



大葉大學

111學年度

自111年8月1日至112年7月31日止

決算書

A large green graphic resembling a stylized leaf or flower, containing several circular and rectangular photo cutouts. The photos show students in various settings: a group of students in a classroom, students working together, a large group of students in front of a building, a student smiling, and students in a laboratory or workshop. The text 'DAYEH UNIVERSITY' is centered within the green graphic.

DAYEH
UNIVERSITY

COLLEGE OF ENGINEERING
COLLEGE OF MANAGEMENT
COLLEGE OF DESIGN AND ARTS
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES
COLLEGE OF BIOTECHNOLOGY AND BIORESOURCES
COLLEGE OF TOURISM AND HOSPITALITY
COLLEGE OF NURSING & HEALTH SCIENCES

目錄

| | |
|----------------------------|----|
| 一、決算總說明..... | 1 |
| 二、平衡表..... | 4 |
| 三、收支餘絀表..... | 5 |
| 四、現金流量表..... | 6 |
| 五、現金收支概況表..... | 7 |
| 六、長期營運資產變動表..... | 8 |
| 七、借款變動表..... | 10 |
| 八、收入明細表..... | 11 |
| 九、成本與費用明細表..... | 12 |
| 十、現金明細表..... | 13 |
| 十一、銀行存款明細表..... | 14 |
| 十二、流動金融資產明細表..... | 15 |
| 十三、應收款項明細表..... | 16 |
| 十四、預付款項明細表..... | 17 |
| 十五、附屬機構投資明細表..... | 18 |
| 十六、特種基金明細表..... | 19 |
| 十七、存出保證金明細表..... | 20 |
| 十八、什項資產明細表..... | 21 |
| 十九、應付款項明細表..... | 22 |
| 二十、預收款項明細表..... | 23 |
| 二十一、代收款項明細表..... | 24 |
| 二十二、存入保證金明細表..... | 25 |
| 二十三、應付退休及離職金明細表..... | 26 |
| 二十四、最近三年財務分析表..... | 27 |
| 二十五、附屬機構實習商店財務報表 | |
| 平衡表..... | 29 |
| 收支餘絀表..... | 30 |
| 現金流量表..... | 31 |
| 現金收支概況表..... | 32 |
| 二十六、附件一：重要校務實施績效-營運計畫..... | 33 |

大葉大學
決 算 總 說 明
111 學年度

壹、重要校務計畫實施績效：如下所列

一、營運計畫：如附件一

二、重要長期營運資產增置計畫：

- (一) 土地改良物增加金額為29萬元、機械儀器及設備增加金額為3,446萬5,347元、圖書及博物增加987萬9,743元、購建中營運資產增加40萬，專利權增加28萬600元、電腦軟體增加189萬750元。
- (二) 其它增建工程：本學年度無增建工程。

三、長期債務之舉借及償還

- (一) 102學年度興建學生宿舍，102及103學年度共貸款1億元，教育部核准文號為103年2月10日臺教高(三)字第1030012545號函，自107學年度開始償還長期銀行借款，111學年度已償還593萬2,726元。

四、其他重要計畫：無

貳、決算概要：

一、收支餘絀情形

- (一) 本學年度收入9億956萬4,555元，較本學年度預算數10億2,808萬元，減少1億1,851萬5,445元，約11.53%，主要係學生數減少及產學合作推廣教育收入未達標。
- (二) 本學年度成本與費用10億7,068萬6,279元，較本學年度預算數11億8,036萬8,000元，減少1億968萬1,721元，約9.29%，主要係各單位預算剩餘、產學推廣收支配合未達預計目標、節能政策與預備金未支用、學生活動場次減少辦理等因素所致。
- (三) 以上總收支相抵後，計本期短絀1億6,112萬1,724元，較本學年度預算數短絀1億5,228萬8,000元，增加883萬3,724元，增加約5.8%，主要係因學生數減少產學合作收入及推廣教育收入未達標。

大葉大學

決算總說明

111 學年度

二、現金流量結果

- (一) 營運活動之淨現金流出2,086萬8,620元。
- (二) 投資活動之淨現金流出4,287萬2,409元。其中現金流入合計609萬548元，包括減少不動產、房屋及設備收現數5,500元，減少無形資產收現數53萬5,500元等；現金流出合計4,896萬2,957元，包括增加不動產、房屋及設備付現數4,325萬6,898元，增加無形資產付現數447萬3,960元等。
- (三) 籌資活動之淨現金流出745萬4,283元。其中現金流入合計1億2,452萬3,436元，包括增加代收款1億2,273萬136元及存入保證金179萬3,300元；現金流出合計1億3,197萬7,719元，包括減少代收款1億2,287萬985元、存入保證金282萬7,812元及應付退休離職金34萬6,196元、償還長短期銀行借款593萬2,726元等。
- (四) 現金及銀行存款本期減少7,119萬5,312元，係期末現金及銀行存款15億721萬4,255元，較期初15億7,840萬9,567元減少之數。

三、資產負債情況

- (一) 本學年度資產49億4,152萬182元，包括流動資產15億3,114萬9,214元、投資、長期應收款及基金1億52萬1,417元，及不動產、房屋及設備淨額32億3,665萬9,515元等。
- (二) 本學年度負債2億3,618萬7,977元，包括流動負債1億6,694萬9,554元、長期負債6,420萬2,311元，及其他負債503萬6,112元。
- (三) 本學年度權益基金及餘絀47億533萬2,205元，包括權益基金37億5,765萬7,716元、累積餘絀9億4,767萬4,489元。

四、現金收支餘絀情形

本學年度現金短絀6,805萬8,478元。其中經常門現金收入9億1,065萬562元、經常門現金支出9億3,151萬9,182元、出售資產現金收入54萬1,000元、購置動產、無形資產及其他資產現金支出4,733萬858元及購置不動產現金支出40萬元。

大葉大學
決 算 總 說 明
111 學年度

參、其他：

一、本學年度收支賸餘(短絀)原因及短絀因應改善措施

本學年度收支短絀 1 億 6,112 萬 1,724 元, 主要原因為少子化, 學雜費收入及補助款減少, 外籍生生源減少, 收入未達預期目標, 支出面積極採取節流措施, 如節能政策及預備金支出結餘, 各單位預算剩餘, 另支出含有不影響現金流量之折舊及報廢金額達 1 億 3,498 萬 1,762 元, 綜上, 本學年度現金短絀為 6,805 萬 8,478 元, 未來仍持續以開源節流為收支遵循方式。

二、其他重要財務事項：無

大葉大學
平衡表
中華民國112年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 項 目 | (本)年7月31日 決算數(1) | (上)年7月31日 決算數(2) | 比較增減 | |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | 金額 (3)=(1)-(2) | % (4)=(3)/(2)*100 |
| 資產 | 4,941,520,182 | 5,118,698,114 | (177,177,932) | (3.46) |
| 流動資產 | 1,531,149,214 | 1,616,144,958 | (84,995,744) | (5.26) |
| 現金 | 250,000 | 250,000 | 0 | 0.00 |
| 銀行存款 | 1,506,964,255 | 1,578,159,567 | (71,195,312) | (4.51) |
| 流動金融資產 | 6,137,000 | 6,057,000 | 80,000 | 1.32 |
| 應收款項 | 14,119,703 | 28,153,950 | (14,034,247) | (49.85) |
| 預付款項 | 3,678,256 | 3,524,441 | 153,815 | 4.36 |
| 投資、長期應收款及基金 | 100,521,417 | 99,732,195 | 789,222 | 0.79 |
| 附屬機構投資 | 1,751,956 | 1,746,833 | 5,123 | 0.29 |
| 特種基金 | 98,769,461 | 97,985,362 | 784,099 | 0.80 |
| 不動產、房屋及設備 | 5,572,812,574 | 5,611,805,651 | (38,993,077) | (0.69) |
| 土地 | 465,714,812 | 465,714,812 | 0 | 0.00 |
| 土地改良物 | 231,362,064 | 231,072,064 | 290,000 | 0.13 |
| 房屋及建築 | 2,898,938,385 | 2,898,938,385 | 0 | 0.00 |
| 機械儀器及設備 | 1,429,907,354 | 1,465,697,311 | (35,789,957) | (2.44) |
| 圖書及博物 | 457,356,880 | 458,736,228 | (1,379,348) | (0.30) |
| 其他設備 | 86,029,079 | 88,542,851 | (2,513,772) | (2.84) |
| 購建中營運資產 | 3,504,000 | 3,104,000 | 400,000 | 12.89 |
| 累計折舊總額 | (2,336,153,059) | (2,290,633,636) | (45,519,423) | 1.99 |
| 不動產、房屋及設備淨額 | 3,236,659,515 | 3,321,172,015 | (84,512,500) | (2.54) |
| 投資性不動產 | 0 | 0 | 0 | - |
| 投資性不動產淨額 | 0 | 0 | 0 | - |
| 生物資產-非流動 | 0 | 0 | 0 | - |
| 生物資產-非流動淨額 | 0 | 0 | 0 | - |
| 無形資產 | 85,077,407 | 87,166,893 | (2,089,486) | (2.40) |
| 專利權 | 2,764,590 | 2,498,990 | 265,600 | 10.63 |
| 電腦軟體 | 82,312,817 | 84,667,903 | (2,355,086) | (2.78) |
| 累計攤銷總額 | (80,206,971) | (79,013,967) | (1,193,004) | 1.51 |
| 無形資產淨額 | 4,870,436 | 8,152,926 | (3,282,490) | (40.26) |
| 其他資產 | 68,319,600 | 73,496,020 | (5,176,420) | (7.04) |
| 存出保證金 | 146,600 | 253,020 | (106,420) | (42.06) |
| 什項資產 | 68,173,000 | 73,243,000 | (5,070,000) | (6.92) |
| 合計 | 4,941,520,182 | 5,118,698,114 | (177,177,932) | (3.46) |
| 負債 | 236,187,977 | 252,244,185 | (16,056,208) | (6.37) |
| 流動負債 | 166,949,554 | 175,612,328 | (8,662,774) | (4.93) |
| 短期債務 | 6,137,000 | 6,057,000 | 80,000 | 1.32 |
| 應付款項 | 67,839,199 | 68,178,408 | (339,209) | (0.50) |
| 預收款項 | 87,989,963 | 96,252,679 | (8,262,716) | (8.58) |
| 代收款項 | 4,983,392 | 5,124,241 | (140,849) | (2.75) |
| 長期負債 | 64,202,311 | 70,215,037 | (6,012,726) | (8.56) |
| 長期銀行借款 | 64,202,311 | 70,215,037 | (6,012,726) | (8.56) |
| 其他負債 | 5,036,112 | 6,416,820 | (1,380,708) | (21.52) |
| 存入保證金 | 3,386,950 | 4,421,462 | (1,034,512) | (23.40) |
| 應付退休及離職金 | 1,649,162 | 1,995,358 | (346,196) | (17.35) |
| 權益基金及餘絀 | 4,705,332,205 | 4,866,453,929 | (161,121,724) | (3.31) |
| 權益基金 | 3,757,657,716 | 3,874,039,873 | (116,382,157) | (3.00) |
| 指定用途權益基金 | 97,985,362 | 96,491,226 | 1,494,136 | 1.55 |
| 未指定用途權益基金 | 3,659,672,354 | 3,777,548,647 | (117,876,293) | (3.12) |
| 餘絀 | 947,674,489 | 992,414,056 | (44,739,567) | (4.51) |
| 累積餘絀 | 947,674,489 | 992,414,056 | (44,739,567) | (4.51) |
| 權益其他項目 | 0 | 0 | 0 | - |
| 合計 | 4,941,520,182 | 5,118,698,114 | (177,177,932) | (3.46) |



