來更有信心，並能比別人更快在職場上獨當一面。

➤ 建構跨域學習環境，打破學生學習邊界

1. 第 28 屆環保節能車大賽，110 年因 COVID-19 疫情持續，改為靜態比賽，機械系以德國師徒制培育學生實作力，學生車輛製作、造型創意能力深受評審肯定，電動車「TRANSFORM」獲頒優等，省油車「SurBlazers」榮獲佳作，成功蟬聯車輛製作獎冠軍。
2. 應用日語學系結合外語學院開設的「觀光旅遊跨域學程」，規劃有 12 學分的專業知識與專業日語課程，其中「專業顧客服務」與「飯店經營管理」兩門課程，結合業師協同教學，一步步帶領學生準備報考美國飯店協會國際證照，110 年有 34 位大三學生參加「專業顧客服務 (CGSP)」證照考試、11 位學生參加「旅館經營實務(上)」證照考試，全數考取國際證照，通

過率百分百。

3. 英語學系輔導學生報考教學及商務證照，幫助學生拓展職涯面向，22 位學生考取觀光餐旅專業英文規劃師乙級證照，21 位學生通過會議展覽專業英文規劃師乙級證照，18 位學生取得 TKT（劍橋英語教師認證）證照。
4. 空間設計學系積極輔導學生結合理論與實務，報考相關證照提升就業競爭力，大四畢業生計有 35 位考取建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照，這張證照是目前室內設計領域最高階的證照，對學生畢業求職很有幫助，有志創業的學生將來也可用這張證照跟室內設計乙級證照搭配，申請成立室內裝修設計工程公司，亮眼的成績高居國內相關系所之冠。
5. 110 年度跨領域學程之產學合作情形：(1)業師協同教學搭配跨領域課程開設共 75 門；(2)學生赴國外實習研修競賽共 25 人次。

➤ 推動全校獎勵措施，鼓勵學生修習輔雙

1. 本校於 109 學年度另訂修畢輔系或雙主修的獎勵辦法來激勵學生修讀；修畢雙主修學程者發給獎勵金 5,000 元；修畢輔系學程者發給獎勵金 3,000 元。輔系目前修讀 42 人次，111 年已有 4 位修畢生取得獎勵金 3,000 元；雙主修目前修讀 24 人次，111 年已有 2 位修畢生取得獎勵金 5,000 元。
2. 110 學年起將新鮮人入學指南內增加修讀跨域專業學程、輔系及雙主修之優點，以增加學生修習動機，並將獎勵辦法放入，激勵學生修讀。
3. 工學院致力於智慧製造與綠能研發，為產業培育專業人才，同時輔導廠商開發技術，為了幫助學生接軌產業，特別舉辦跨學域活動，透過簡介、遊戲等形式，讓大一新生認識工學院的五個學系，機械與自動化工程學系、電機工程學系、資訊工程學系、環境工程學系、消防安全學士學位學程分別學習哪些專業，鼓勵學生未來選修輔系或雙主修。
4. 本校有七大學院，提供豐富的學習資源，英語系碩士生薛琦璇同時考取觀光餐旅專業英文規劃師、會議展覽專業英文規劃師乙級證照，她對觀光產業很有興趣，因此大學主修英語系、輔系觀光系，在得知系上有觀光相關的證照輔導活動後，她便跟著老師一步步學習，最後順利取得證照。

子計畫 A-3：發展學習本位之創新教學

➤ 有感教學創新思維，教法進化貼近學生

1. 透過教學實踐葵花寶典系列工作坊，及教師專業社群的經營，以及辦理「跨界、跨校、跨領域」教師研習交流。110/8/16、17、19、23、25 日本校更與國立高雄大學教學發展中心、靜宜大學教學發展中心，推出為期五天的教師數位跨校研習「POWER e 教師培力學程」，協助各校教師強化數位教學能力。
2. 110/8/26 邀請線上團體動能名師莊越翔老師，分享藉由課前預備、班規默契等技巧之建立，讓線上學習更有秩序也更有趣。110 學年共辦理各類提升教師教學能力之研習 33 場次，計有 1,574 教師人次參與。
3. 持續強化教師的線上教學與創新教學的教學知能培育，且融入同儕教學觀課議課制度，於過程中將課堂內之教學化為行動研究，進行教學反思，更聚焦於教師教學目標、學生特性、教學方法等，增進教師願意嘗試多元創新教學方法的意願，並提出教學實踐研究計畫，以此昇華卓越教學績效，協助教師透過教學多元升等，以提升教師知能。

➤ 溫度教學創意授課，教材創新吸引學生

1. 鼓勵教師持續開發數位教材，錄製課程單元，進行教學創新、多媒體教材製作能力，利用現代化科技，開發多種教學輔助工具，並辦理多場相關教師研習，鼓勵老師使用輔助教學。110 學年共辦理 14 場次提升數位能力之相關研習，共 487 人次教師參與。
2. 持續補助教學創新與服務學習計劃，鼓勵老師依各學院屬性 & 特色，開發多元創新教材，110 學年補助教學創新計畫共 20 件，674,000 元；補助服務學習計畫共 15 件，302,000 元。透過教學分享，持續激發教師教學之創意，110 學年辦理教學創新相關研習共 34 場，計有 1,154 教師人次參與。
3. 本校發展學習本位之創新教學，已有 90.5% 教師實施創新教學；使用創新教材或教法之必修課程比率，自 107 年 3.2% 增至 110 年 13.2%；修習創新教學課程之累計學生人次自 107 年 3,276 人次增至 110 年 9,674 人次；依據校務研究分析，修習創新課程後，有 62.0% 的學生成績進步，顯見創新教學方法有助於提升學習成就落後學生之學習成效。

➤ 開設創新課程提升學習成效

1. 為促進教師創新教學實務的提升，鼓勵參與教師踴躍提案爭取教育部教學實踐研究(SoTL)計畫，改善學生學習成效。本校獲教育部補助件數及金額由 107 學年度 10 件 282 萬 2,438 元推升至 110 學年度 17 件 481 萬元，通過率皆高於全國平均，累計補助件數，彰投雲嘉地區私校第一。依據校務研究分析，修習創新課程後，有 62.0% 的學生成績進步，顯見創新教學方法有助於提升學習成就落後學生之學習成效。
2. 107-110 學年度累計補助件數，彰投雲嘉地區私校第一。其中，本校歐旅學程林亞娟老師執行之計畫「服務學習融入旅遊人才培育教學實踐研究--以「歐洲藝術賞析與解說」課程為例」，更獲選由教育部遴選出教學實踐研究績優計畫。

子計畫 A-4：深化歐美連結深耕新南向

➤ 營造國際校園環境，落實多元文化交流

1. 多元創新國際學習模式，在後疫情時代延伸世界學習觸角：本校持續積極推動國外學校雙聯合作，今年新簽訂加州州立大學長堤分校電機碩士雙學位，從 106 年已簽訂雙聯校為 12 所，至 110 年新增至 21 所，成長 1.75 倍。105-110 年的資料顯示，全校學系簽訂雙聯合作的比率從 41% 增至 94%，成長 2.3 倍，取得雙聯學生數從累計 19 位增至 48 位，成長 2.5 倍。
2. 雙聯畢業學生對取得雙學位之就業幫助給予高分 4.8 分(滿分 5 分)的肯定，也表示有助於國外就職，如歐旅系畢業校友服務於澳門航空公司、應日系畢業校友服務於日本 KPG 集團、日本三陽公司、日本數位廣告公司 DAC，以及英語系畢業校友服務於美國南新罕布夏 YWCA 部門。

➤ 推廣國際增值學習，接軌國際專業課程

在 COVID-19 疫情下，本校積極爭取教育部國際學習補助計畫，110 年學海計畫 3 件、東協及南亞國家合作交流計畫 1 件，獲教育部補助共達 175 萬。

➤ 多元國際學習參與，擴大海外學習版圖

1. 建立創新多元線上學習模式，強化後疫情時代下的國際交流能量：後疫情時代下，本校持續積極推動無邊界國際學習講座，建立創新多元學習模式，讓本校師生可以透過線上交流

的方式與國外講師互動，110年推動多元國際線上學習與交流模式分別如下，總計達5,820人次。

- (1) 與姊妹、雙聯校線上直播交流：邀請姊妹、雙聯校、國外學者對本校師生進行直播交流，共辦理11場，達2,200人次，問卷調查學生對本次應變疫情所辦的國際交流學習方式，多數感到滿意。
- (2) 大葉教師國際教學：本校教師對國外學生開課教學，遍布全球10國家，提升國際教學能量，達237人次。
- (3) 大型國際交流展：本校與馬來西亞沙巴留臺同學會及魔菇部落休閒農場合辦「臺馬休閒農業暨青年創業論壇」；造藝系與泰國清邁皇家大學、韓國牧園大學、日本東京學藝大學，辦理國際線上聯展，線上直播參與達843人次。
- (4) 國際師資線上交流：本校與新加坡大學、英國赫爾大學、義大利馬蘭格尼大學辦理7場163人次參與，線上師對師的交流合作。

➤ 多元語言教學課程，提升跨文化溝通力

本校於110年辦理跨文化活動共16場，總計達504人次參與。多元語言課程包含日、韓、法、德、西語，共計5個國家語言，718人次參與；另辦理東南亞國際交流講座，含2場印尼、1場越南線上講座，與6門東南亞語課程合計參與學生達1,155人次。