大葉大學
收支餘絀表
111學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| (上)學年度 決算數 | 項 目 | (本)學年度 決算數 (1) | (本)學年度 預算數 (2) | 比較增減 | |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 金額 (3)=(1)-(2) | % (4)=(3)/(2)*100 |
| 1,056,294,010 | 各項收入 | 909,564,555 | 1,028,080,000 | (118,515,445) | (11.53) |
| 656,351,163 | 學雜費收入 | 547,544,936 | 650,668,000 | (103,123,064) | (15.85) |
| 34,434,604 | 推廣教育收入 | 33,616,548 | 41,100,000 | (7,483,452) | (18.21) |
| 79,527,415 | 產學合作收入 | 71,221,672 | 80,000,000 | (8,778,328) | (10.97) |
| 214,000,418 | 補助及受贈收入 | 186,190,105 | 190,242,000 | (4,051,895) | (2.13) |
| 34,184 | 附屬機構收益 | 10,251 | 120,000 | (109,749) | (91.46) |
| 7,562,524 | 財務收入 | 13,992,486 | 6,207,000 | 7,785,486 | 125.43 |
| 64,383,702 | 其他收入 | 56,988,557 | 59,743,000 | (2,754,443) | (4.61) |
| 1,132,828,032 | 各項成本與費用 | 1,070,686,279 | 1,180,368,000 | (109,681,721) | (9.29) |
| 806,339 | 董事會支出 | 1,492,583 | 1,000,000 | 492,583 | 49.26 |
| 125,510,718 | 行政管理支出 | 121,373,277 | 124,020,000 | (2,646,723) | (2.13) |
| 812,259,452 | 教學研究及訓輔支出 | 769,834,007 | 849,241,000 | (79,406,993) | (9.35) |
| 86,316,086 | 獎助學金支出 | 68,585,527 | 80,545,000 | (11,959,473) | (14.85) |
| 25,776,039 | 推廣教育支出 | 27,534,077 | 34,335,000 | (6,800,923) | (19.81) |
| 70,516,374 | 產學合作支出 | 65,209,755 | 72,000,000 | (6,790,245) | (9.43) |
| 922,103 | 財務費用 | 1,215,076 | 800,000 | 415,076 | 51.88 |
| 10,720,921 | 其他支出 | 15,441,977 | 18,427,000 | (2,985,023) | (16.20) |
| (76,534,022) | 本期餘絀 | (161,121,724) | (152,288,000) | (8,833,724) | 5.80 |



大葉大學
現金流量表
111學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 項 目 | (本)學年度 決算數 | (上)學年度 決算數 |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| 營運活動現金流量 | (20,868,620) | 16,224,182 |
| 本期餘絀 | (161,121,724) | (76,534,022) |
| 利息股利之調整 | (12,777,410) | (6,640,421) |
| 未計利息股利之本期餘絀 | (173,899,134) | (83,174,443) |
| 調整項目 | | |
| 加：不產生現金流出之成本與費用 | 134,981,762 | 138,839,028 |
| 減：不產生現金流入之收入 | (4,685,524) | (3,922,545) |
| 流動資產調整項目淨(增)減數 | 15,834,739 | (18,361,064) |
| 流動負債調整項目淨增(減)數 | (3,937,470) | (23,782,503) |
| 未計利息股利之現金流入(流出) | (31,705,627) | 9,598,473 |
| 收取利息 | 12,038,179 | 7,530,520 |
| 收取股利 | 0 | 0 |
| 支付利息 | (1,201,172) | (904,811) |
| 營運活動淨現金流入(出) | (20,868,620) | 16,224,182 |
| 投資活動現金流量 | (42,872,409) | (69,578,928) |
| 減少不動產、房屋及設備收現數 | 5,500 | 133,420 |
| 減少無形資產收現數 | 535,500 | 556,500 |
| 減少其他資產收現數 | 5,070,000 | 9,879,000 |
| 減少附屬機構投資收現數 | 5,128 | 183,231 |
| 收回存出保證金收現數 | 474,420 | 332,400 |
| 減：增加不動產、房屋及設備付現數 | (43,256,898) | (72,602,830) |
| 增加無形資產付現數 | (4,473,960) | (6,181,113) |
| 增撥特種基金付現數 | (784,099) | (1,494,136) |
| 支付存出保證金付現數 | (368,000) | (306,400) |
| 其他投資活動付現數 | (80,000) | (79,000) |
| 投資活動淨現金流入(出) | (42,872,409) | (69,578,928) |
| 籌資活動現金流量 | (7,454,283) | (7,936,405) |
| 增加代收款項收現數 | 122,730,136 | 138,107,579 |
| 收取存入保證金收現數 | 1,793,300 | 3,130,457 |
| 減：償還長短期銀行借款付現數 | (5,932,726) | (6,026,788) |
| 減少代收款項付現數 | (122,870,985) | (139,365,960) |
| 退回存入保證金付現數 | (2,827,812) | (3,781,693) |
| 減少應付退休及離職金付現數 | (346,196) | 0 |
| 籌資活動淨現金流入(出) | (7,454,283) | (7,936,405) |
| 匯率變動對現金及銀行存款之影響 | 0 | 0 |
| 本期現金及銀行存款淨流入(出) | (71,195,312) | (61,291,151) |
| 期初現金及銀行存款餘額 | 1,578,409,567 | 1,639,700,718 |
| 期末現金及銀行存款餘額 | 1,507,214,255 | 1,578,409,567 |



大葉大學
現金收支概況表
111學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 項 目 | (本)學年度 決算數 (1) | (上)學年度 決算數 (2) | 比較增減 | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | 金額 (3)=(1)-(2) | % (4)=(3)/(2)*100 |
| 經常門現金收入 | 910,650,562 | 1,016,795,806 | (106,145,244) | (10.44) |
| 學雜費收入 | 547,544,936 | 656,351,163 | (108,806,227) | (16.58) |
| 推廣教育收入 | 33,616,548 | 34,434,604 | (818,056) | (2.38) |
| 產學合作收入 | 71,221,672 | 79,527,415 | (8,305,743) | (10.44) |
| 補助及受贈收入 | 186,190,105 | 214,000,418 | (27,810,313) | (13.00) |
| 附屬機構收益 | 10,251 | 34,184 | (23,933) | (70.01) |
| 財務收入 | 13,992,486 | 7,562,524 | 6,429,962 | 85.02 |
| 其他收入 | 56,988,557 | 64,383,702 | (7,395,145) | (11.49) |
| 減：不產生現金流入之收入 | (4,685,524) | (3,922,545) | (762,979) | 19.45 |
| 資產負債項目調整增(減)數 | 5,771,531 | (35,575,659) | 41,347,190 | - |
| 利息股利調整數 | 0 | 0 | 0 | - |
| 經常門現金支出 | 931,519,182 | 1,000,571,624 | (69,052,442) | (6.90) |
| 董事會支出 | 1,492,583 | 806,339 | 686,244 | 85.11 |
| 行政管理支出 | 121,373,277 | 125,510,718 | (4,137,441) | (3.30) |
| 教學研究及訓輔支出 | 769,834,007 | 812,259,452 | (42,425,445) | (5.22) |
| 獎助學金支出 | 68,585,527 | 86,316,086 | (17,730,559) | (20.54) |
| 推廣教育支出 | 27,534,077 | 25,776,039 | 1,758,038 | 6.82 |
| 產學合作支出 | 65,209,755 | 70,516,374 | (5,306,619) | (7.53) |
| 財務費用 | 1,215,076 | 922,103 | 292,973 | 31.77 |
| 其他支出 | 15,441,977 | 10,720,921 | 4,721,056 | 44.04 |
| 減：不產生現金流出之成本與費用 | (134,981,762) | (138,839,028) | 3,857,266 | (2.78) |
| 資產負債項目調整增(減)數 | (4,185,335) | 6,582,620 | (10,767,955) | - |
| 利息調整數 | 0 | 0 | 0 | - |
| 經常門現金餘絀 | (20,868,620) | 16,224,182 | (37,092,802) | - |
| 出售資產現金收入 | 541,000 | 689,920 | (148,920) | (21.59) |
| 購置動產、無形資產及其他資產現金支出 | 47,330,858 | 78,783,943 | (31,453,085) | (39.92) |
| 機械儀器及設備 | 33,361,157 | 58,794,193 | (25,433,036) | (43.26) |
| 圖書及博物 | 9,495,741 | 13,793,937 | (4,298,196) | (31.16) |
| 其他設備 | 0 | 14,700 | (14,700) | (100.00) |
| 專利權 | 162,600 | 382,200 | (219,600) | (57.46) |
| 電腦軟體 | 4,311,360 | 5,798,913 | (1,487,553) | (25.65) |
| 扣減不動產支出前現金餘絀 | (67,658,478) | (61,869,841) | (5,788,637) | 9.36 |
| 購置不動產現金支出 | 400,000 | 0 | 400,000 | - |
| 房屋及建築 | 400,000 | 0 | 400,000 | - |
| 本期現金餘絀 | (68,058,478) | (61,869,841) | (6,188,637) | 10.00 |



大葉大學
長期營運資產變動表
111學年度

| 項目名稱 | 上學年度底止結存金額 | 本學年度增加金額及預、決算數之差異比較 | | | | 本學年度減少金額及預、決算數之差異比較 | | | | 本學年度重分類金額 | 本學年度底止結存金額 | 備註 |
|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------|-----------|----------------------|----|
| | | 決算數 | 預算數 | 差異金額 | 差異% | 決算數 | 預算數 | 差異金額 | 差異% | | | |
| 不動產、房屋及設備 | 5,611,805,651 | 45,035,090 | 60,627,000 | (15,591,910) | (25.72) | 84,028,167 | 109,202,000 | (25,173,833) | (23.05) | 0 | 5,572,812,574 | |
| 土地 | 465,714,812 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 465,714,812 | |
| 土地改良物 | 231,072,064 | 290,000 | 0 | 290,000 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 231,362,064 | |
| 房屋及建築 | 2,898,938,385 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 2,898,938,385 | |
| 機械儀器及設備 | 1,465,697,311 | 34,465,347 | 49,627,000 | (15,161,653) | (30.55) | 70,255,304 | 90,221,000 | (19,965,696) | (22.13) | 0 | 1,429,907,354 | |
| 圖書及博物 | 458,736,228 | 9,879,743 | 11,000,000 | (1,120,257) | (10.18) | 11,259,091 | 17,320,000 | (6,060,909) | (34.99) | 0 | 457,356,880 | |
| 其他設備 | 88,542,851 | 0 | 0 | 0 | - | 2,513,772 | 1,661,000 | 852,772 | 51.34 | 0 | 86,029,079 | |
| 購建中營運資產 | 3,104,000 | 400,000 | 0 | 400,000 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 3,504,000 | |
| 累計減損 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | |
| 累計折舊 | 2,290,633,636 | 106,067,161 | 110,103,000 | (4,035,839) | (3.67) | 60,547,738 | 77,265,000 | (16,717,262) | (21.64) | 0 | 2,336,153,059 | |
| 土地改良物 | 80,150,197 | 4,136,952 | 4,464,000 | (327,048) | (7.33) | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 84,287,149 | |
| 房屋及建築 | 1,060,277,969 | 52,159,500 | 56,283,000 | (4,123,500) | (7.33) | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 1,112,437,469 | |
| 機械儀器及設備 | 1,078,589,112 | 49,395,745 | 48,951,000 | 444,745 | 0.91 | 58,412,044 | 75,840,000 | (17,427,956) | (22.98) | 0 | 1,069,572,813 | |
| 其他設備 | 71,616,358 | 374,964 | 405,000 | (30,036) | (7.42) | 2,135,694 | 1,425,000 | 710,694 | 49.87 | 0 | 69,855,628 | |
| 不動產、房屋及設備淨額 | 3,321,172,015 | (61,032,071) | (49,476,000) | (11,556,071) | 23.36 | 23,480,429 | 31,937,000 | (8,456,571) | (26.48) | 0 | 3,236,659,515 | |
| 投資性不動產 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | |
| 累計減損 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | |
| 累計折舊 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | |
| 投資性不動產淨額 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | |
| 無形資產 | 87,166,893 | 2,171,350 | 1,089,000 | 1,082,350 | 99.39 | 4,260,836 | 3,284,000 | 976,836 | 29.75 | 0 | 85,077,407 | |
| 專利權 | 2,498,990 | 280,600 | 0 | 280,600 | - | 15,000 | 0 | 15,000 | - | 0 | 2,764,590 | |
| 電腦軟體 | 84,667,903 | 1,890,750 | 1,089,000 | 801,750 | 73.62 | 4,245,836 | 3,284,000 | 961,836 | 29.29 | 0 | 82,312,817 | |
| 累計減損 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | |
| 累計攤銷 | 79,013,967 | 5,439,672 | 3,782,000 | 1,657,672 | 43.83 | 4,246,668 | 3,284,000 | 962,668 | 29.31 | 0 | 80,206,971 | |
| 專利權 | 1,498,759 | 483,289 | 371,000 | 112,289 | 30.27 | 832 | 0 | 832 | - | 0 | 1,981,216 | |
| 電腦軟體 | 77,515,208 | 4,956,383 | 3,411,000 | 1,545,383 | 45.31 | 4,245,836 | 3,284,000 | 961,836 | 29.29 | 0 | 78,225,755 | |
| 無形資產淨額 | 8,152,926 | (3,268,322) | (2,693,000) | (575,322) | 21.36 | 14,168 | 0 | 14,168 | - | 0 | 4,870,436 | |



大葉大學
長期營運資產變動表
111學年度

全2頁第2頁
單位：新臺幣元

| 項目名稱 | 上學年度底止 結存金額 | 本學年度增加金額及預、決算數之 差異比較 | | | | 本學年度減少金額及預、決算數之 差異比較 | | | | 本學年度 重分類金額 | 本學年度底止 結存金額 | 備註 |
|------|----------------|-------------------------|--------------|--------------|-------|-------------------------|------------|-------------|---------|---------------|----------------|----|
| | | 決算數 | 預算數 | 差異金額 | 差異% | 決算數 | 預算數 | 差異金額 | 差異% | | | |
| 合計 | 3,329,324,941 | (64,300,393) | (52,169,000) | (12,131,393) | 23.25 | 23,494,597 | 31,937,000 | (8,442,403) | (26.43) | 0 | 3,241,529,951 | |



大葉大學
借款變動表
111學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 借款對象 | 借款用途 | 借款期間 | 期初金額 | 本學年度舉借金額 | 本學年度償還金額 | 期末金額 | 利率 | 保證情形及償還方式 | 備註 |
|------|--------|-----------------------|------------|----------|-----------|------------|--------|-----------|------|
| 臺灣銀行 | 興建學生宿舍 | 103年4月 至 123年4月 | 76,272,037 | 0 | 5,932,726 | 70,339,311 | 1.815% | 註1-1 | 註1-2 |
| 合計 | | | 76,272,037 | 0 | 5,932,726 | 70,339,311 | | | |

備註：

註1-1：自107年8月2日開始攤還,採每月攤還本息
 註1-2：三、學校法人及所設私立學校符合下列條件之一者，其辦理借款無須報本部核定或備查：舉債指數等於零(詳舉債指數計算表)，無須報教育部核定或備查
 教育部臺教高(三)字第1030012545號函



大葉大學
收入明細表
111學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 項 目 | 決算數 | 預算數 | 比較 | | 備 註 |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------|--|
| | | | 差異 | % | |
| 學雜費收入 | 547,544,936 | 650,668,000 | (103,123,064) | (15.85) | 1. 上學期學生數：5,694人。 下學期學生數：5,324人。 2. 學生數較預估數減少，導致學雜費收入減少。 |
| 學費收入 | 401,497,006 | 478,496,000 | (76,998,994) | (16.09) | 學生人數減少，學費收入減少。 |
| 雜費收入 | 121,021,683 | 141,722,000 | (20,700,317) | (14.61) | 學生人數減少，雜費收入減少。 |
| 實習實驗費收入 | 25,026,247 | 30,450,000 | (5,423,753) | (17.81) | 學生人數減少，實習實驗費收入減少。 |
| 推廣教育收入 | 33,616,548 | 41,100,000 | (7,483,452) | (18.21) | 短期研修班及部份學分班未開班，導致推廣收入減少。 |
| 產學合作收入 | 71,221,672 | 80,000,000 | (8,778,328) | (10.97) | 教師產學計畫案件減少，未達預期目標。 |
| 補助及受贈收入 | 186,190,105 | 190,242,000 | (4,051,895) | (2.13) | |
| 補助收入 | 177,664,963 | 181,124,000 | (3,459,037) | (1.91) | |
| 受贈收入 | 8,525,142 | 9,118,000 | (592,858) | (6.50) | |
| 附屬機構收益 | 10,251 | 120,000 | (109,749) | (91.46) | 學生數減少，相關活動場次減少影響收入數。 |
| 財務收入 | 13,992,486 | 6,207,000 | 7,785,486 | 125.43 | 銀行利率調升，財務收入達預期目標。 |
| 利息收入 | 13,992,486 | 6,207,000 | 7,785,486 | 125.43 | 銀行利率調升，利息收入達預期目標。 |
| 其他收入 | 56,988,557 | 59,743,000 | (2,754,443) | (4.61) | |
| 財產交易賸餘 | 521,332 | 500,000 | 21,332 | 4.27 | |
| 試務費收入 | 1,136,750 | 1,943,000 | (806,250) | (41.50) | 報考人數減少，試務費收入減少。 |
| 住宿費收入 | 38,200,335 | 43,756,000 | (5,555,665) | (12.70) | 學生數減少，住宿費收入減少。 |
| 雜項收入 | 17,130,140 | 13,544,000 | 3,586,140 | 26.48 | 美金存款因期末評價產生匯利。 |
| 合計 | 909,564,555 | 1,028,080,000 | (118,515,445) | (11.53) | 整體收入減少因學雜費收入、推廣教育收入及產學合作收入未達預期目標。 |



大葉大學
成本與費用明細表
111學年度

| 項 目 | 決算數 | 預算數 | 比較 | | 備 註 |
|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | 差異 | % | |
| 董事會支出 | 1,492,583 | 1,000,000 | 492,583 | 49.26 | 111學年董事會議次數增加，總支出增加。 |
| 業務費 | 352,583 | 570,000 | (217,417) | (38.14) | 業務費採取節流措施，預算變更至出席及交通費。 |
| 維護費 | 0 | 30,000 | (30,000) | (100.00) | 維護費未發生，預算變更至出席及交通費。 |
| 出席及交通費 | 1,140,000 | 400,000 | 740,000 | 185.00 | 董事會議次數增加，出席及交通費支出增加。 |
| 行政管理支出 | 121,373,277 | 124,020,000 | (2,646,723) | (2.13) | |
| 人事費 | 40,803,216 | 39,402,000 | 1,401,216 | 3.56 | |
| 業務費 | 27,308,022 | 29,855,000 | (2,546,978) | (8.53) | |
| 維護費 | 7,971,820 | 8,986,000 | (1,014,180) | (11.29) | 採取節流措施，維護等相關支出結餘。 |
| 退休撫卹費 | 2,228,350 | 2,303,000 | (74,650) | (3.24) | |
| 折舊及攤銷 | 43,061,869 | 43,474,000 | (412,131) | (0.95) | |
| 教學研究及訓輔支出 | 769,834,007 | 849,241,000 | (79,406,993) | (9.35) | |
| 人事費 | 512,137,310 | 537,852,000 | (25,714,690) | (4.78) | |
| 業務費 | 137,343,030 | 183,726,000 | (46,382,970) | (25.25) | 學生數減少採取節流措施，研究獎勵廣宣費等相關支出結餘。 |
| 維護費 | 18,539,378 | 20,261,000 | (1,721,622) | (8.50) | |
| 退休撫卹費 | 22,110,234 | 19,671,000 | 2,439,234 | 12.40 | 專案教師自111年8月規定增提勞退，致增加退撫支出。 |
| 折舊及攤銷 | 79,704,055 | 87,731,000 | (8,026,945) | (9.15) | |
| 獎助學金支出 | 68,585,527 | 80,545,000 | (11,959,473) | (14.85) | 學生數減少獲得獎學金及弱勢助學補助學生亦減少。 |
| 獎學金支出 | 11,764,209 | 15,537,000 | (3,772,791) | (24.28) | 學生數減少獲得獎學金之學生亦減少。 |
| 政府補助獎學金支出 | 2,037,320 | 2,742,000 | (704,680) | (25.70) | |
| 民間捐贈獎學金支出 | 1,100,580 | 1,373,000 | (272,420) | (19.84) | |
| 學校自付獎學金支出 | 8,626,309 | 11,422,000 | (2,795,691) | (24.48) | |
| 助學金支出 | 56,821,318 | 65,008,000 | (8,186,682) | (12.59) | 學生數減少獲得弱勢助學補助學生亦減少。 |
| 政府補助助學金支出 | 19,610,037 | 18,694,400 | 915,637 | 4.90 | |
| 民間捐贈助學金支出 | 1,890,020 | 3,800,000 | (1,909,980) | (50.26) | |
| 學校自付助學金支出 | 35,321,261 | 42,513,600 | (7,192,339) | (16.92) | |
| 推廣教育支出 | 27,534,077 | 34,335,000 | (6,800,923) | (19.81) | 收支配合，收入減少支出相對減少。 |
| 人事費 | 19,908,943 | 22,723,000 | (2,814,057) | (12.38) | 收支配合，收入減少支出相對減少。 |
| 業務費 | 7,625,134 | 11,612,000 | (3,986,866) | (34.33) | 收支配合，收入減少支出相對減少。 |
| 產學合作支出 | 65,209,755 | 72,000,000 | (6,790,245) | (9.43) | |
| 人事費 | 27,425,489 | 30,240,000 | (2,814,511) | (9.31) | |
| 業務費 | 37,784,266 | 41,760,000 | (3,975,734) | (9.52) | |
| 財務費用 | 1,215,076 | 800,000 | 415,076 | 51.88 | 央行調升利率，學生宿舍貸款利息增加。 |
| 利息費用 | 1,215,076 | 800,000 | 415,076 | 51.88 | 央行調升利率，學生宿舍貸款利息增加。 |
| 其他支出 | 15,441,977 | 18,427,000 | (2,985,023) | (16.20) | 主要差異為試務費支出減少及財產交易短絀部份設備仍可使用未報廢。 |
| 試務費支出 | 642,478 | 1,410,000 | (767,522) | (54.43) | 試務費收支配合，收入減少支出相對減少。 |
| 財產交易短絀 | 12,215,838 | 14,617,000 | (2,401,162) | (16.43) | 原預估應報廢設備仍可使用未報廢，支出減少。 |
| 超額年金給付 | 2,583,661 | 2,400,000 | 183,661 | 7.65 | |
| 合計 | 1,070,686,279 | 1,180,368,000 | (109,681,721) | (9.29) | |



大葉大學
現金明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|-----|---------|
| 零用金 | 250,000 |
| 合 計 | 250,000 |



大葉大學
銀行存款明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|--------|---------------|
| 支票存款 | 23,633,780 |
| 活期存款 | 274,998,874 |
| 定期存款 | 1,129,500,000 |
| 外幣定期存款 | 78,831,601 |
| 合 計 | 1,506,964,255 |