分項計畫B：產學導向德國師徒品牌型塑計畫

子計畫B-1：發展在地特色研究

➤ 推動特色基地，建置創新研發環境

110年度研發基地持續深耕在地產學研發，舉例說明如下：(1)美粧品與醫美特色研發基地執行科技部整合型計畫-『美粧品技術升級輔導及產業推動平台：健康美麗一條龍產學聯盟計畫』與華香生技、佐登妮絲、台香種苗等27家企業合作、(2)鍍膜研發基地通過2項發明專利獲天下雜誌報導，並受精機中心肯定捐贈鍍膜研發設備、(3)輕量化電動載具研發基地獲經濟部2年2千萬獎助計畫，開發增程式混合動力機車原型車、(4)高齡長照與智慧輔具研發基地長期與在地醫院合作，提供學生實習場域，研發3項專利成功技轉予穎西工業(股)公司、(5)人工智慧研發基地與謹鳴工業、大康織機等11家公司合作執行在地產業科技加值創新計畫。

➤ 聘任專家學者，促進地方產業鏈結

1. 為發展在地特色產學研究，履行產學大葉之責任，組成在地產業研發基地團隊，每年聘任10名產業發展顧問，協助產業鏈結，促進技術移轉與產學合作，落實在地社會責任。
2. 110年度產業發展顧問實質成果：
 - (1) 萬泰科技(股)公司董事長張銘烈顧問捐贈大葉大學抑菌空氣濾網700捲協助學校防疫，並提供本校產學合作計畫。
 - (2) 艾斯倍特數位創新(股)公司美術總監楊政樺顧問提供學生實習機會並共同指導學生獲獎。
 - (3) 南鈺企業(股)公司董事長張昌鎰顧問積極參與管理學院相關活動。
 - (4) 威典展覽事業有限公司副總經理曾文彥顧問共同執行110學年勞動部就業學程計畫。
 - (5) 台香種苗(股)公司董事長劉清尊顧問共同申請與執行彰化縣SBIR計畫。
 - (6) 明力包裝材料有限公司董事長阮英哲顧問提供3件產學合作計畫。
 - (7) 森田生醫(股)公司副總經理王桂茶顧問提供2件產學合作計畫案、獲選經濟部中小企業處

第 19 屆小巨人獎項。

(8) 吉康食品(股)公司總經理周蔡鑫顧問提供 3 件產學合作計畫案。

3. 本校透過產學合作發展顧問協助學校深耕地方產業，媒合產學計畫與提供實習名額，並藉由顧問座談會及業師授課分享產業界需求，有助於本校老師爭取產學計畫，110 年平均每位專任教師產學金額達 501,095 元，其中在地產學計畫案金額每位教師平均 126,672 元。

➤ **推動跨域學程，培育在地人才養成**

深化基地鏈結產業，攜手在地共育人才：透過研發基地的運作，整合本校學術研發資源，促進產業界與學術界的互動、人才培育及跨領域合作，各基地皆至少對應 1 門以上跨領域學程，客製化協助在地產業培育人才，落實在地產業人才無縫接軌，特色研發基地對應學程與修課人數情形，如下表。

各研發基地對應之跨域專業學程及修課人次情形

基地名稱	跨域專業學程模組名稱	修課人次
鍍膜研發基地	綠色能源	283
製茶技術暨產品研發基地	食品科學	620
美妝品與醫美特色研發基地	醫藥生技	760
人工智慧研發基地	智慧製造	126
高齡長照與智慧輔具研發基地	銀髮族醫療輔具設計、視覺照護	361
輕量化電動載具研發基地	電動車	165
保健食品產業創新研發基地	食品科學、醫藥生技	1,380
合計		3,695

子計畫B-2：深耕在地服務城鄉

➤ **擴散基地能量，強化地方產學合作**

1. 基地已從萌芽期走向茁壯，積極發展在地特色產學研究，協助企業申請政府計畫，110 年本校研發基地獲得學界推動在地產業科技加值創新計畫案 3 案，整合研發基地教師之專業及能量協助企業發展，共輔導 36 家在地企業，持續為推動在地發展盡一份心力，研發基地執行之在地產業科技加值創新計畫，如下表。

研發基地執行之經濟部學界推動在地產業科技加值創新計畫情形

基地名稱	計畫名稱	合作企業	計畫協助企業內容	參與教師數	參與學生數
美妝品與醫美特色研發基地	生技產業群聚導入天然原物料萃取應用於產品研發創新加值計畫	台香種苗、小品蝸牛生技等 15 家公司	針對化粧保養品廠商的原料技術開發及商品化應用輔導、產業製程技術改良等問題	10	15
人工智慧研發基地	紡織產業數位轉型加值計畫	謹鳴工業、大康織機等 11 家公司	協助透過 ERP 資料建立配色模型以取代人工配色等問題	6	11
鍍膜研發基地	表面處理產業導入高附加價值多功能鍍膜提升技術創新	太平洋精品衛廚、滿益金科技等 10 家公司	協助利用超音波噴塗技術與濺鍍技術針對金屬表面進行抗菌處理及表面品質分析處	7	10

基地名稱	計畫名稱	合作企業	計畫協助企業內容	參與教師數	參與學生數
	增值計畫		理等問題		
合計		36 家		23 人	36 人

2. 本校持續透過在地產學合作及協助在地企業爭取政府補助計畫案等方式為在地產業發展、培養地方人才盡一份心力，110 年輔導合作廠商積極申請政府計畫明細，如下表。

110 年輔導合作廠商計畫明細

計畫類別	提案件數	通過件數	輔導廠商數
SBIR 經濟部中小企業處小型企業創新研發計畫	11	4	4
CITD 協助傳統產業技術開發計畫	3	2	2
產業園區產業輔導創新計畫	1	1	40
學界推動在地產業科技增值創新計畫	3	3	36
其他產學計畫案	61	61	61
合計	79	71	143

➤ 建置整合平台，扶植在地產業經營

110 年廠商透過「在地資源數位整合平台」，成功媒合 5 家廠商並簽訂產學合約，計有台香種苗、千發紙管、萬泰科技、昱盛工業及景利實業，金額合計 151.2 萬元。

➤ 服務城鄉發展，推動地方創生計畫

1. 本校培育茶產業人才，USR 萌芽型計畫榮獲教育部推薦報導。此外校內型 USR Hub 計畫長期以芳苑作為大學社會實踐場域，由本校師生組成跨校系團隊入圍農委會水土保持局「第 11 屆大專生洄游農村競賽」並獲洄游精神獎。
2. 本校自 108-110 年共與彰化縣福興鄉、花壇鄉、線西鄉、永靖鄉、二林鎮及埔心鄉共 6 個鄉鎮簽訂地方創生合作意向書，截至 110/12/30 各公所提案創生計畫之事業計畫經國家發展委員會輔導會議媒合後，雖整體創生計畫尚未通過「地方創生會報」，部分符合現行中央部門計畫者，已先行進入相關部會之提案及後續執行階段，本校輔導的鄉鎮有：福興鄉-體驗觀光(504 萬)、花壇鄉-花壇車站周邊改善工程計畫(1,105 萬)、協助埔心鄉(已通過 3 案 2,193 萬)向各部會提案。
3. 彰化「田彰百家葉」商圈聯盟-本校創新育成中心結合田中觀光商圈、田尾公路花園、彰化市永樂商圈等三個發展協會打造「田彰百家葉」平台商圈聯盟，設計專屬 FB、IG 粉絲專頁，並串聯 38 家商圈店家共同行銷，協助在地商圈開創新商機。
4. 彰化縣在地創生機構聯盟-本校主導與彰化師範大學共同籌組「彰化縣在地創生機構聯盟」，聚焦「生技醫藥」、「民生化工」與「機械電機」領域，合作輔導對象共 22 家企業。
5. 110 年開設在地創生培訓課程班共 12 班，校內外 342 人次參與，透過地方創生的推動亦能有效提升學生之相關素養與專業。

子計畫B-3：建構創新創業環境

➤ 推廣研發成品，發展大葉衍生事業

綠能是未來趨勢，近年來電動車興起，由機械系林海平教授團隊，透過增程式混合動力的設計，改善目前電動機車續航力的問題。本校獲經濟部學界科專計畫獎助，並建置「輕

量化電動載具研發基地」，對於車輛關鍵技術有相當程度的掌握，「增程式混合動力機車技術研發及商品化開發計畫」，由林海平教授擔任總主持人，集結機械系吳佩學副教授、工設系約翰蓋格教授、電機系陳雍宗教授、企管系張四薰助理教授等跨學院的教師，與法拉蒂綠能公司技術長陳志超博士合作，目前已完成開發升級版電動機車的原型車，並已對外募資150萬元，於110/8/25成立衍生新創公司「捷星精密動力(股)公司」。

➤ 輔導新創團隊，建構師生創業平台

1. 師生創業團隊連結產業需求，獲戰國策全國創新創業競賽企業指定類亞軍：鼓勵學生將創意發想實踐，並以教師傳授之理論課程及業界師資之實務創業經驗，透過創業競賽與經驗傳承等措施，培育創新創業團隊。110年鄭焜中老師指導企管系黃育湘、陳詩涵、李旋同學組成創業團隊，以「登陸月球」為主題的口罩，參加戰國策全國創新創業競賽之企業指定類，榮獲「亞軍」。
2. 110年本校管理學院、設藝學院、生資學院及觀光學院共7名教師輔導學生組成創業的團隊有10件，鼓勵學生腦力激盪，創意發想，積極參與賽事，110年輔導學生創業團隊10隊中有7隊參賽獲獎，這是對本校師生新創團隊的肯定。
3. 本校全面實施總整課程與畢業專題，鼓勵教師帶領學生參與國內外專業領域之競賽與科技部大專生計畫，110年教師指導學生申請科技部大專生計畫共計115件。

➤ 強化創委陣容，協助創業輔導功能

本校為推動衍生新創事業發展，設置發展衍生新創事業審議委員會，遴聘校外專家或本校教師擔任委員，協助審議本校之衍生新創事業申請、研發成果認定、技術作價認定、裁撤認定、進駐資格認定、進駐後績效評議及其他相關事宜，110年本校聘任之校外委員，如下表。