大葉大學
流動金融資產明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|----------------------------------|-----------|
| 重分類什項資產至流動金融資產(銀行借款定存單質設一年內還款金額) | 6,137,000 |
| 合 計 | 6,137,000 |



大葉大學
應收款項明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|-------------|------------|
| 應收票據 | 589,897 |
| 應收補助款及專案研究款 | 10,784,698 |
| 應收利息 | 2,356,508 |
| 應收款其他 | 388,600 |
| 合 計 | 14,119,703 |



大葉大學
預付款項明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|------------------|-----------|
| 預付專利申請費用 | 120,640 |
| 預付中油車隊卡費用 | 118,198 |
| 預付學生證悠遊卡款項 | 568,715 |
| 軟體維護合約屬112學年度轉預付 | 2,659,003 |
| 預付公務汽機車保險未到期轉付 | 196,523 |
| 預付辦理其他活動所需經費 | 15,177 |
| 合 計 | 3,678,256 |



大葉大學
附屬機構投資明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|------------------|-----------|
| 附屬機構投資(實習商店)期初餘額 | 1,746,833 |
| 認列實習商店投資收益 | 10,251 |
| 收回附屬機構投資(實習商店)投資 | (5,128) |
| 合 計 | 1,751,956 |



大葉大學
特種基金明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|-------|------------|
| 設校基金 | 90,000,000 |
| 獎學金基金 | 7,120,299 |
| 離退職基金 | 1,649,162 |
| 合 計 | 98,769,461 |



大葉大學
存出保證金明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|--------------------|---------|
| 承接政府專案計畫履約保證金 | 100,000 |
| 郵政代辦所履約保證金 | 30,000 |
| 推廣教育社區大學國高中租借場地保證金 | 6,600 |
| 其它等廣告牆租借保證金 | 10,000 |
| 合 計 | 146,600 |



大葉大學
什項資產明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|------------------|------------|
| 學生宿舍貸款定存單質押設定擔保品 | 68,173,000 |
| 合 計 | 68,173,000 |



大葉大學
應付款項明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|------------------|------------|
| 應付票據-校園維護、清潔、保全等 | 13,827,381 |
| 應付票據-設備款 | 17,619,258 |
| 應付票據-無形資產 | 393,350 |
| 應付票據-專案計畫款項 | 3,328,729 |
| 應付設備款 | 35,000 |
| 應付專案研究款項 | 2,068,694 |
| 應付利息 | 99,525 |
| 應付行政管理支出人事費 | 334,010 |
| 應付教學及訓輔支出人事費 | 4,390,297 |
| 應付推廣教育支出人事費 | 1,872,106 |
| 應付產學合作支出人事費 | 2,151,332 |
| 應付勞健保及退休撫卹費 | 5,499,939 |
| 應付學生獎助學金 | 625,720 |
| 應付學生住宿保證金退還 | 1,337,672 |
| 應付7月水電費及電話郵電費 | 3,358,898 |
| 應付修繕維護等費用款項 | 10,897,288 |
| 合 計 | 67,839,199 |



大葉大學
預收款項明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|-------------------------------|------------|
| 預收112學年度補助及受贈收入 | 57,367,093 |
| 預收112學年度推廣教育收入款項 | 5,301,697 |
| 預收112學年度產學合作計畫款項 | 23,123,233 |
| 112學年度上學期學雜費收入(繳費日8月1日學生提前繳交) | 2,197,940 |
| 合 計 | 87,989,963 |



大葉大學
代收款項明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|------------------|-----------|
| 代收所得稅 | 31,852 |
| 代收離退職儲金 | 1,649,162 |
| 代收僑生健保費平安保費等 | 3,251,660 |
| 代扣二代健保補充保費及勞退自提等 | 50,718 |
| 合 計 | 4,983,392 |



大葉大學
存入保證金明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|------------------|-----------|
| 員林客運交通車保證金 | 100,000 |
| 設備招標履約保證金 | 838,550 |
| 校友借書證保證金 | 821,000 |
| 學生住宿保證金 | 770,000 |
| 廠商校區清潔及保全公司履約保證金 | 740,000 |
| 其他學生宿舍洗衣機等履約保證金 | 117,400 |
| 合 計 | 3,386,950 |



大葉大學
應付退休及離職金明細表
112年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

| 摘 要 | 金 額 |
|----------------------|-----------|
| 依法令提撥之學校6%個人6%之離退職基金 | 1,649,162 |
| 合 計 | 1,649,162 |



大葉大學
最近3年財務分析表
109學年度至111學年度

全2頁第1頁
貨幣單位：新臺幣元

| 項目 | 計算公式 | 計算數據及比率 | | |
|----------------|---|---|--|--|
| | | 111學年度 | 110學年度 | 109學年度 |
| 學雜費收入占總收入比率(%) | 學雜費收入 / 總收入 * 100% | $\frac{547,544,936}{909,564,555} * 100\% = 60.20\%$ | $\frac{656,351,163}{1,056,294,010} * 100\% = 62.14\%$ | $\frac{760,353,088}{1,192,047,739} * 100\% = 63.79\%$ |
| 流動比率(%) | 流動資產 / 流動負債 * 100% | $\frac{1,531,149,214}{166,949,554} * 100\% = 917.13\%$ | $\frac{1,616,144,958}{175,612,328} * 100\% = 920.29\%$ | $\frac{1,658,964,041}{201,061,396} * 100\% = 825.10\%$ |
| 負債比率(%) | $\frac{(\text{負債總額} - \text{應付代管資產})}{(\text{資產總額} - \text{代管資產淨額})} * 100\%$ | $\frac{(236,187,977-0)}{(4,941,520,182-0)} * 100\% = 4.78\%$ | $\frac{(252,244,185-0)}{(5,118,698,114-0)} * 100\% = 4.93\%$ | $\frac{(284,450,277-0)}{(5,227,438,228-0)} * 100\% = 5.44\%$ |
| 學雜費收入變動率(%) | $\frac{(\text{本學年度學雜費收入} - \text{上學年度學雜費收入})}{\text{上學年度學雜費收入}} * 100\%$ | $\frac{(547,544,936 - 656,351,163)}{656,351,163} * 100\% = -16.58\%$ | $\frac{(656,351,163 - 760,353,088)}{760,353,088} * 100\% = -13.68\%$ | $\frac{(760,353,088 - 888,583,258)}{888,583,258} * 100\% = -14.43\%$ |
| 現金餘絀變動率(%) | $\frac{(\text{本學年度扣減不動產前現金餘絀} - \text{上學年度扣減不動產前現金餘絀})}{\text{本學年度總收入}} * 100\%$ | $\frac{(-67,658,478 - (-61,869,841))}{909,564,555} * 100\% = -0.64\%$ | $\frac{(-61,869,841 - (-52,140,583))}{1,056,294,010} * 100\% = -10.79\%$ | $\frac{(52,140,583 - (-78,240,991))}{1,192,047,739} * 100\% = -2.19\%$ |
| 本期餘絀比率(%) | 本期餘絀 / 總收入 * 100% | $\frac{-161,121,724}{909,564,555} * 100\% = -17.71\%$ | $\frac{-76,534,022}{1,056,294,010} * 100\% = -7.25\%$ | $\frac{-10,017,234}{1,192,047,739} * 100\% = -0.84\%$ |
| 現金流量比率(%) | $\frac{(\text{營運活動現金流量} + \text{附屬機構淨匯回數} - \text{購置動產、無形資產及其他資產現金支出})}{\text{流動負債}} * 100\%$ | $\frac{(-20,868,620 + 5,128,473 - 30,858)}{166,949,554} * 100\% = -40.85\%$ | $\frac{(16,224,182 + 183,231 - 78,783,943)}{175,612,328} * 100\% = -35.52\%$ | $\frac{(112,166,173 + 192,663 - 61,237,443)}{201,061,396} * 100\% = 25.43\%$ |
| 速動比率(%) | $\frac{(\text{流動資產} - \text{存貨} - \text{預付款項})}{\text{流動負債}} * 100\%$ | $\frac{(1,531,149,214 - 0 - 3,678,256)}{166,949,554} * 100\% = 914.93\%$ | $\frac{(1,616,144,958 - 0 - 3,524,441)}{175,612,328} * 100\% = 918.28\%$ | $\frac{(1,658,964,041 - 0 - 3,825,798)}{201,061,396} * 100\% = 823.20\%$ |
| 負債權益比率(%) | $\frac{\text{總負債期末餘額}}{(\text{累積餘絀} + \text{未指定用途權益基金})} * 100\%$ | $\frac{236,187,977}{(947,674,489 + 3,659,672,354)} * 100\% = 5.13\%$ | $\frac{252,244,185}{(992,414,056 + 3,777,548,647)} * 100\% = 5.29\%$ | $\frac{284,450,277}{(1,052,353,796 + 3,794,745,328)} * 100\% = 5.87\%$ |



大葉大學
最近3年財務分析表
109學年度至111學年度

全2頁第2頁
貨幣單位：新臺幣元

| 項目 | 計算公式 | 計算數據及比率 | | |
|----------|---|---|---|---|
| | | 111學年度 | 110學年度 | 109學年度 |
| 短期可用資金比率 | 【現金及銀行存款 + 流動金融資產 + 應收款項 - (流動負債 - 預收款項 + 存入保證金 + 應付退休及離職金)】 / 人事費總額(含退休撫卹及超額年金給付) * 100% | 1,507,214,255+6,137,000+14,119,703-(166,949,554-87,989,963+3,386,950+1,649,162) 627,197,203 *100% =230.15% | 1,578,409,567+6,057,000+28,153,950-(175,612,328-96,252,679+4,421,462+1,995,358) 659,499,164 *100% =231.52% | 1,639,700,718+5,978,000+9,459,525-(201,061,396-113,133,913+5,072,698+1,995,358) 693,133,534 *100% =225.09% |
| 短期可用資金 | 現金及銀行存款 + 流動金融資產 + 應收款項 - (流動負債 - 預收款項 + 存入保證金 + 應付退休及離職金) | 1,507,214,255+6,137,000+14,119,703-(166,949,554-87,989,963+3,386,950+1,649,162) =1,443,475,255 | 1,578,409,567+6,057,000+28,153,950-(175,612,328-96,252,679+4,421,462+1,995,358) =1,526,844,048 | 1,639,700,718+5,978,000+9,459,525-(201,061,396-113,133,913+5,072,698+1,995,358) =1,560,142,704 |
| 舉債指數 | (貨幣性負債 - 貨幣性資產) / 扣減不動產支出前現金餘絀 | (148,198,014-1,626,387,019) -67,658,478 =0.00 | (155,991,506-1,710,858,899) -61,869,841 =0.00 | (171,316,364-1,751,908,489) 52,140,583 =0.00 |