110年本校聘任之校外委員名單

姓名	經歷	領域
吳崇讓董事長	全拓工業股份有限公司董事長 曾獲彰化幸福企業四星獎 彰化縣2018年縣政顧問	研發及產銷 汽車內部裝配件
許敘銘董事長	帝寶工業股份有限公司董事長 曾任彰化縣工業會理事長	財務控管、品牌行銷-車燈製造大廠
楊銀明總裁	建大工業股份有限公司總裁 臺灣橡膠工業同業公會理事長 臺灣自行車輸出業同業公會理事長	橡膠、自行車、創業家
李和澤經理	若水鑑價股份有限公司財務顧問長/資深經理	鑑價、創業投資

子計畫B-4：提升學術研究質量

➤ 多元師生獎勵，提升學術研究能量

1. 「遠見雜誌」2021台灣最佳大學排行榜本校榮登文法商大學第21名、最佳私大30強：《遠見雜誌》公布2021台灣最佳大學排行榜，大葉大學榮登文法商大學第21名、私立大學26名，高居全台最佳私大前30強。這是對大葉大學卓越教學、產學合作、國際接軌、落實大學社會責任等辦學特色的肯定。
2. 本校檢討與修訂原有的研究成果相關之獎補助辦法，鼓勵師生從事研究，發表成果，並帶

動本校研究風氣及提升研究水準。本校研究發展處110年度檢討後修訂與新訂學術成果相關獎補助辦法2項：「大葉大學教師著作發表獎勵辦法」、「大葉大學110學年度學術研究成果與參賽(展)補助實施要點」。前者增加領域排名靠前的期刊論文獎勵金額；後者因應COVID-19國際疫情持續，補助參加網路或線上舉辦之國際研討會，可申請會議註冊費補助，同時補助教師帶領學生參加實體或線上的國際級或國家級參賽(展)並放寬補助件數與金額限制，以鼓勵師生參加國際級或國家級賽事，展現成果，為校爭光。

3. 本校傳播藝術學士學位學程施佑倫老師拍攝紀錄片「彼岸」入圍韓國釜山影展：傳藝學士學位學程助理教授施佑倫長期關注冤獄等社會議題，歷時7年以兩位可能是冤獄的年輕人為主角，拍攝完成長達116分鐘的紀錄片《彼岸》，入圍韓國釜山影展超廣角紀錄片競賽單元，也在2021台北金馬影展放映。
4. 定期發佈各學院、系(所)教師與學生研究成果。本校每學期彙整、填報與發佈本校教師與學生重要的學術研究成果項目累計成果，並於研究發展處處務會議做追蹤與管考。此外，由研發長率領處內二級主管(組長)一一拜訪各學院(系)主管進行座談，提供各學院教師107-109學年度研究項績效表現，各學院平均值與全校平均值，點出各學院在研究項績效的強項(重點發展方向)與弱項，建議各學院訂定符合各學院發展的研究項績效指標。除此之外，提供遠見雜誌2021年辦理全國大專院校排名參考指標，以及研究項績效相關的細項指標與百分比，藉此說明本校師生的研究成果展現對本校排名的影響，可能對學校名聲與對未來新生與家長們的影響。座談中也收集各學院院長與系主任們的意見，做為研究發展處未來修(制)訂各項政策與辦法的重要參考。
5. 協助本校師生永續研究發展，定期發佈學術倫理相關規範與案例，並提供各校學術倫理與研究誠信相關演講或研討會資料，避免本校師生誤入掠奪性期刊或研討會的陷阱，以及避免有學術倫理與研究誠信相關的問題發生。
 - (1) 由本校學術倫理與研究誠信辦公室相關承辦人員持續公告，鼓勵本校師生參與學術倫理相關演講、教育訓練或研討會，帶入相關學術倫理或研究誠信相關資訊，並了解科技部、教育部等中央主管機關對學術倫理與研究誠信的規範，也深入瞭解各大專校院對相關問題處理的方法與案例。
 - (2) 由本校研究發展處網站之常用連結，可直接連結-臺灣學術倫理教育資源中心網站及疑似掠奪性期刊查詢的連結網站，可直接提供本校師生相關的資訊。
 - (3) 於各學院推動教師研究相關研習分享會活動，內容包括：研究發展處重要事項宣導(修/新訂的獎補助辦法重點與提醒)、研提政府單位計畫的重點及技巧及論文投稿與撰寫技巧分享。110年度共舉辦3場相關的教師研習分享會活動。

➤ 開放專業空間，創造無邊界實驗室

1. 110學年共開放8間無邊界實作場域(包含工學院、生資學院、設藝學院、觀餐學院、管理學院、護健學院)，提供學生多元的學習場所，以累積實務經驗，進而提升跨領域解決問題能力，學生於無邊界實作場域學習後，經由實作經驗累積，不只有卓著成效亦累積許多寶貴經驗，並獲科技部等相關單位衍生績效共14件(110年科技部大專計畫1案(全校27件)、實作專題製作1件、參與研討會成果發表2場、參加校內外競賽10隊)。
2. 110年輔導學生創業團隊10隊，其中7隊參賽獲獎新創團隊：(1)企管系-戰國策全國創新

創業競賽/企業指定類亞軍；(2)食生系-110年微型創業創新競賽/第一名；(3)觀光系-110年微型創業創新競賽/第二名；(4)觀光系-110年微型創業創新競賽/第三名；(5)企管系及消防學程-110年微型創業創新競賽/優選；(6)企管系-110年微型創業創新競賽/優選；(7)食生系-彰化縣媽祖祈福文化節文創品設計徵選比賽/佳作。

➤ 完善留才措施，樹立校園研究榜樣

1. 定期舉辦教師研究相關研習分享會活動，由研究成果表現優異的各學院教師分別進行經驗分享與交流，藉此促進教師的研究發展，110年共舉辦3場教師研習分享會活動。
2. 已訂定「大葉大學特聘教授聘任辦法」及「大葉大學遴選研發卓越教師辦法」，經過本校研究發展處初審，特聘教授評審委員會或研發審議委員會審議後，得以加薪(特聘教授)或免于評鑑(研發卓越教師)，讓具有研究成果及研發能量之教授和教師得以全力發揮其專長，持續在不同研發相關領域發展。
3. 未來擬修訂「大葉大學特聘教授聘任辦法」及「大葉大學遴選研發卓越教師辦法」，前者的修法方向將鼓勵更多符合資格之教授能持續研究，主導或帶領本校研發動能；後者擬鼓勵還不是教授或不符合特聘教授資格的教師，能持續進行產官學相關的研究，不用被兩年一次的教師評鑑所擾，持續研發。
4. 擬修訂「大葉大學產學合作計畫實施辦法」調整第八條管理費之分配，擬調高比例回饋予計畫主持人，以鼓勵計畫主持人並提高提案動能。

分項計畫C：多元扶助師徒領航安心就學計畫

子計畫C-1：建置弱勢多元扶助機制

➤ 成立招生專責組織，提供多元入學選擇

1. 提供多元選才扶助機制，搭配五大輔導面向，其中更將經濟或文化不利學生之招生管道列為其中一項。為達到提供每個經濟或文化不利學生都成功的機會，本子計畫分為五大面向執行，包含入學機會面、經濟扶助面、學習輔導面、就業準備面及職場銜接面。
2. 設籍離島之經濟或文化不利考生，得申請考生本人來回機票補助與住宿費(限考生一人500元)。110年因COVID-19疫情升溫，部分考試取消到校甄試項目，僅採書面資料審查。
3. 每月定期舉辦招生座談、工作坊或招生相關會議，強化現行招生制度瞭解，不斷精進本校招生制度，110年共召開13場。

➤ 推動多元入學輔導，發揮關懷弱勢精神

1. 透過完善助學金補助，經濟或文化不利學生扶助比率逐年提升至78%：本校透過完善助學扶助措施以學習取代打工的方式，提供完善助學金補助，110年各類經濟不利學生經濟與生活扶助人數共953人，扶助比率已由107年的58.3%，逐年提升至110年的78%，有效彰顯教育公平正義。
2. 提供專題研究助學金，有效激勵學生投入專題研究以提升學術專業能力：為深化經濟或文化不利學生學術專業能力，提升就業與升學競爭力，自大二起可依興趣選定研究領域，參與相關實驗並接受專業指導，110年共74位學生參與，專題研究後衍生績效達34件(含論文發表、展演、獲獎、協助老師執行計畫等)。

3. 滿足經濟或文化不利學生考取證照與學習需求，提升多元助學金扶助：補助學生報考證照之費用並提供考取後之獎勵金，以學習方式取代打工的機制，增加學習機會並強化自主學習能力，練習證照考試，110年協助學生獲乙級證照共295張。
4. 提供生活助學金：為協助經濟與文化不利學生每月生活所需費用，依教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」辦理，110年度總補助金額為355萬5,000元，共計161人次。
5. 提供學生弱勢助學金：為減輕經濟與文化不利學生負擔，依教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」，110學年度弱勢助學金補助人數319人，總補助金額為913萬5,000元。
6. 設立原住民族學生資源中心：統籌原住民族學生相關課輔、獎助學金申請、工讀等業務，110年協助原住民學生乙級以上證照持有率40%，另辦理原住民教育及多元文化活動共20場。

➤ 實施師生共輔機制，強化補救教學效能

1. 針對課業學習有困難之科目，課後由授課教師提供一對一課業輔導教學，學生也可申請同儕課業輔導與協助，藉由同儕互動討論的學習過程，提升學生學習動機與成效，110-1學期開設35門；110-2學期開設49門同儕輔導課程，協助學生加強學習落差；本校也協助此類學生申請各類生活獎助學金、開設工讀機會，以減輕其經濟壓力負擔。生活適應上，也藉由支持性團體等機制，透過適性座談、團體聚會、經驗分享等措施，協助學生儘快適應校園生活。
2. 教師應用創新教學方法，學生有感教學更趨多元，課程滿意度提升：自107年起本校積極辦理各類教師教學工作坊與教師社群活動，協助教師實際應用多元教學方法於課堂中；同時鼓勵教師使用創新創意教學方法、運用科技輔助教學，參與新教學的教師比率，至110年已達90.5%。

➤ 導入數位輔助，領航葉青職涯發展

隨新媒體日益創新，數位化早已融入生活、工作與產業技術革新，而人手一機的葉青幾乎人人有IG與FB帳號，但是LinkedIn帳號與使用情況，相對地少。除IG與FB新媒體衍生的各類工作或商機外，專業社群網站LinkedIn更是能讓生涯發展跟上國際化職涯發展的媒介。LinkedIn使用技巧工作坊邀請專業人力資源顧問公司資深經理介紹以及實際演練，從紙本履歷進入平台數位化管理，葉青在講師引導下在LinkedIn註冊，更發現可藉此建立更多來自大葉大學的人脈經營網絡，110-1學期共計辦理6場次，350人參與。

➤ 客製遠距能力，厚植葉青職涯移動力

為讓學生提早與職場接軌，提升職場競爭力，由職涯發展中心與學系共同合作提供學生各式職涯發展輔導。

1. 110學年經濟或文化不利學生赴海外學習因受疫情影響，無法出國，改採線上交流體驗方式取代出國研修共計36人次參與。
2. 110學年微學習職輔主要以做中學為精神，又另因疫情採以小規模辦理手作技能養成，引入各職域(多肉植物手做、俄羅斯刺繡手做、密戳巧手羊毛氈、大馬文化體驗等)，讓學生藉由手做思索自我特質、興趣，引導學生可以朝小額創業的職涯規劃發想，共計615人次參與。

子計畫C-2：深化四肯特質人才培育

➤ 實踐住學合一，培養四肯品德教育

1. 結合學生課後時間，利用書院空間，開設書院微學分，辦理多元課程講座：老師利用課後時間，以為微學分課程、多元講座之方式，帶領書院領導生領頭學習，充實學生課後的學習，

多元化上課方式，豐富學生在書院的生活，帶動學生肯學的意願。110 學年累計完成培訓書院菁英生人數共計 461 人。

2. 110 學年共開設 13 門書院微學分課程：媒體識讀工作坊、口述歷史與敘事、台灣藍染工藝的創新與鑑賞、社區文創工作坊、永續時尚創意再生、美學工藝工作坊、背包客專題實作、正念減壓、中國文史敘事工作坊、永續時尚自信做創意、生活美感教學工作坊、瑜珈與健康等微學分課程。

➤ 引導自我探索，深耕社會公益實踐

1. 學生參與非正式課程，發展多元跨域能力，實踐社會公益，深化四肯精神：本校具有服務、學藝、康樂、聯誼、體育、自治等多元社團類型，積極鼓勵同學參與社團活動，培養學生多元跨域軟實力，取之社會服務社會，發揮大學社會責任，實踐大葉人四肯精神。為提升學生實踐四肯之動力，以「四肯全人」認證模式，鼓勵學生參與書院舉辦之課程、講座或活動，110 學年參與四肯認證學生共計 1,058 位。
2. 學生會為相當具有代表性的社團，今年更獲得教育部青年發展署舉辦「110 年全國大專校院學生會成果展」-特優；四肯書院，辦理高桌晚宴(High Table Dinner)，讓師生在餐敘中培養國際觀、實際演練正式社交禮儀，藉由職場前輩社會經驗分享與提點，落實書院「跨域學習」目標，延續書院「共學」、「共食」的精神。
3. 為維護本校學生心理健康，每年入學固定提供大一新生心理健康篩檢與防治宣導，由學生輔導組專任諮商心理師提供施測內容，110 學年度參與施測新生共 1,167 人次，並於每次施測後請學生針對施測內容填寫活動滿意度，學生輔導組針對回覆內容做滾動式修正，而 110 學年度活動滿意度達 88.8%。另 110 學年舉辦學生成長團體或工作坊共 5 場，參與學生共計 200 人次。主題包含自我減壓、情緒管理及敏感度增能等相關主題，培養學生自我覺察以及壓力調適之能力。

➤ 健全輔導機制，營造安全校園環境

1. 110/10/12 舉辦友善校園安全宣導嘉年華會與「繽雲社彩 FUN 肆玩」社團博覽會，邀請警察局、消防局、監理站、公路總局等單位到校與學生互動，透過遊戲等方式宣導安全知識，各個社團也展現活力與創意歡迎大一新鮮人加入。
2. 為有效降低車禍案件邀請彰化監理站及員林分局交通隊等人員分別擔任週會講師；針對全體大一新生實施兩小時交通安全教育；110 學年辦理交通安全週會共 4 場，800 人參與；交通安全交流會共 6 場，230 人次參與。
3. 邀請校外賃租房東加入校園安全認證，建立並管理賃居租屋網頁與資料更新，提供學生安全與方便的賃居環境，因疫情衝擊影響，110-2 學期租屋安全認證累計達 80 人，房屋棟數 82 棟，合計床位 1,760 床，較去年略低。110-2 學期辦理校外賃居法律講座 2 場，310 人參與，辦理校外房東座談會 1 場，參加房東 60 人。
4. 積極鼓勵校外房東加入本校租屋安全認證，110-2 學期共增加 5 人，累計達 138 人，房屋棟數 141 棟，合計床位 2,600 床。110-2 學期校外賃居訪視 641 人次。
5. 本校獲內政部消防署核可通過設立「防火管理人訓練專業機構」(認證至 113/7)，結合學校跨領域的師資與專業實驗室設備，提供初訓、複訓課程，培訓防火管理人防災能力，共同為公共場所消防安全把關。

6. 為使學生在更健康及友善的校園環境中學習，110 學年開設生命教育主題課程共 45 門課，選課人數 2,596 人次；舉辦同儕輔導講座共 8 場，參與學生 378 人次，訓練學生面對焦慮及壓力該如何自我調適；而每學期的性別平等教育主題活動更是不可或缺的一環，110 學年舉辦 4 場，參與學生 1,153 人次，深化性別平等宣導。

➤ 展現多元文化，形塑書院地球村

1. 老師帶領學生實踐做中學，辦理全台規模最大「觀光精英盃全國遊程設計競賽」：由交通部觀光局指導，中華民國遊程規劃設計協會與本校觀光餐旅學院合辦，全台規模最大「觀光精英盃全國遊程設計競賽」。秉持培育新世代產業人才之教育目標，與產業界一起培養專業人才。總決賽開幕與閉幕都由老師帶領學生直播進行，展現實作與數位整合能力，實踐大葉人之四肯精神。
2. 110 年開設「台灣民俗與休閒文化」、「世界音樂與多元文化」等相關通識課程 12 門 30 班次，共 1,514 人次選修；辦理相關演講、參訪活動 28 場，共 1,366 人次參與。

子計畫C-3：營造葉勢力培養軟實力

➤ 深化課外學習，開發學生創意思維

➤ 鼓勵學生參加社團及課外活動發展跨領域能力，學生會獲頒「特優」殊榮：本校具有服務、學藝、康樂、聯誼、體育、自治等多元社團類型，積極鼓勵同學參與社團活動，培養學生多元跨域軟實力，取之社會服務社會，發揮大學社會責任，實踐大葉人四肯精神。如：學生會，作為相當具有代表性的社團，從108年獲得「甲等」、109年獲得「優等」，110年更獲得教育部青年發展署舉辦「110年全國大專校院學生會成果展」-特優。

➤ 社團菁英培訓，永續發展社團經營

每年為新生社團幹部舉辦社團幹部研習，110學年因疫情關係，調整至110/11/21舉辦，共計43位同學參加，透過專業師資、畢業學長姐分享、活動遊戲規劃和晚會執行等課程，讓社團新任領導幹部學習管理知能，並從中落實團隊探索、思考和決策為導向，增進社團間的互動與困難的克服，深根社團組織裡領導與被領導者彼此同理心的養成。

➤ 深耕社團社區，落實社會公益理念

1. 休管系攜手弘道老人福利基金會，於 110/11/11 學生寒冬助老，幫助老人大掃除，讓被照顧的銀髮老人既高興又感激。學生分組執行公益活動，一方面讓學生規劃自己能為關懷對象做什麼，發揮所學回饋社會，另一方面，透過服務實踐的過程，擴大胸襟、放寬眼界、體悟人生價值。110 學年學生參與志工服務或公益活動的總時數達 76,495 小時。
2. 單車社為提倡環境保護及愛護地球，每學期皆固定前往彰濱鹿港北堤釣魚平台進行淨灘活動，除號召校內同學外，更召集許多社會有志同好一起參加，為美麗的海岸盡一份心力，也為環境善盡社會公民之責，拓展公益大葉，培養社員的公益理念。

➤ 營造健康環境，養成運動生活習慣

1. 110/11-12 月推行校園健康飲食營造健康環境，辦理減重班及蔬食集點、減糖無糖飲集點活動，共 460 人次參與。
2. 本校安排醫師每週 2 次到校駐診，駐診時段並提供戒菸門診及戒菸專線等資訊，相關個案並適時轉介。配合新生健檢日、友善校園週，辦理無菸校園、菸害防制宣導及有獎徵答，對吸菸學生實施衛教及一氧化碳檢測，加強戒菸相關訊息宣導。