大葉大學創新育成中心實習商店
平衡表

中華民國112年7月31日及111年7月31日

單位: 新臺幣元

| 項 目 | 112.7.31 | 占總資產% | 111.7.31 | 占總資產% |
|--------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
| 資 產 | | | | |
| 流動資產 | | | | |
| 現金 | 5,771 | 0% | 11,441 | 0% |
| 銀行存款 | 2,065,235 | 94% | 2,325,305 | 93% |
| 應收款項 | 59,182 | 3% | 70,959 | 3% |
| 存貨 | 60,384 | 3% | 110,755 | 4% |
| 流動資產合計 | 2,190,572 | 100% | 2,518,460 | 100% |
| 不動產、房屋及設備淨額 | | | | |
| 機械儀器及設備 | 19,000 | 1% | 19,000 | 1% |
| 減:累計折舊總額 | (19,000) | -1% | (19,000) | -1% |
| 不動產、房屋及設備淨額 | - | 0% | | 1% |
| 資產總額 | 2,190,572 | 100% | 2,518,460 | 100% |
| 負債、權益基金及餘絀 | | | | |
| 流動負債 | | | | |
| 應付款項 | 110,785 | 5% | 187,383 | 8% |
| 預收款項 | 327,831 | 15% | 582,890 | 23% |
| 代收款項 | - | 0% | 1,354 | 0% |
| 流動負債合計 | 438,616 | 20% | 771,627 | 31% |
| 負債總額 | 438,616 | 20% | 771,627 | 31% |
| 權益基金及餘絀 | | | | |
| 權益基金 | 10,000 | 0% | 10,000 | 0% |
| 累積餘絀 | 1,741,956 | 80% | 1,736,833 | 69% |
| 餘絀合計 | 1,741,956 | 80% | 1,736,833 | 69% |
| 權益基金及餘絀 | 1,751,956 | 80% | 1,746,833 | 69% |
| 負債、權益基金及餘絀 | 2,190,572 | 100% | 2,518,460 | 100% |

大葉大學創新育成中心實習商店

收支餘絀表

中華民國111學度及110學年度

單位: 新臺幣元

| 項 目 | 111學年度 | 百分比% | 110學年度 | 百分比% |
|-----------------|----------------|------------|----------------|------------|
| 營業收入 | | | | |
| (41) 銷貨收入 | | | | |
| 銷貨收入 | 401,293 | 100 | 478,850 | 100 |
| 營業收入總計: | 401,293 | 100 | 478,850 | 100 |
| 營業成本 | | | | |
| (51) 銷貨成本 | 354,168 | | 412,660 | |
| (51) 銷貨成本合計: | 354,168 | 88 | 412,660 | 86 |
| 營業成本總計: | 354,168 | 88 | 412,660 | 86 |
| ▲ 銷貨毛利: | 47,125 | 12 | 66,190 | 14 |
| 營業費用 | | | | |
| (62) 管理及總務費用 | | | | |
| 租金支出 | - | 0 | - | 0 |
| 郵電費 | 108 | 0 | | 0 |
| 文具用品 | - | | - | |
| 稅捐 | 23,892 | 6 | 20,905 | 4 |
| 折舊 | - | 0 | - | 0 |
| 運費 | | 0 | | 0 |
| 研究發展費用 | - | 0 | - | 0 |
| 管理銷售費用 | | | | |
| 管理銷售費用-試吃 | - | 0 | - | 0 |
| 管理銷售費用-贈品 | 11,955 | 3 | 5,705 | 1 |
| 管理銷售費用-其它 | 9,270 | 2 | 6,623 | 1 |
| 雜項支出 | - | 0 | - | 0 |
| (62) 管理及總務費用合計: | 45,225 | 11 | 33,233 | 7 |
| 營業費用總計: | 45,225 | 11 | 33,233 | 7 |
| ▲ 營業淨利: | 1,900 | 0 | 32,957 | 7 |
| 營業外收入及利益: | | | | |
| (71) 營業外收入 | | | | |
| 利息收入 | 8,351 | 2 | 1,227 | 0 |
| (71) 營業外收入合計: | 8,351 | 2 | 1,227 | 0 |
| (74) 營業外收入 | | | | |
| 其他收入 | - | 0 | | 0 |
| 受贈收入 | - | 0 | - | 0 |
| 營業外收入及利益合計: | 8,351 | 2 | 1,227 | 0 |
| (78) 營業外費用 | | | | |
| 存貨報廢損失 | - | 0 | - | 0 |
| ▲ 稅前淨利: | 10,251 | 3 | 34,184 | 7 |
| 所得稅費用 | | 0 | 0 | 0 |
| ▲ 本期餘絀: | 10,251 | 3 | 34,184 | 7 |

大葉大學創新育成中心實習商店
現金流量表

中華民國 111學年度及 110學年度

單位:新臺幣元

| 項 目 | 111學年度 | 110學年度 |
|-------------------|-----------|-----------|
| 營運活動之現金流量： | | |
| 本期餘絀 | 10,251 | 34,184 |
| 利息股利之調整 | (8,351) | (1,227) |
| 未計利息股利之本期餘絀 | 1,900 | 32,957 |
| 調整項目： | | |
| 加:不產生現金流出之成本與費用 | 11,955 | 5,705 |
| 減:不產生現金流入之收入 | 0 | 0 |
| 流動資產調整項目淨(增)減數 | 50,193 | 56,837 |
| 流動負債調整項目淨增(減)數 | (331,657) | (161,806) |
| 未計利息股利之現金流入(流出) | (267,609) | (66,307) |
| 收取利息 | 8,351 | 1,227 |
| 營運活動之現金流入(流出) | (259,258) | (65,080) |
| 籌資活動現金流量： | | |
| 增加代收款項收現數 | (1,354) | |
| 減:減少回饋校務基金付現數 | (5,128) | (183,231) |
| 籌資活動淨現金流入(流出) | (6,482) | (183,231) |
| 本期現金及銀行存款淨流入(流出) | (265,740) | (248,311) |
| 期初現金及銀行存款餘額 | 2,336,746 | 2,585,057 |
| 期末現金及銀行存款餘額 | 2,071,006 | 2,336,746 |
| | | |

大葉大學創新育成中心實習商店
現金收支概況表
中華民國111學年度及110學年度

單位：新臺幣元

| 項 目 | 111學年度 | 經常收 入% | 110學年度 | 經常收 入% |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 經常門現金收入 | | | | |
| 銷貨收入 | 401,293 | 241% | 478,850 | 209% |
| 利息收入 | 8,351 | 5% | 1,227 | 1% |
| 受贈收入 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 其他收入 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 減：不產生現金流入之收入 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 資產負債項目調整增（減）數 | (243,282) | -146% | (250,657) | -109% |
| 利息股利調整數 | | 0% | | 0% |
| 經常門現金收入合計 | 166,362 | 100% | 229,420 | 100% |
| 經常門現金支出 | | 0% | | 0% |
| 銷貨成本 | 354,168 | 213% | 412,660 | 180% |
| 管理及總務費用 | 45,225 | 27% | 33,233 | 14% |
| 減：不產生現金流出之成本及費用 | (11,955) | -7% | (5,705) | -2% |
| 資產負債項目調整增（減）數 | 38,182 | 23% | (145,688) | -64% |
| 利息調整數 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 合 計 | 425,620 | 256% | 294,500 | 128% |
| 經常門現金餘絀 | (259,258) | -156% | (65,080) | -28% |
| 購置動產現金支出 | 0 | - | 0 | - |
| 機械儀器及設備 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 合 計 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 扣減不動產支出前現金餘絀 | (259,258) | -156% | (65,080) | -28% |
| 購置不動產現金支出 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 本期現金餘絀 | (259,258) | -156% | (65,080) | -28% |

壹、重要校務計畫實施績效

一、營運計畫

(一) 計畫執行成效：

本校校務發展計畫係依據學校自我定位，透過「A-新世代創新教學與人才培育計畫」；「B-產學導向德國師徒品牌型塑計畫」；「C-多元扶助師徒領航安心就學計畫」；「D-深耕大彰化區善盡社會責任計畫」及「E-綠色優質大學大葉永續發展計畫」5大分項計畫(20個子計畫)，落實學校產學導向的定位，達成「培育具四肯特質之專業人才」之教育目標。111學年度各分項子計畫重點執行成效摘述如下：

分項計畫A：新世代創新教學與人才培育計畫

子計畫A-1：優化能力導向之基磐課程

➤ 強化中文閱讀書寫能力，堅實學習基礎

1. 為提升學生閱讀寫作能力，從教材到教學活動設計系統化，課堂執行PBL教學，設計分組情境模式，啟迪學生口語表達及敘事能力。學生透過閱讀書寫教學後反思、回饋，112年校內CWT全民中文檢定高級以上通過比率達11.3%，優於CWT全國大專報考中檢高級以上取證率6.8%，檢測平均成績，後測較前測提升25.48%，優於本校110學年度24.3%之提升率。
2. 舉辦紅城綠林導覽競賽及紅城文學獎徵文比賽，推動後參與比賽人數與作品數逐年提升，紅城綠林導覽比賽由109年133人參賽、110年210人參賽至111年共有305人參賽；紅城文學獎徵文投稿篇數(含新詩、散文、小說及報導文學)，由109年182篇、110年197篇、111年218篇、112年236篇，逐年成長。
3. 編輯跨域視野之閱讀與書寫教科書，並為臺中教育大學及臺東專科學校採用之課程教材。學生通過等同全民中檢高等比率從109年9.8%提升到112年11.3%，高於全國平均。
4. 111-1學期起以自編「永續關懷之跨域閱讀思辨與表達」，作為「語文與應用」課程教材

➤ 推動英語診斷導航，強化英語能力

1. 本校依據學生學習特質，建置檢核、診斷及輔導等三大機制，推廣七大英語學習航線，透過多元的學習管道，使學生自主運用語言學習導航系統等輔導資源，預約合適的老師進行學習輔導，著重學生英語能力學習成效。此外，打造良好英語教學及學習環境，提升學習動機與效能，相關執行成果。
2. 舉辦多元英語學習相關活動，提升學生英語學習成效
 - (1) 英語能力檢測：透過英語口說檢測系統(111學年度入學生英語能力檢測後測平均成績較前測平均成績提升率達3%)，檢視學生英語學習成效，奠定學生學習基礎。
 - (2) 多元學習管道：學生英語力之培養及搭配語言學習導航系統之七大航線提供不同的學習管道，以完備英語學習環境。藉由辦理多元英語互動學習，如：跨文化英語新生營、英語學習演講、Global Café、英外語競賽、節慶活動及姊妹友好學校線上即時分享(111學年共辦理25場，共計2,082人次參與)，提升學生英語表達能力及學習動機。
 - (3) 營造英語環境：利用文化數位互動走廊推播國內外雙語重點消息，並於中午時段雙語廣播校園活動相關訊息，讓全校教職員生於日常生活中習得英語。

➤ 拓廣運算思維，培育解決問題能力

本校拓廣資訊運算思維以培養學生解決問題能力來著眼，結合雲端服務進行教學，透過學生所完成課程時數及實作完成的操作題數或考取的專業證照等，依學生的能力區別來完成評量，確保學生養成分辨問題、適時尋求電腦輔助的運算思維。

1. 推廣運算思維，學生修讀比率高於全國平均：日間學士班修畢運算思維人數佔日間學士班總人數的比率由 107 年 52% (全國 40.99%) 提升至 111-2 學期 95.2%，遠高於全國平均(110 年平均 6 成)。
2. 輔導學生考取資訊證照，強化學生資訊基礎力：111 學年度辦理 4 場 MOS 資訊證照輔導班及 2 場 TQC 校園考，平均通過率達 68%。
3. 結合 VR 實境教學，建置虛擬校園：111-1 學期觀光系何老師、資工系施老師跨系合作，帶領學生將觀光學院專業機艙教室以 3D 畫面及 VR 實境呈現，達到參觀、教學、訓練無距離。

➤ 舉辦學生競賽搭配通識課程及「微學分+1課程」，勾勒SDGs永續教育藍圖

本校通識教育為呼應永續的綠色大學願景，透過通識課程中注入文化永續發展的貢獻，推動永續發展教育，並在通識的知識課程上另闢「微學分+1課程」，使學生能學得永續生活模式所需之基本知識、技能與能力，以孕育自主終身學習的世界公民，相關成果如下：