3. 為提升學生性教育及愛滋防治的知能，培養正向的性態度，辦理性教育、愛滋病防治講座及動態有獎徵答，製作戳戳樂遊戲盒，將性教育知識題放入遊戲盒中，透過遊戲轉盤活動，讓學生瞭解性教育知識、性別多元樣貌以及安全性行為，宣導全程使用保險套，使愛滋及其他性病的預防達最大效果，110 學年相關活動共 4 場次，600 人次參與。

子計畫C-4：勇往職前全球接軌

➤ 啟動職涯探索，激發學生多元潛質

1. 建制完善職涯輔導管道，協助學生職涯多元發展：為讓學生提早與職場接軌，提升職場競爭力，由職涯發展中心與學系共同合作提供學生各式職涯發展輔導。微學習職輔主要以做中學為精神，今年又因疫情採以小規模手作技能養成，引入各職域(多肉植物手做、俄羅斯刺繡手做、密戳巧手羊毛氈、大馬文化體驗等)，讓學生藉由手做思索自我特質、興趣，引導學生可以朝小額創業的職涯規劃發想，共計 615 人次參與。
2. 學系部份安排職場實習暨體驗課程，提供大二以上學生至合作企業實習外，知名企業(如華豐橡膠、聯電、美廉社、薰衣草森林等)入校辦理實習生說明會，讓學生於畢業後能順利就業，共計辦理 16 場次。

➤ 打造專業證照，厚植學生就業實力

1. 持續推動考取專業證照對自我的肯定外，獎勵學系舉辦和宣導專業證照考試。COVID-19 疫情下學系亦克服困難鼓勵學生考取專業證照，110 年學生取得乙級以上專業證照數共計 1,048 張。
2. 110 年應用日語學系共有 34 位學生取得「專業顧客服務(CGSP)」證照外，亦有 11 位通過「旅館經營實務(上)」專業證照；空設系 110 年有 47 位學生報考建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照，35 位考取，通過率達 74.4%，成績亮眼；在專技人員國考上亦有護理學系 133 位同學通過護理師國考，通過率達 90%，遠高於全國之平均 55.88%；視光系 110 年有 23 位學生通過驗光師國考，通過率 54.76%，遠高於全國之平均 34.26%。顯見在「大葉大學證照獎勵辦法」下，學生除在學期間依所學專長考取相關證照獲得獎勵外，更能在其專門職業發展中，證明其專業知識與實務能力，提高就業實力。
3. 本校畢業生流向調查持續透過(1)師徒導師個別聯繫、(2)學弟妹電話拜訪、(3)Email通知、(4)FB、LINE公告等方式，使校友可以多管道接收訊息及便利填答。學校團隊戮力執行，於 110年達成值為畢業1年91.3%，畢業3年90.5%，畢業5年89.5%，皆遠高於全國大學平均值。

分項計畫D：深耕大彰化區善盡社會責任計畫

子計畫D-1：推動食品安全與長期照護

➤ 鏈結生資食安五環，致力食安人才培訓

1. 本校食科系 111 年推動食品相關證照輔導班共 2 班，12 小時授課時數(開設內容含 HACCP 證照初階、進階班、丙級製茶技術士學科、術科證照輔導班，以及茶葉初級感官品評證照輔導班)，
2. 學生通過通過食品乙級或製茶飲調品評專業訓練證書證照數(張) 共 25 張。
3. 輔導校內學生及茶業相關協會人員分別考取 10 張及 64 張丙級製茶技術士證照，推動茶葉食品安全，另有 24 人次獲茶藝相關競賽獎項。

➤ 成立社群廣納各界，活化在地食安學習

1. 以「大葉陪小葉」模式向下扎根，以營隊方式前往瑞竹國小、豐崙國小教學食農教育等，USR計畫亦深入場域前往松柏嶺茶區進行農藥快篩教學知識講座。
2. 通識教育中心與USR計畫共同打造「食品安全文化」、「台茶嬉遊趣」、「抖音一桶金與茶產業」一系列通識教育課程，讓學生了解茶產業發展、食品安全、保健等議題，部分課程透過影音創作，學習產業行銷及網路媒體的行銷手法。
3. 111年配合芳苑國小寒暑期拍攝體驗活動，協助學童拍攝指導與設置簡易訪談攝影棚，以小小社區記者為出發點，針對在地人文歷史進行拍攝紀錄。

➤ 建構長照服務網絡，提升銀髮照護品質

推動社區長照服務，由護健學院帶領學系至長照機構或社區關懷據點做定期、定點式的長期服務，以改善在地長照服務品質，110學年在長期照護機構、社區關懷據點、社區服務中心共舉辦62場活動，參與人數達1,733人次，服務眾多銀髮長輩。

➤ 鏈結護理長照2.0，提供多元整合服務

1. 護理系師生以小組方式進入社區或長照機構服務：配合彰化縣衛生局社區整合式健康篩檢及疫苗施打，共辦理19場次，770位學生參與。整合相關資源實際執行社區健康服務活動，以促進社區群眾之健康，讓長者增加與人互動機會及生活樂趣以及認知功能，延緩失智發生，共計30場次，605位學生參與。
2. 視光系與獅子會及台灣視力照護網等團體合辦視力保健活動：與台中驗光師公會合作，為特奧會選手、台中市社區居民舉辦眼睛視力健檢活動，帶領學生前往協助做視力篩檢，並針對民眾視力衛教，針對此次因疫情關係，許多人在家時間變長，導致3C產品使用量增加，對眼睛的危害，讓民眾能更佳清楚如何在日常生活中好好保護眼睛視力，共辦理10場次，202位學生參與。
3. 運健系提供社區長者銀髮族體適能肌力檢測與運動指導：於彰化市益康關懷協會、大村鄉南勢社區發展協會、大村鄉黃建成診所、金陵社區、溪底社區發展協會、彰化縣南興社區活動中心等，協助銀髮族體適能講座暨體適能檢測及訓練，為高齡者訂定適合的運動處方，共辦理3場次，156人受惠。

子計畫D-2：推動彰化地方產業升級服務

➤ 協同在地共構學程，培育在地就業人才

本校積極推動產學合作，打造學用合一，除了透過研發基地的運作，整合學術研發資源，促進產業界與學術界的互動、人才培育及跨領域合作，各基地皆至少對應1門以上跨領域學程，110學年基地共支援8個學程，修課人數多達3,695人次。且為落實培育在地所需人才，提高學生就業率，本校110年爭取勞動部就業學程及教育部USR人才培育計畫，相關執行成效說明如下：

1. 外語學院劉鴻政老師獲勞動部大專校院就業學程補助「國際會展跨域專業人才培育學程」，於110學年度開設4門專業課程，邀請業界師資授課，引領學生接軌產業，更與威典展覽事業有限公司、台中市電腦商業同業公會、人才天下有限公司合作，安排學生到職場實務訓練120小時，並輔導學生報考經濟部國貿局會議展覽專業人員認證，共16位同學通過考照，幫助學生提升就業競爭力。
2. 彰化縣是農業大縣，本校USR食尚管理、農法自然(第二期)台灣茶人才培育計畫「綠色農業跨域專業學程課程模組」，110學年開設生物科技研究方法、茶文化與產業、環境教育導

論、保育生物學、產業經營管理等相關課程20多門課，修課人數達411人次，培養學生注重環境與食品安全，並導入產業創意管理及微型創業，提高學生就業力。

➤ 整合在地實習資源，增進學生就業機會

1. 透過風電產業提供學生全職實習機會：除大葉沃旭離岸風電學徒計畫獲選學生之實習外，離岸風機產業玉豐海洋科儀公司，為全球最大離岸作業服務集團Acteon之策略合作夥伴，亦與本校合作並將提供優渥獎助學金，陳璟毅等6位學生將前往全職實習，培養學生實習技能。
2. 醫材學程透過產學合作與彰基、秀傳、台中榮總等醫院合作，提供學生實習場域，進行長照醫材與智慧輔具於照護服務系統之開發，已有3項專利(I652055、M550088、D195382)成功技轉予穎西工業(股)公司，110學年執行1案中研部科學園區補助之人才培育計畫「醫用植入材設計與表面鍍膜技術實務」，計畫金額達92萬元。
3. 辦理職場實習暨體驗課程，提供大二以上學生至合作企業實習，如聯華電子、友達光電、矽品精密等知名企業入校辦理實習生說明會，讓學生於畢業後能順利就業，110年共辦理12場。

➤ 強化產學策略聯盟，促進在地產業升級

1. 彰化縣在地創生機構聯盟-本校主導與彰化師範大學共同籌組「彰化縣在地創生機構聯盟」，聚焦「生技醫藥」、「民生化工」與「機械電機」領域，合作輔導對象共22家企業。
2. 彰化「田彰百家業」商圈聯盟-本校創新育成中心結合田中觀光商圈、田尾公路花園、彰化市永樂商圈等三個發展協會打造「田彰百家業」平台商圈聯盟，設計專屬FB、IG粉絲專頁，並串聯38家商圈優秀店家以網路共同行銷，協助在地商圈開創新商機。
3. 產業服務聯盟-本校研提學界推動在地產業科技加值創新計畫，整合後生技產業群聚提出「導入天然原物料萃取應用」、紡織產業提出「數位轉型」、表面處理產業建立「導入高附加價值多功能鍍膜」等技術策略聯盟，協助40家中彰投廠商合作、技術升級。
4. 產業聚落聯盟-協助園區廠商訪視輔導及協助申請政府計畫補助，集合全興、芳苑(兼社頭織襪)、福興兼埤頭與田中工業區等服務中心，集合大葉、靜宜、雲科大、南開，與創新創業協會等5學研單位合作，共爭取補助款250萬元，累積服務共120家廠商。
5. 中區創育聯盟-本校與中部地區19間創新育成機構多邊合作機制，利用「創業履歷」制度，110學年協助本校5組新創團隊串連其他合作、實作對象與發表創業構想。

➤ 建構產學媒合平台，提升在地產業服務

1. 「在地資源數位整合平台」：110學年度媒合16家廠商，成功與5家廠商簽訂產學合約：台香種苗60萬元、千發紙管40萬元、萬泰科技34萬元、昱盛工業13.2萬元、景利實業4萬元，金額合計151.2萬元，累計媒合成功率31%。
2. 開拓內銷市場需求：協助廠商因疫情海外市場收入減少，開發新產品增加營收。如輔導台香種苗開發百香果果凍、飲品與化粧品，並陸續在下半年上市；協助吉康開發食品加工餘料再利用技術等。
3. 爭取政府資源挹注：協助在地廠商爭取政府補助、減少自有資金壓力，110年度輔導縣內台香種苗、吉康等8廠商取得政府研發計畫補助(SBIR、CITD等)；協助田中、田尾與永樂商圈簽約店家含協會共計42家業者，提升商圈店家取得紓困補助167.5萬元。

4. 開拓網路行銷通路：本校與田中觀光商圈、田尾公路花園、彰化市永樂商圈合作，「田彰百家葉」平台商圈聯盟，設計專屬FB、IG粉絲專頁，並串聯商圈店家共同行銷。協助三商圈開拓新展銷通路累積156.5萬元。
5. 振興商圈活動與提升在地消費：本校育成中心與輔導團隊以「田彰百家葉」商圈共同品牌行銷、協助線上活動行銷、拍攝活動剪影與推播店家產品等。協助田中商圈與田八堡市集、永樂商圈美好永樂活動，田尾商圈花現美好田尾，輔導聯合成果展售會等5場次活動，協助簽約店家含協會共計42家業者，提升營業額共114.5萬元。

子計畫D-3：推廣環境教育與共學

➤ 整合環教與認證場域，建構環教產業化

1. 本校與中彰投產、官、學成立「環境教育遊學策略聯盟」：累計至111年簽訂環境教育共學場域共有32家，持續推展八卦台地為實踐「里山精神」概念下之聚落產業共創共學場域，以農業產業六級化為主軸，搭配生態保育、友善農業、農廢再利用/文創加值、文化資產保存等主要面向來建構環境永續模式。
2. 辦理「循環經濟綠色旅遊論壇」，環境永續概念融入社區營造時，也要思考如何提升、再進級由在地的環境教育設施場所與在地社區居民志工共同攜手合作發展出更多元的社群參與、跨域合作及整合平台，透過論壇，以行動導向方式與民眾共同投入里山精神之實踐，以友善環境、綠色生活為主軸，展示八卦山台替特有生態及人文價值，了解場域及社區文化、故事，進而將其改變以影像記錄保留下。

➤ 推動環教五共活動，建構產官學綠色力

1. 整合在地可參與共學基地之等相關環境教育相關單位還持續擴展影響力，往彰化其他鄉鎮及南投縣國小及社區。共舉辦8種類型，87場活動3,633人次參與，主要是在大學、社區聚落、公部門三方，帶領八卦台地USR「里山精神」之六級產業化。
2. 111中區種子教師進階培力活動邀請中部地區各級學校及單位，包含石頭公文化協會、納拉卡國際有限公司、賦津企業有限公司、雄獅旅行社台中分公司、國立虎尾科技大學、東海大學等26個單位，透過環境議題引發思考如何將農村聚落產生之農廢轉化成有文創商品，從實踐課程中循序漸進的發展出農業廢棄物之文創商品開發，以達循環經濟之效益，特安排兩天16小時之環境教育，期能帶動周邊各級學校相關領域的教學品質與成效。

➤ 鼓勵學生綠色創思，分享在地關懷實踐

「通識永續綠色校園特色課程模組」結合本校既有亮點，凸顯獨有特色：本校已多年獲得經濟部節能標竿獎之肯定，為促進學校達成示範性永續循環校園之目標，自110-1學期起推出「通識永續綠色校園特色課程模組」，並配合微學分+1課程來實踐。其中「綠色永續」實作微學分共開設10門課，修課人數共計202人，授課平均滿意度4.3/5，連結文化保存、生態保育、友善農業、農廢再利用、影像紀錄及文化創意產業等各面向。

➤ 建構環境共學平台，提升環境公民素養

透過包裝設計課程展開師生共創屬於八卦里山的產品包裝設計：設計理念與元素利用簡樸與八卦里山之自然，設計出簡樸和諧綠蔭環繞感動，師生共創精神將以此圖像，帶領大家聆聽發生在這塊土地上的情感與實踐故事。

子計畫D-4：實踐人文與社會創新

➤ 強化彰化城鄉課程，培育彰化學文化人才

1. 將社會責任實踐的人才培育融入微學分課程：110 學年通識中心開設「微學分+1 課程」、彰化學及認識彰化講座課程，強化社會參與學習，實踐人文社會創新。
 - (1) 社會參與式微學分課程(14 門)：增加學生對在地文化的認知與關懷，發展在地人文社會創新學習模式，修習學生共計 314 人，授課平均滿意度 4.62/ 5.0。
 - (2) 彰化學課程(9 門)：透過影像影音資料、文獻的基礎閱讀與了解小組討論，以及實際參與田野訪查等活動，增進學生對彰化在地認知，修習學生數 559 人。
2. 設藝學院與大西國小合作溜滑梯變身繽紛瞭望台：設藝學院與大西、寶山、芳苑、村東國小合作，其中與大西國小合作改造校園內古老大象溜滑梯，將超過 50 年的大象溜滑梯改造為彩色色塊瞭望台，集合對公共藝術創作有興趣的學生，共同與國小討論設計圖，最後決定運用繪本「象艾瑪」主角艾瑪身上的彩色色塊，讓大象溜滑梯變身為瞭望台，小學生開學就能遇見屬於大西國小的「大象艾瑪」，經由媒體宣傳報導，大獲好評。

➤ 深化在地服務學習，拓廣服務學習據點

1. 認識彰化講座：協助大一新生認識彰化在地學習場域，並藉由與師徒制的結合，實踐人文社會創新，參與學生數 1,257 人。
2. 與地方鎮公所合作，創造地方新亮點：本計畫與彰化縣二林鎮公所於 108 年開始合作，110 學年合作協助規劃二林鎮公所、二林鎮立圖書館以及二林鎮立幼兒園建築外部設計規劃，三棟建築並排於鎮上主要道路，各自建築前廣場空間也各有不同使用需求，透過相似中的相異設計，將差異性展現於設計細節與比例分割上。此次合作希望將三個單位設計成為二林鎮地標並具有文化元素，為二林鎮創造公部門及公共空間新亮點。
3. 大學首創結合旅行社-串連社區推廣六級產業循環經濟綠色旅遊：本校串連桃源、福田、石牌、中崙、楓坑、舊社各社區，整合芬園鄉農會，110 學年設計具有濃厚風土民情小旅行路線，獲致豐富成果包含 6 個社區 3 條路線，由點線面進行聯合營造及行銷推廣八卦山脈綠色旅遊，如與雄獅旅行社合作於中崙社區舉辦 6 團 240 人次之小旅行，慢遊體驗八卦山生態人文。
4. 扶英計畫：本校英語系師生團隊，鏈結大學及產、官相關資源，增進鄰近中小學生實際使用英語的機會、培養學生瞭解地方並學習付出、精進語言教育者的教學力，110 學年至村上國小、村東國小、白沙國小、大村國中、埔心國中、成功高中、精誠中學等扶助英語教學，共計 136 場次，648 人次參與。

➤ 建構在地學習據點，發展社會創新學習

本校長期以芳苑作為大學社會實踐場域之一，由老師帶領學生以「大小學生社區共學」、「建構地方意識」、「場域踏查/駐村深耕」、「食農教育」具體的執行方式，點點滴滴執行藝文教養、多元文化、食農教育等文化扎根的活動與課程，藝術教育創作推廣是藝文教養主要軸心，因此開設多種培育藝術素養之課程，例如與芳苑國小合作果凍蠟延伸課程，發展使用不同材料運用至果凍蠟創作，使用乾燥花材與調和之果凍蠟顏色搭配創作，與寶山國小、村東國小合作，辦理 2 場，60 人參與的活動，教導藝術美感、認識對比色，經由本校設計學院學生將學習到的知識呈現，落實於推廣藝術教育創作，110 學年參與藝術創作之學生共 80 人次。

➤ 引領農村文化再生，推廣食農慢食觀光

1. 111 年與芳苑國小合作，展示雙方合作成果
 - (1) 食農教育成果展(裝置藝術、成果影片、成果展示架)
 - (2) 延續食農教育，由造藝系廖秀玲主任運用芝麻麥桿與大理石自然崩落，面與人工鑽孔切面，形成具現代感的藝術裝置，並贈送給與芳苑國小。
 - (3) 教育部補助品德教育微電影-「返鄉迥異」播放
 - (4) 延續海廢課程議題，透過返鄉青年林昱志、在地校友張致瑋從事漁業，活動時蒐集海廢，並由造藝系獲宜蘭獎銀獎的詹哲名同學以芳苑潮間帶鳥類，為靈感進行藝術創作，並贈送給與芳苑國小。
2. 觀光餐旅學院院長、食品暨應用生物科技學系教授李世傑執行教育部大學社會責任實踐計畫「食尚管理、農法自然—台灣茶(TWT)產業鑫人才培育 2.0 計畫」，與南投縣竹山鎮瑞竹國小合作，師生進入瑞竹茶區場域協助茶藝課程，推動茶文化扎根教育，培養學生成為文創種子，具備行銷地方產業至全球的視野及能力。