1. 通識課程鏈結聯合國SDGs，注入永續文化：109-111年共304門通識課程與SDGs17項指標的對應。
2. 辦理學生競賽，增進邏輯思考與文字敘述能力：109-111年累計11,365人次參與通識相關競賽，藉由舉辦學生競賽來展現學生修習通識教育的學習成果，並將優秀作品集結成電子檔，建立學習典範。
3. 舉辦各類教學活動，豐富學生課程學習：109-111年舉辦多元文化與藝文展演等不同屬性的活動，共134場次做為課外延伸學習的「非正式課程」。

子計畫A-2：推動學院為核心之課程創新

➤ 落實課程教學創新及提升教學品質

1. 推動學院為核心之課程創新，整合學院師資及教學資源，以落實跨領域課程設計/選課/教學，提升整體教學與教育效能，以培養學生跨領域能力、解決問題能力及改變未來能力。
2. 本校七個學院針對109學年度入學新生推動學院主導的跨域專業學程，並認列為學系選修學分，執行後學生選修跨域人數逐年成長，占日間學士班學生比率自109學年度的30.8%提升至111-1學期達55.3%，如下表。111年修畢就業導向跨域專業學程達21.6%。

109~111學年度學生修讀跨域專業學程之情形

| 學年度 | 跨域學程數 | 跨域修習人次 | 跨域修習人數 | 占日間學士班學生比率(%) |
|-----|-------|--------|--------|---------------|
| 109 | 24 | 5,497 | 1,919 | 30.8 |
| 110 | 24 | 5,579 | 2,374 | 42.1 |
| 111 | 24 | 6,878 | 2,611 | 55.3 |

➤ 建構學院核心制度，引領學生跨域學習

學院積極申請外部計畫補助，擴增跨域專業學程資源，其中工學院獲「教育部智慧製造跨校

「跨域教學策略聯盟計畫」連續獲教育部三年期計畫補助；綠色能源耕耘有成，獲教育部補助培育風電人才。外語學院110-112連續3年通過勞動部就業學程計畫；管理學院、觀餐學院分別獲「中部地區媒體識讀計畫」、「大專院校農村實踐共創計畫」等，各學院跨域學程獲補助計畫，如下表。

各學院跨域專業學程獲各單位補助計畫表

| 學院 | 學程 | 計畫名稱 | 合作之相關部會 (或廠商) |
|------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| 工學院 | 智慧製造 | 111年教育部智慧製造跨域整合人才培育聯盟計畫 | 教育部 |
| | 綠色能源 | 產業學院計畫-風電組件維護產業實務人才培育專班 | 教育部 |
| 管理學院 | 新媒體行銷與公關 | 台灣茶協會形象及茶藝行銷專案計畫 | 台灣茶協會 |
| | 新媒體行銷與公關 | 2022 中部地區媒體識讀計畫 | 中嘉數位股份有限公司 |
| 設藝學院 | 藝術經理人跨域模組課程 | 永靖鄉竹子村公共藝術「風之鳥」設置案 | 彰化縣永靖鄉共好協會 |
| | 藝術經理人跨域模組課程 | 永靖牆面彩繪案 | 彰化縣永靖鄉共好協會 |
| 外語學院 | 貿易會展外語 | 國際會展跨領域人才培育就業學程 | 勞動部勞動力發展署中彰投分署 |
| 觀餐學院 | 餐旅管理 | 後疫情時代餐飲從業人員工作塑造與工作績效的關係-以自我效能為中介效果 | 國科會人文社會科學研究中心 |
| | 觀光旅遊 | 111年大專院校農村實踐共創計畫-創生社區食農暨環境遊學教育中心(I) | 農委會 |
| 護健學院 | 銀髮族醫療輔具 | 射出機床台振動診斷與檢測 | 均賀科技股份有限公司 |
| | 銀髮族醫療輔具 | 利用電腦輔助工程分析建構助步器於不同使用情境之安全係數規範 | 阿爾傑科技有限公司 |

- 學院推動跨域專業學程，結合產業資源進行協同教學、全職實習等，並有多家企業蒞校徵才，如：台積電、台中精機、西門子歌美颯、海龍離岸風電、長榮酒店、永豐棧酒店、美利達工業、永信藥品、矽品精密等多家企業蒞校徵才。
- 跨域學程超過300門課程投入業師資源，業師教學總補助破千萬；推動與相關產業簽訂合作備忘錄，邀請外界產業專家進行跨域專業學程諮詢與檢核，同時聘請業界師資協同教學，引進最新產業趨勢，強化實務教學，提供學生移地產業參觀、見習、實習等活動，七學院共開設24個就業導向之跨域學程，107至111年累計超過300門跨域學程課程導入業師資源。
- 外語學院國際會展跨域專業人才培育學程，獲勞動部勞動力發展署大專校院辦理就業學程補助，111學年度開設四門專業課程，並安排學生到職場實務訓練120小時，幫助學生提升就業競爭力。

➤ 客製學院課程模組，落實產學共構精神

- 簽署大葉沃旭離岸風電學徒合作計畫：本校為配合國家綠能政策，由工學院推動綠色能源跨域專業學程，並於2018年與沃旭能源簽訂亞太地區的第一個學徒計畫「大葉沃旭離岸風

電學徒計畫」。本校110年陳育叡與陳昱瑞、111年黎瑛傑與鄭仲凱、112年蔡秉宏與陳亦儒皆獲選為沃旭離岸風電學徒。入選學生每週2次線上學習沃旭英國風場工程師相關課程，並獲每月生活住宿一萬五千元補助，大三生還享有兩年學費全額補助，大四生則在沃旭專家輔導下，參與大彰化離岸風場之風機保養維修實習，未來畢業起薪六萬元以上。

2. 共同建置大葉沃旭風電研究與教育訓練中心：2019年沃旭提供台灣首座教學用風機機艙，協助本校打造風電研究與教育訓練中心，以風力發電為主軸培育機械與電機相關領域人才深獲業界肯定，為台灣綠能產業盡一份心力，目前已有四位學徒進入沃旭能源實習，成效卓著。
3. 透過風電產業提供學生全職實習機會：沃旭之外，另有風電廠商如全球最大離岸作業服務集團Acteon之策略合作夥伴玉豐海洋科儀公司亦與本校合作並提供優沃獎助學金，陳璟毅等6位學生前往全職實習，培養技能。
4. 廣獲期刊雜誌與新聞媒體報導推動風電績效：Cheers雜誌(110.2)刊登本校為綠色大學不遺餘力的推動綠能教育，深耕綠能競爭力漸獲廠商青睞，三立新聞台「台灣亮起來」(110.11)節目報導本校與沃旭產學合作，在本校師徒制推動下，使離岸風電實務落地台灣且向下扎根，沃旭並安排所培育之運維工程師赴英國移地訓練，為風電產業培育更多在地人才。遠見雜誌(111.10)持續報導本校與沃旭合辦離岸風電學徒計畫。

► 建構跨域學習環境，打破學生學習邊界

1. 結合情境教學及師徒制，國考與證照考試成績亮眼，均遠高於全國平均通過率，達成畢業即就業目標：護健學院結合護理技術教學實驗室、隱形眼鏡實驗室等專業特色教室，引導學生生活用理論與實務，並帶領學生走出校園前往社區服務，學以致用；112年獲新南向學海築夢補助，暑假帶領學生前往帶領學生赴泰國姊妹校清邁西北大學、美國紐約西奈山菲利浦斯護理學院(Phillips School of Nursing at Mount Sinai Beth Israel)、西奈山醫學中心(The Mount Sinai Hospital)國際交流；並與美國俄亥俄州最大的護理學院 Mount Carmel College of Nursing(卡美爾山)簽訂 MOU，提供學生國際交流、雙聯、交換學生、獎學金等資源，培育國際級護理人才。
2. 工學院致力於智慧製造與綠能研發，輔導廠商開發技術為產業培育專業人才，為了幫助學生接軌產業，舉辦跨域闖關暨就業實習展示會，五個學系結合教學特色與互動遊戲，幫助大一新生拓展學習面向，瞭解五個學系分別學習哪些專業，鼓勵學生選修輔系或雙主修。現場也邀請廠商到校徵才，媒合大四學生利用大學最後一學期全職實習，未畢業先就業。

► 推動全校獎勵措施，鼓勵學生修習輔雙

1. 本校於109學年度訂定修畢輔系或雙主修的獎勵辦法來激勵學生修讀：修畢雙主修學程者發給獎勵金5,000元；修畢輔系學程者發給獎勵金3,000元。輔系目前修讀70人次，111年已有4位修畢，112年已有8人修畢(累計12位)，各獲得獎勵金3,000元；雙主修目前修讀46人次，111年已有2位修畢生，112年已有1人修畢(累計3位)，各獲得獎勵金5,000元。累計已頒發之獎勵金總額為51,000元(輔系36,000元，雙主修15,000元)。
2. 新鮮人入學指南內增加修讀跨域專業學程、輔系及雙主修之優點，並將獎勵辦法放入宣導以激勵學生修讀；再利用相關集會鼓勵學生參與，以增加學生修習動機。

子計畫 A-3：發展學習本位之創新教學

➤ 有感教學創新思維，教法進化貼近學生

1. 教學實踐研究(SoTL)計畫獲教育部補助，從 107 年至 112 年共計 81 件，補助金額達 2,364 萬元，平均通過率達 55%，高於全國平均，補助件數彰投雲嘉地區私校第一。連續 3 年獲選教育部教學實踐研究績優計畫。
2. 財金系鄭孟玉老師將教學實踐研究成果轉換成文章投稿，並已刊載於教學實踐研究第 1 卷第 4 期。
3. 透過介紹多樣化的輔助學習工具，讓老師可以實際體驗活絡教學氛圍：
 - (1) 111 年 10 月 14 日與 11 月 18 日，邀請君邑資訊有限公司-李燕秋老師，分別主講協助教學數位軟體-GM 系列與 Microsoft 系列，讓老師瞭解 Meet 與 Teams 線上同步軟體以外的其他線上輔助功能，讓線上教學更便利。
 - (2) 111 學年共辦理各類提升教師教學能力之研習 44 場次，計有 1,535 教師人次參與。

➤ 溫度教學、創意授課及教材創新，吸引學生學習動機

1. 鼓勵教師持續開發數位教材，錄製單元課程，進行教學創新、多媒體教材製作能力，利用現代化科技開發多種教學輔助工具，並辦理多場相關教師研習，鼓勵老師使用科技工具輔助教學。111 學年共辦理 9 場次提升數位能力之相關研習，共 464 人次教師參與。
2. 補助教學創新與服務學習計畫，鼓勵老師依各學院屬性及特色開發多元創新教材，111 學年度補助教學創新計畫 25 件，共補助 865,800 元；補助服務學習計畫 16 件，共補助 342,000 元。
3. 透過教學分享，持續激發教師教學之創意，111 學年共辦理 32 場教學創新相關之研習，計有 890 教師人次參與。
4. 本校發展學習本位之創新教學，已有 100% 教師實施創新教學；使用創新教材或教法之必修課程比率，從 107 年至 111 年提升 4 倍；修習創新教學課程之累計學生人次，自 107 年 3,276 人次提升至 111 年 13,606 人次；依據校務研究分析，修習創新課程後，有 62% 的學生成績進步，顯見創新教學方法有助於提升學習成就落後學生之學習成效。

子計畫A-4：深化歐美連結深耕新南向

➤ 積極推動國際雙聯學制，提升就業競爭優勢，累計取得雙聯學生數達48位

本校積極推動國外學校雙聯合作，106年已簽訂雙聯學校為12所，111年新增至21所，成長1.75倍，累計取得雙聯學生數從19位增至48位，成長2.5倍。雙聯學位畢業校友國外就業公司包含：澳門航空公司、日本數位廣告公司DAC、KPG集團等知名大型公司。