分項計畫E：綠色優質大學大葉永續發展計畫

子計畫E-1：優化綠色校園規劃與實踐

➤ 整合環境資源，邁向永續發展校園

1. 110 學年度，全年電費支出 2,814 萬元，較 109 學年度節省 296 萬元，能源節約率(省電幅度)高達 11.3%，作法如下：
 - (1)推動 ISO-50001 能源管理系統，全校年節電量 1,144,000 度，節電率 11.3%。單位樓板面積年用電量(EUI)44.9 度，優於一般大學 EUI 平均值 72.4 度。單位樓板面積年用電量(EUI)從 104 學年 76.3 度降至 111 學年 44.9 度，連續 8 年下降，平均降幅 5.1%。
 - (2)更新工學大樓 H613 會議廳冰水主機 62 萬元，提升能源效率 35%，節省用電度數 29,400 度/年、節省電費 97,000 元/學年。
2. 有關節水作法如下：
 - (1)完成圖書館 RO 供水系統改善、餐旅大樓 RO 主機給水系統改善、中西餐示範教室製冰機冷卻水改善等改善方案。全校同期年節水量 1,672 度，節水率 2%。
 - (2)推動 ISO14001 環境管理系統，持續改善水資源設施，中雨水再利用率達 40.4%，自來水使用量從 104 學年度的 14.5 萬噸降至 111 年度的 7.5 萬噸，連續 8 年用水量下降，年平均降幅 5.2%。
3. 榮獲經濟部 110 年「節能標竿銀獎」，名列全國綜合大學第一，也是唯一五度獲頒節能獎的大學。

➤ 優化設施品質，創新應用學習環境

1. 改善教室教學設備提供穩定方便的資訊化設備提升教學功能及便利性，110 學年度共更新普通教室設施 30 間(17 間教室的多功能講桌，13 間教室的投影機)。
2. 改善會議廳室的燈光及設施：增設 M109 演藝廳無線麥克風 1 組及天線系統、H613 會議室更換防火防光捲簾。
3. 改建體育館 1 樓騎樓無障礙斜坡平台 1 處、工學大樓 6 樓男生無障礙廁所 1 間設施。
4. 改善學生宿舍及餐廳環境品質：

(1)更新四肯學舍高壓變壓器，提升設備安全性及能源效率，節省用電度數 68,739 度/年、節省電費 213,090 元/年。

(2)更新業勤學舍 5 樓窗型冷氣機 30 台，節省用電度數 18,000 度/年、節省電費 59,000 元/年。

➤ 落實校園安全，建構災害防救網絡

1. 已建置安全動線及校園各角落裝設相關求救設施 379 組，即時提供緊急求救系統，維護師生校園生活安全環境。110 學年度更新相關設施及作為如下：

(1)更新校外學府路安全監視系統監視錄影主機 1 台及線路，以強化道路行車錄影品質。

(2)更新體育館 3 樓女廁緊急求救系統 PLC 控制器以提升連線效能。

(3)檢測已設置校區女廁及戶外緊急求救系統與電梯緊急對講機共計 6 次，以維護設施正常功能。

2. 整合校內災害防救、民防團、防火、防震、環安等單位災防計畫，定期編組演練，110 學年度共辦理 6 場，約 3,600 人次參與。

3. 六車共構交通服務系統，每天 276 班次交通車，110 學年度共 568,747 人次搭乘，降低學生騎乘機車事故率 0.4 %。

4. 子計畫E-2：精進校務專業管理績效

➤ 善用IR研究資料，評估校務經營成效

1. 落實IR分析成果應用，擬定具體改善策略：本校每年分析至少十件關鍵性校務研究議題，至110-2學期已累計完成56件。分析結果不僅支援校務決策，也實際應用結果於精進校務管理與績效評估。110學年將校務研究議題應用於精進校務管理比率已達60%，例如：

(1)新生入學調查成果，應用於調整課程內容，強化實作課程並發展以跨域知識為導向的學習。

(2)生源分析成果，應用於深耕在地高中職學校，並強化與在地產業之鏈結與發展。

(3)退學因素分析成果，應用於改革大一課程，增加課堂專業實務操作，並改善生活與學習機能。

(4)就學穩定度分析，加強應用UCAN並輔導適性轉系，也增加特色活動以活絡校園。

(5)創新教學成效分析，協助教師落實創新教學方法於課堂中，並補助教師參與教學實踐研究(SoTL)計畫。

(6)指考入學人數變化分析，應用於強化學系與產學的鏈結，並投入資源以提升個人申請分發比率。

2. 依據學生特質，強化實作課程，學生競賽與展演在全國大學評比表現優異：依據歷年的學習經驗問卷發現本校學生學習特質偏好動手實作，如110學年度的學習經驗調查(1,480人)顯示，有59.39%學生認為「實作示範」的教學最能幫助學習。據此，本校在課程面向，增加實作性質的課程，強化實務內容，規劃更多體驗專業實作的學習方式，以增進學習意願及學習動機。

106-1學期，實作課程開課數占總開課數9.55%，至110-2學期，實作課程開課率提升至15.09%，學生修課達5,154人次，設藝及觀餐學院實作課程開課率更提高至19.08%、35.80%。據最新公開大專校院校務資訊公開平臺資料顯示，本校109學年度學生參與競賽獲獎人次，在68所公私立一般大學排名中，位居第8名，私校第4名；相較於108學年度公私立一般大學

第13名，私校第9名，本校學生論文出版及展演活動人次，在70所公私立一般大學排名中，位居第6名；相較於107學年度14名，大幅躍進。顯見本校學生積極參與各項競賽、論文出版及展演活動等，展現多元且具體的學習成效，在全國大學評比中表現亮眼。

➤ 貫徹專業認證，完善教學品保機制

1. 校務評鑑方面：本校接受高評中心100與107學年第一、二週期大專校院校務評鑑，各項評鑑指標均獲得「全數通過」，將於113學年接受第三週期校務評鑑。
2. 系所認證方面：教育部雖停辦系所評鑑，本校決議所有學系之學制，仍持續進行外部專業認證機構的認證，除新設學系尚未參與認證外，至110學年度各學系皆已完成認證，且均在有效認證期限內。透過外部評鑑與專業教育認證，以提升本校教學品質、確保校務經營成效，並帶來多項實質效益。

➤ 公開校務資訊，彰顯捐資興學績效

持續彙編校務問責報告書，落實學校自我課責與績效檢核之機制：自107學年起至今，已持續4年，每年彙編1本「校務問責報告書」。

1. 110學年校務問責報告書內容，除了承續前年架構，彙整「學校基本資料」、「教學品質」、「學校特色」、「高教公共性」及「社會責任」等五大面向之校務資訊，也新增「財務健全」類別。每一面向下，皆匯集統整校內外相關校務資訊，大量運用視覺化的數據資訊及圖形、表格方式取代繁瑣、冗長的文字敘述，呈現本校近三年各項校務資訊細項表現情形及增減變化，並與同儕私立大學相互比較並排序，藉以瞭解本校的競爭力與需要改善加強的項目。
2. 校務問責報告書以公開資料讓家長、學子與利害關係人，瞭解本校辦學績效與校務發展資訊，落實學校自我課責與績效檢核之機制，做為學校經營改進之依據，以確保本校的永續發展。

➤ 活化師資結構，深化跨域教學品質

因應院系所單位發展與調整，配合教師優退機制，促進師資新陳代謝，確保優質教研品質，110學年度新聘專任教師26人。另外，依各院務發展前瞻計畫，協助各院延攬專門領域教授、績優技能業師或國外優秀師資，110學年度延攬國外優秀專任外籍師資2人。

子計畫E-3：拓展多元化生源管道

➤ 突破招生環境，拓展多元高中生源

1. 本校 108 學年度開始執行招生專業化發展計畫，109 學年度起全校學系 100%參與招生專業化發展計畫，110 學年度共辦理 3 場招生專業化尺規審查會議，邀請 9 位重點生源學校師長蒞校參與交流，充分與高中端溝通未來學生書審資料準備的可行性，讓學系在每次尺規修訂上，能夠即時受到相關的支援，以利院系審慎訂定擇才方向。
2. 強化大手牽小手合作力度，針對院系辦理特色營隊(全國競賽)活動，透由補助經費鼓勵院系並有效督促深耕經營對應生源學校，強化招生作為並提升學校曝光度。110 學年度共補助 12 場特色活動，2,318 人次參加。另補助全國競賽共 3 案，4,122 人次參加。除上述場次，另於 110-1 學期末鼓勵學系增加辦理數場特色活動。

➤ 開拓境外生源，促進多元文化校園

建立創新多元線上學習模式，強化後疫情時代下的國際交流能量：後疫情時代下，本校持續積極推動無邊界國際學習講座，建立創新多元學習模式，讓本校師生可以透過線上交流的方

式與國外講師互動，110學年推動多元國際線上學習與交流模式，總計達5,820人次。

➤ 精進終身學習，力行社會責任教育

1. 配合當前社會發展需要，積極推動終身學習及回流教育，提升品牌價值，落實地方公益，展現大學社會責任。
 - (1) 110 學年共開辦碩士學分班 19 班，232 人；學士學分班 1 班，7 人，共 239 人修讀。回流教育以學分班為主，110 學年共開辦碩士學分班 20 班，246 人；學士學分班 1 班，7 人，共 253 人修讀。
 - (2) 本校樂齡銀髮學院，設計高齡者與大學生互動交流、青銀融合的社會參與課程，110 學年共 211 人次修習課程。課程包含老化及高齡化、健康休閒、生活新知及實地參訪等，以多元創新活力的學習模式，提供互動平台，促進高齡者與大學生世代交流，提高青銀融合的社會參與。
 - (3) 營運彰化縣政府美港西社區大學，以涵養地方文化、培養環境意識的社區大學為理念，推動文化復興技藝傳承、培育在地產業人才、友善環境家園關懷為目標，積極服務和美、伸港、線西三鄉鎮居民。110 學年共開辦 349 班次，修課 5,788 人次。