➤ 疫情下秉持學習不打烊精神，建立創新多元線上學習模式，達成類國際交流5,842人次參與

1. 後疫情時代下，本校持續積極推動無邊界國際學習講座，建立創新多元學習模式，使本校師生可透過線上交流的方式與國外講師互動，109-111年推動多元線上國際學習與交流，總計達5,842人次。
2. 為營造國際多元友善校園，培養學生多元文化思維，111年以「攜手接軌國際」為概念構想主軸，建構不同國際參與模式，使學生勇於踏出舒適圈，充分理解國際趨勢現況，以提升其國際移動能力。

➤ 107-111年獲教育部學海計畫補助總計超過2仟萬，共幫助217位學生出國圓夢，111年第一階段申請獲補助金額為彰投雲嘉私校第一

本校積極爭取教育部學海補助計畫，109-111年獲教育部補助達1,004萬，配合款為210萬，總計超過1,200萬。受疫情影響，109、110年學海部分計畫展延至112年10月31日，預計選送80位學生出國交換、留學、實習，展現致力國際化投入與培育學生國際視野之決心。此外於111年第一階段學海計畫補助達248萬元，為彰投雲嘉私校第一。

分項計畫B：產學導向德國師徒品牌型塑計畫

子計畫B-1：發展在地特色研究

➤ 智慧創新研發基地，深耕在地共榮共好，研發成果貢獻社會

1. 本校建置智慧創新7大特色研發基地，深耕在地產業，研發成果貢獻社會，相關成果，如下表。

111學年七大特色研發基地重點成果

| 基地名稱 | 重點成果 |
|--------------|---|
| 製茶技術暨產品研發基地 | <p>111年11月與松霖食品 SBIR 聯合發表安葉茶成果，響應台灣茶協會「2022 世界健康日•全民喝茶日」舉辦台日視訊交流茶會，日本演繹抹茶文化，台灣則由師生展演首創的太極茶會，彼此觀摩學習，將台灣茶介紹給世界。</p> <p>111年11月19-20日參加教育部指導、中興大學舉辦的「2022年全國大專盃製茶技術競賽」，勇奪綠茶組冠軍。</p> <p>112年5月15日挑戰高雄市玉泉茶協會主辦的第六屆國際金執獎、金茗獎，學生茶席展演表現與製作的茶品深受評審肯定，榮獲金執獎高專組亞軍、季軍、精神總錦標，以及金茗獎亞軍、三個佳作與精神總錦標。</p> |
| 鍍膜研發基地 | <p>獲得多項國際發明展或在國際與國內研討會獲得論文競賽獎，包括「2022 第十三屆國際創新發明競賽」獲得1金牌1銀牌、「2022 韓國 WiC 世界創新發明大賽」獲2面金牌，「2023 韓國 WiC 世界創新發明大賽」獲2面金牌以及「2022 台灣鍍膜科技研討會」獲得海報競賽佳作、「2022 年功能性材料研討會」獲海報優勝以及「2023 年功能性材料研討會」獲等銀牌獎，並連續執行產業園區產業輔導創新計畫與經濟部學界推動在地產業科技加值創新計畫服務企業超過50家次。</p> |
| 長照與智慧輔具研發基地 | <p>有感於近年來智慧醫療盛行，與醫院合作針對術後病患的醫療照護、日照環境的生活品質與智慧輔具進行追蹤紀錄與研究，獲國科會、醫院產學等計畫經費補助。</p> <p>112年度獲得工研院的「場域5G智慧照顧」計畫，金屬中心的「精準醫療市場調查」計畫，推升智慧醫療基地的研究能量。且本基地連續執行經濟部學界推動在地產業科技加值創新計畫服務企業超過32家次。並獲得多項國際發明展獎項，包括「2022 第十三屆國際創新發明競賽」獲得2金牌、「2022 韓國 WiC 世界創新發明大賽」獲2面金牌，「2023 韓國 WiC 世界創新發明大賽」獲2面金牌。</p> |
| 美粧品與醫美特色研發基地 | <p>輔導廠商開發及檢驗相關美粧保養品，與相關美粧合作企業包含佐登妮絲、森田藥妝、智必立國際生醫等50家。與廠商配合執行專題製作共27件。</p> |

| | |
|-------------|--|
| 輕量化電動載具研發基地 | 執行混合動力機車技術研發及商品化開發，於 111 年舉辦「增程電動機車發展論壇」相關業界廠商共 16 家蒞校交流。參加 2023 年第 31 屆全國大專校院環保節能車大賽-Rimitto Sho 車隊第三名。 |
| 智聯網研發(AI)基地 | 於 111 年獲「智慧導盲穿戴裝置」發明專利、辦理高中 AI 與古蹟協同教學及縣市政府 AI 防災應用講座共 10 場，約 400 人次參與，推廣 AI 科普教育。與廠商合作，獲得 111 學年度科技部產學合作案一件，研發成果獲得 2023 年馬來西亞 MTE 國際發明展銀牌獎。 |
| 保健食品研發基地 | 與廠商產學合作研發產品：例如與蒲公英希望基金會開發馬告果及葉萃取物助眠及抗壓功能評估、協助青春樹生物技術有限公司進行藥用真菌固態發酵多元化產品開發、與康百氏製藥股份有限公司執行 SBIR 計畫，進行鹿源膠原蛋白之開發等。 |

2. 本校七大特色研發基地深耕在地產學合作，協助企業申請政府計畫：

111學年本校研發基地獲得經濟部學界推動在地產業科技加值創新計畫2案、產業園區產業輔導創新計畫1案，整合研發教師之專業及能量協助企業發展，合計輔導63家在地企業，並積極協助企業申請政府補助計畫。

111學年執行彰化、南投地方產業創新研發推動計畫(地方型SBIR)共9案、國科產學計畫2案、協助傳統產業技術開發計畫(CITD) 1案。

➤ **特色研發基地，產學攜手，輔導產業升級，創造價值**

「製茶技術暨產品研發基地」培育茶產業人才輔導產業技術升級，更積極舉辦課程與活動，於111年7月至11月與台灣茶協會共同辦理「台灣茶文化傳習所系列活動」，主題有「台灣茶分類分級系統TAGs」、「台灣特色茶風味輪」、「台灣紅茶」、「清香型條形包種茶」、「台灣綠茶」、「東方美人茶」、「焙香型球形烏龍茶」、「清香型條形烏龍茶」等，地點包含興大實習商店、日月潭向山活動中心、松柏嶺遊客中心、臺東縣牧心智能發展中心、高雄大立百貨、新北坪林茶業博物館、南庄遊客服務中心等，為台灣好茶創造更多價值。

子計畫B-2：深耕在地服務城鄉

➤ **推動地方創生計畫，活絡商圈市集，促進城鄉永續發展**

1. 協助彰化市永樂、田中商圈辦理「田彰作伙_三代同堂作伙玩樂」小旅行：111年10月23日於彰化市永樂商圈辦理八卦山樂活健走；10月29日辦理田中農場輕旅行；10月30日辦理萬聖節永樂大踩街活動，分別與彰化市永樂田彰百家葉店家(商圈店家)攜手辦理一日遊活動，活動當日持活動手冊購買店家指定品項享有優惠，帶動商圈人潮，進而提升商圈產值，本活動共有15家店家參與活動(含社區發展協會)與外部贊助廠商3家，三日小旅行，遊客累計150人次。

2. 邀請「田彰百家葉」商圈店家到校擺攤，參與「企業輔導成果展暨田彰市集」：本校111年11月23日於本校辦理成果展暨田彰市集，邀請田彰百家葉店家共同參與走出商圈，透過現場展出方式讓商圈以外的人員認識，此次活動參與的有：田中商圈-彰化縣田中鎮觀光商圈發展協會、峰彩女鞋精品店、梁爸四季芒果園、進發環球有限公司、峻富農場；田尾商圈-社團法人彰化縣田尾公路花園協會；永樂商圈-肯尼髮藝、彰化涼圓民權店。

- 彰化縣在地創生機構聯盟：本校主導與彰化師範大學共同籌組「彰化縣在地創生機構聯盟」，聚焦「生技醫藥」、「民生化工」與「機械電機」領域，111 學年合作輔導對象共 22 家企業。
- 輔導鹿港施金玉沐香齋申請國發會「獎勵青年投入地方創生行動計畫」以「藝家手工香、鹿港藝緣香」計畫審查通過，獲得核定補助 30 萬，投入在地商圈藝師傳承、手工香課程開發與振興手工香產業。
- 輔導田中商圈店家女人香黃小莉獲得「112 年度彰化縣社區營造點徵選及輔導計畫」以「田中 Way·南洋味」入選通過「第二類：扎根培力類」補助，協助在地新住民培養專長，融入彰化在地社區生活。
- 聚焦中彰投在地產業，深耕輔導廠商：111 學年度本校產學合作收入 5,233.5 萬元，輔導在地生物科技、醫療與製藥、食品加工、金屬化工、紡織織襪、自行車工業、汽車零組件、工具機、機械設備與綠能等十大產業，中彰投區內廠商累積收入 4,198.0 萬元（約為 80.2% 佔大部份）。

➤ **整合基地能量，服務地方產業發展，推動加值創新研發科技**

- 基地已從萌芽期走向茁壯，積極發展在地特色產學研究，協助企業申請政府計畫，111 年本校研發基地獲得學界推動在地產業科技加值創新計畫案 2 案，包括「高齡長照與智慧輔具研發基地-輔導彰化縣塑膠製品製造業高值化應用與創新醫用產品設計開發計畫」、「鍍膜研發基地-深化表面處理產業導入高附加價值功能性鍍膜技術加值創新計畫」。此外，基地亦整合研發基地教師之專業及能量協助企業發展，共輔導 20 家在地企業（參與教師 13 人、學生 24 人），持續為推動在地發展盡一份心力，研發基地執行之在地產業科技加值創新計畫、推動國科會健康美麗一條龍產學聯盟計畫及教育部大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫，如下表。

111 學年研發基地執行之經濟部學界推動在地產業科技加值創新計畫情形

| 基地名稱 | 計畫名稱 | 合作企業 | 協助企業內容 | 參與教師數 | 參與學生數 |
|---------------|--------------------------------|--------------------|---|-------|-------|
| 高齡長照與智慧輔具研發基地 | 輔導彰化縣塑膠製品製造業高值化應用與創新醫用產品設計開發計畫 | 星彥塑膠、長欣生技等 10 家公司 | 以材料配方、製程改善、功能性檢測、導入自動化生產與檢測、創新醫材設計，改善製程不良率，輔導節能減碳永續發展 | 6 | 12 |
| 鍍膜研發基地 | 深化表面處理產業導入高附加價值功能性鍍膜技術加值創新計畫 | 立達運玻璃與詠豪科技等 10 家公司 | 導入非真空表面處理技術，並協助產品應用、品牌建立、專利申請與行銷策略 | 7 | 12 |
| 合計 | | 20 家 | | 13 | 24 |

111 學年研發基地推動國科會健康美麗一條龍產學聯盟計畫情形

| 基地名稱 | 計畫名稱 | 合作企業 | 協助企業內容 | 參與教師數 | 參與學生數 |
|------------|--------------|------------|-------------------------|-------|-------|
| 美粧品與醫美特色研發 | 健康美麗一條龍產學聯盟計 | 佐登妮絲、森田藥妝、 | 健康美麗一條龍產學聯盟平台，為國科會小產學聯盟 | 5 | 4 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|--|---|---|
| 基地 | 畫 | 智必立國際生醫等 50 家公司 | 計畫之計畫，以鏈結台灣產官學研能量，並整合上中下游廠商為己任，以創新與科技方式推動台灣美粧產業於國際市場上蓬勃發展。 | | |
| 合計 | | 50 家 | | 5 | 5 |