➤ 提升品牌價值，展現地方公益形象

1. 2021《遠見》「台灣最佳大學排行榜」，大葉大學榮登全國文法商類大學第 21 名，全國最佳私立大學第 26 名，兩項皆位列全國前 30 強。
2. 榮獲 2021 世界綠色大學評比全台私立大學第一：2021 世界綠色大學評比(GreenMetric World University Ranking)，共有 84 個國家、956 所之各國大學參加，全台有 26 所大學入榜，本校再度榮登全台私立大學第一名。
3. 為提升品牌價值鼓勵各學系師生積極推動或參與地方公益活動，運用所學貢獻在地社區。110 年度各系所推動或參與地方公益活動共 34 件。
4. 110 學年度各類媒體報導總計達 3,111 則，平均每月創造 259 則之大葉優良事蹟媒體報導。

子計畫E-4：創新整合區域學習資源

➤ 融滲高中課綱，深耕區域高中課程

因應少子化及在地就近入學趨勢，為突破招生困境，針對中彰投苗重點生源高中職校，配合 108 學年度課綱及學習歷程檔案之需，學校特別挹注資源，強化辦理高中職兼課(微學分/協同授課/自主學習指導)等深耕活動。110 學年度共與 18 所高中職學校合作支援開課。

➤ 結合數位課程，推動高中數位學習

110 學年持續提供 2 門加深加廣之數位教材，分別為：

- (1) 吳旻書老師 3D 卡通室內場景製作課程。
- (2) 莊文福老師的圖文溝通與應用課程。

相關課程已陸續於 eWant 平台開課中，以供高中端教師教學使用。運用大學端數位教學經驗，協助高中端教師進行數位教學引導，降低教學負擔，如透過 Google Meet 與員林高中師生分享，如何透過數位科技工具如 Kahoo、Quizz、Jamboard 等，協助老師進行線上教學，提升學習成效。

➤ 輔導適性發展，掌握大學未來進路

1. 因應考招制度變化，協助輔導高中職生適性發展、掌握大學未來進路。透過教師進行學群介紹、專題演講或升博會等多樣化輔導活動，與高中職現有輔導資源合作，110 學年度參與高中職校適性發展活動共計 54 場。參與各類升學輔導活動師長人次已達 1,102 人次。
2. 因應 COVID-19 疫情影響，110 學年部分升學博覽會辦理方式改為線上交流或靜態展覽。110 學年度境內多元升學輔導活動(升學博覽會)實體參展共 54 場；另有靜態參展共 37 場。

(二)110學年度已達標/未達標KPI項數統計

分項計畫	KPI 項數	已達標項數	未達標項數
A分項：新世代創新教學與人才培育計畫	25	25	0
B分項：產學導向德國師徒品牌型塑計畫	10	7	3
C分項：多元扶助師徒領航安心就學計畫	17	17	0
D分項：深耕大彰化區善盡社會責任計畫	8	8	0
E分項：綠色優質大學大葉永續發展計畫	21	16	5
項數合計	81	73	8

(三)因應改善措施

1. 內化 PDCA 精神，落實執行各項措施。
2. 邀請教師與學生代表共同參與作為校務發展改善依據。
3. 透過校務治理持續改善之品保機制，強化績效管考。
4. 建立品質保證與關鍵績效指標管考機制，落實自我檢核。
5. 針對未達標項目原因分析與改善策略：

➤ **B 分項未達標項目：教師發表期刊論文數(篇)；教師發表研討會論文數(篇)；教師展演及獲獎數(件)**

(1) 原因分析

- A. 因少子女化在學學生持續減少，本校以系所停招或合併因應，因而專任(案)教師人數也逐年減少並且老化中，影響研究成果績效。本校每年新進教師聘用人數很少且新進教師在短時間內無法銜接上退休或離職教師原有之研發能量，而期刊論文、研討會論文、展演及獲獎通常需要長時間投入研究或創作，才能展現成效，因而在教師學術研究績效上的表現不如預期。
- B. 因 COVID-19 國際疫情持續，各種新的病毒突變株被陸續發現，而臺灣 110/5/19 至 7/26 甚至因為本土感染進入三級警戒，大專校院因此從 110 年 5 月下旬至 10 月中旬實施線上授課，打亂許多學術成果發表活動與教師的教學與研究規劃。且國內研討會、展演及競賽活動多半取消、延期或改以視訊方式召開，教師因為要做實驗研究的學生都因疫情回家，無法參與實驗研究，實驗研究進度嚴重落後，因而無法達成預期的研究目標值。

- C. 因統計數字來源由教師研究成果系統匯入，恐有許多老師(特別是特聘教授與研發卓越教師)有參與研討會進行研究成果發表，但因為本身免予教師評鑑或還不到要辦理教師評鑑的期間(兩年舉行一次)等原因，故未能即時於系統上填報。

(2) 改善策略

- A. 檢討與滾動修(新)訂研究成果相關獎補助辦法，利用各項獎勵與補助刺激或鼓勵本校教師與學生展現研究成果，以增加期刊論文或研討會論文發表，並鼓勵教師帶領學生參與國際級或國家級競賽(展演)，不論是實體或線上舉辦，皆有相關經費補助，獲獎有相關獎勵，將增加可能的教師與學生獲獎數。
- B. 本校師資平均年齡老化，雖在少子女化在學學生數減少下，本校校長將爭取董事會支持，動用校務基金每年持續聘任優秀年輕師資，協助本校師資的合理代謝。
- C. 考量 COVID-19 國際疫情仍然嚴重，已新訂「大葉大學 110 學年度學術研究成果與參賽(展)補助實施要點」，參加網路或線上舉辦之國際研討會，可申請會議註冊費補助，參與國內舉辦之國家級或國際級展演或競賽活動，大幅放寬件數與金額限制，同時實體或線上舉辦都予以補助。
- D. 透過「大葉大學日間學制碩士班研究生入學獎助學金發放辦法」，對每學期符合資格的研究生都提供獎助學金，予以全免或半免學雜費，考上台、成、清、交等國立大學研究所者，還有額外的助學金，藉以吸引及鼓勵優秀本校學生畢業後留校就讀碩士，補助教師執行各項產官學相關計畫，也提升本校教師接各項計畫的動力，帶動本校的研發量能。
- E. 透過「大葉大學完善弱勢助學實施辦法」，提供經濟或文化不利大學部學生及學業或研究表現優異學生給予獎勵或補助，每月每位學生 5,600 元，鼓勵學生進入教師的實驗室執行各項專業實務或專題研究。此外，本校針對教師指導大學部學生通過科技部大專生暑期研究計畫者，額外補助教師研究經費 1 萬元，以資鼓勵。
- F. 於填報校庫資料時間(每年 3 月和 10 月)前，以及每年 1 月底，分別發信函宣導，提醒教師或學生協助上教師研究成果系統填報各項學術研究成果。特別是針對特聘教授和研發卓越教師，將特別 E-mail 通知並提供填報研究成果的簡易版本檔案，請教師本人或派學生協助填寫。

➤ E 分項未達標項目：港澳生(人)；僑生(人)；陸生(人)；大陸研修生(人次)；海青班(人)

(1) 原因分析

- A. 全球疫情未緩解，國際邊境管制或社會隔離，致使境外學生無法如期前來就讀。
- B. 兩岸政治因素及疫情影響，僅開放舊生返臺完成學業，禁止大陸新生來臺就讀，減少生源。
- C. 第 41 期海青班招生錄取人數未達 20 人，無法開辦。
- 海青班學生申請人數銳減。
 - 開班科系及地域重複性高。
 - 偏向技術型的學習，與本校相關科系關聯性較低。
 - 提供的工讀(實習就業)機會不足。
 - 私立技專校院可執行產學專班，但高教無法執行。

(2) 改善策略

A. 深化結盟學校交流，設立海外招生代表

- 借重當地校友，努力經營關係網絡，以拓展招生市場。
- 與特定招生對象的高中的直接關係，並與當地大學及高中合作開設課程，深耕在地的網絡關係。
- 輔導培育策略聯盟學校教師實施數位教學能力計畫。

B. 優質線上招生

- 強化網頁影音宣導功能，如各學系影音簡介、學長姐心得、專題亮點單元等，以吸引學生點擊。
- 透過港澳辦學團體或中學教師群組等進行宣傳，以期達到或超越實體教育展的辦理效益。
- 強化及維護線上教育博覽會資訊內容，透過網路平台，提高宣傳效益。

C. 善用網路社群

- 善用各國在學生及畢業校友的 FB，進行推播及宣傳本校相關訊息。
- 進行 FB/IG 線上諮詢及國際處網頁信箱回覆。
- 透過境外生社團粉絲專頁製播影片，提升國際能見度。

D. 深化線上交流

- 藉由「線上文化交流」、「線上合作教學」或「線上彈性學習課程」等方式，提升學生對於大葉的認識與瞭解。
- 規劃線上實驗室、線上論壇、線上課程等各種形式呈現，提供遠距學習資源。

E. 持續升級雙語化校園

- 校園深化國際化，吸引境外學生來校就讀，並提升本校學生之英語能力。
- 設立 EMI 學位學程，提升境外生的學習品質與就學經驗，確保境外生就學畢業生對本校的正面評價，達到口耳相傳最直接有效的宣傳。

製 表 : 

主辦會計 : 

校 長 : 

董 事 長 : 