111 學年研發基地執行之教育部大專校院STEM領域及女性研發人才培育計畫情形

| 基地名稱 | 計畫名稱 | 合作企業 | 協助企業內容 | 參與教師數 | 參與學生數 |
|--------------|---|-------------------------|---|-------|-------|
| 美粧品與醫美特色研發基地 | 微生物發酵技術、天然物萃取以及安全性與功能性科學實證導入生技產業環境建構及人才培育 | 佐登妮絲、頂郁、智必立國際生醫等 22 家公司 | 以「微生物發酵技術、天然物萃取以及安全性與功能性科學實證導入生技產業環境建構及人才培育」為計畫方向並有效連結大專校院研發能量及產業資源，鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境，培育產業發展所需之研發人才。 | 10 | 46 |
| 合計 | | 22 家 | | 10 | 46 |

2. 本校持續透過在地產學合作及協助在地企業爭取政府補助計畫案等方式，為在地產業發展、培養地方人才盡一份心力，111 學年輔導合作廠商積極申請政府計畫，共通過 73 件，詳細計畫明細，如下表。

111 學年輔導合作廠商計畫明細

| 計畫類別 | 提案件數 | 通過件數 | 輔導廠商家數 |
|-------------------|------|------|--------|
| SBIR 小型企業創新研發計畫 | 10 | 3 | 3 |
| CITD 協助傳統產業技術開發計畫 | 1 | 0 | 0 |
| 產業園區產業輔導創新計畫 | 1 | 1 | 1 |
| 學界推動在地產業科技加值創新計畫 | 2 | 2 | 20 |
| 其他產學計畫案 | 67 | 67 | 67 |
| 合計 | 81 | 73 | 91 |

子計畫B-3：建構創新創業環境

► 建構師生創業生態，形塑創業氛圍

本校過去累積『產學導向』綜合大學基礎，重視課程創新與創新創業，設立七個研發基地，帶領學生參與產學合作、執行大專生研究計畫、教育部Ustart計畫、舉辦校內創新創業專題競賽與微型創業競賽外，各學院也透過教學創新計畫，逐步整合課程與產業接軌，鼓勵學生將學習成果轉化為創新創業的養分，在校內學習創業過程進而成為未來創新創業的跳板，並規劃跨域創業系列課程、辦理校內競賽與創新創業論壇系列活動。

1. 規劃跨域創業系列課程
以先導課程「設計思考×領域整合」工作坊，引領學生學習新型態的思考方式，找尋創業方向，過程中透過三個跨領域創業課程「創新與創業精神」、「創新創業實務」與「創業實踐學習」，整合創意與實作精神，籌組跨領域創業團隊，透過競賽、競爭讓團隊感受更多的挑戰性與證明自己的未來價值，總共18門課、44小時、學生上課868人次、籌組12隊學生團隊。
2. 辦理校內競賽
讓學生團隊進行模擬競賽，競賽中遴選出6隊優選隊伍，進行輔導、修正後，參加111學年教育部「大專校院創業實戰模擬學習平臺」競賽。
3. 創新創業交流論壇
本校於112年6月邀集勤益科大、逢甲大學、高雄科大、台灣科大與海洋大學等進行交流，論壇活動校外八組創業團對就創業經驗進行分享，四組輔導單位就營造創業氛圍、如何帶領創業團隊進行交流。
4. 111學年度執行成果，共延聘產業專家15人次參與課程、4家新創企業參與實作課程；培育具塊領域創業學員81人，組成創業團隊12隊；培訓業師教學培訓課程8場次；培育種子教師共20人次。

子計畫B-4：提升學術研究質量

➤ 多元師生獎勵，激勵老師投入學術研究，師生收穫滿滿

1. 本校師生團隊勇奪2022韓國WiC世界創新發明展4金2銀
工學院師生團隊遴選6件發明成果，挑戰2022韓國WiC世界創新發明大賽，參賽作品主題多元，包含環境永續、綠能及人工智慧等議題，勇奪4金2銀的好成績。
 - (1) 工學院李清華院長指導環境工程學系碩士生黃于睿、施辰宣發明「廢車用三元鋰電池回收利用技術」獲金獎。
 - (2) 電機系黃俊杰主任指導大四生林志宥發明「高效節能淨水裝置」、指導大四生劉騏銘發明「高效能光觸媒濾網製備」獲2金獎。
 - (3) 資工系林仁勇主任、蔡渙良教授指導碩士生盧冠華發明「低壓交流電電力監控智慧物聯網系統」獲金獎。
 - (4) 機械系劉明宗老師指導大二生紀旭權、張祐誠發明「全自動馬桶坐墊捲紙裝置」獲銀獎。
 - (5) 機械系楊凱安老師指導碩士生簡伯丞、大四生鍾子舜發明「基於影像辨識技術檢測廢棄物自動分類」獲銀獎。
2. 本校師生團隊勇奪2022第13屆IICC國際創新發明競賽3金1銀。
 - (1) 醫工系賴峯民教授帶領碩士生紀昕佑、大四生施博鈞、大三生巫佩軒、李瑞恆、大二生林昱沛發明的「3D列印多孔性人工牙根設計製造與檢測」獲金牌。
 - (2) 醫工系賴峯民教授指導碩士生紀昕佑、大四生施博鈞、大三生巫佩軒、王又怡、楊馥瑄研發的「開發雙向可變形脊椎融合器及測試與分析」獲金牌。
 - (3) 電機系黃俊杰主任、卓昀劭助理教授帶領大四生江昆駿與雲科大博士生王叡馭合作的「高穿透疏水膜應用於牙醫口腔鏡」獲金牌。

- (4) 電機系黃俊杰主任、博士生鄭鐵扉、大四生陳齊合與雲科大黃建盛老師、博士生王歡馭共同研發的「具有高抗菌和傷口清潔功能的親水性敷料製備」獲銀牌。
3. 定期發佈各學院、系(所)教師與學生研究成果，本校研究發展處學術研究組每學期彙整、填報與發佈本校教師與學生的學術研究成果，並於研究發展處處務會議做追蹤與管考。此外，由研發長與組長一一拜訪各學院(系)主管，進行研究計畫申請及學術論文發表分享座談會，提供學院教師研究績效表現，請各學院鼓勵教師從事研究，達成校訂研究項量化指標(KPI)。研發處也提供遠見雜誌2022年辦理全國大專院校排名參考指標，研究項績效相關的細項指標與百分比，做為未來研究與教學的參考。座談中也收集各學院院長與系主任們的意見，做為研究發展處未來修(制)訂各項政策與辦法的重要參考。
 4. 為提升本校教師研究能量，盤點本校50歲以下且5年內年資之教師專長，並積極媒合教師研提國科會計畫等。
 5. 協助本校師生永續研究發展，定期發佈學術倫理相關規範與案例，並提供各校學術倫理與研究誠信相關演講或研討會資料，避免本校師生們誤入掠奪性期刊或研討會的陷阱，以避免有學術倫理與研究誠信相關的問題發生。
 - (1) 本校學術倫理與研究誠信辦公室相關承辦人員持續公告，鼓勵本校師生們參與學術倫理相關演講、教育訓練或研討會，帶入相關學術倫理或研究誠信相關資訊，並了解國科會、教育部等中央主管機關對學術倫理與研究誠信的規範，也深入瞭解各大專校院對相關問題處理的方法與案例。
 - (2) 本校研究發展處網站之常用連結，可直接連結—臺灣學術倫理教育資源中心網站及疑似掠奪性期刊查詢網站，提供本校師生相關資訊。
 - (3) 本校研究發展處於各學院推動教師研究相關研習分享會活動，內容包括：重要事項宣導(研究發展處修/新訂的獎補助辦法重點與提醒)、研提政府單位計畫的重點及技巧與論文投稿、撰寫技巧分享。111學年共舉辦1場年輕教師&績優教師交流會、5場相關的教師研習分享會活動，並於112年6月21日對全校教師宣導學術倫理及掠奪性期刊。
- **辦理學術研究研習分享會，鼓勵研發卓越教師持續從事研究，營造校園研究風氣**
1. 定期舉辦教師研究相關研習分享活動，由研究成果表現優異的各學院教師們分別進行經驗分享與交流，藉此促進教師們的研究發展。
 2. 已訂定「大葉大學特聘教授聘任辦法」及「大葉大學遴選研發卓越教師辦法」，讓具有研究成果及研發能量之教師得以全力發揮專長，持續在研發相關領域發展。
 3. 修訂「大葉大學特聘教授聘任辦法」及「大葉大學遴選研發卓越教師辦法」，前者的修法方向為鼓勵更多符合資格之教師能持續研究，主導或帶領本校研發動能；後者為鼓勵還不是教授或不符合特聘教授資格的教師，能持續進行產官學相關的研究，不用被兩年一次的教師評鑑所擾，持續研發。
 4. 111學年教師發表研討會論文達 340 篇、教師展演及獲獎數達 373 件，大專生專題計畫申請達 69 件。

分項計畫C：多元扶助師徒領航安心就學計畫

子計畫C-1：建置弱勢多元扶助機制

➤ 訂定六項扶助專法，作為有效執行的法源依據，以落實教育公平正義之精神

本校為協助不同類別之經濟或文化不利學生制定相關的扶助機制辦法，本校明訂「大葉大學弱勢學生助學計畫(助學金)服務學習實施要點」、「大葉大學經濟弱勢學生四肯圓夢勵學辦法」、「大葉大學學生急難救助實施辦法」、「大葉大學原住民學生助學金申請暨發放辦法」、「大葉大學生活助學金實施要點」及「大葉大學完善就學計畫實施辦法」等規範。

➤ 透過完善助學金補助，經濟或文化不利學生扶助比率提升由80%提升至83%

本校透過完善助學扶助措施以學習取代打工的方式，提供助學金補助，扶助比率由111年的80%，逐年提升至112年的83%，有效彰顯教育公平正義。協助經濟或文化不利學生參與海外學習，111年共有65人次赴海外學習及103人次參與就業增能體驗方案。

➤ 提供專題研究助學金，有效激勵學生投入專題研究以提升學術專業能力

為提升經濟或文化不利學生就業與升學競爭力，自大二起可依興趣選定研究領域，參與相關實驗並接受專業指導累積學術專業能力。109年起為強化學生與在地連結並持續落實大學社會責任，新增USR專題研究助學金，111年共累計20人次參與。專題研究後衍生績效111年共計35件(含論文發表、展演、獲獎、協助老師執行計畫等)。

➤ 為扶助經濟或文化不利學生就學與就業，推動一生五面向扶助措施，111年輔導經濟或文化不利學生取得乙級證照達305張

1. 為提供每位經濟或文化不利學生都可獲得完善的扶助機會，推動包含入學機會面、經濟扶助面、學習輔導面、就業準備面及職場銜接面等五面向之扶助。
2. 本校規劃多元學習勵學金扶助項目取代打工，學生利用寶貴時間於自我學習，111年已開設92門補救教學暨同儕輔導課程，112年(至7月底)已開設48門補救教學暨同儕輔導課程，部分課程輔導學生參加各類證照輔導班並補助考照費用頒發獎勵金，使經濟或文化不利學生取得乙級以上證照111年共取得305張。

子計畫C-2：深化四肯特質人才培育

➤ 四肯書院開設14門微學分課程，充實學生課後學習，培養四肯特質

為豐富學生課後在書院的學習，發展書院微學分課程，提供學生們晚上在書院時間，於非正式課程中增加多元學習機會並獲得學分。111年開設14門微學分課程至112年6月已開設12門。為鼓勵學生實踐四肯精神，在校慶攤位中由學生介紹課程、導覽及義賣，義賣所得捐助完善就學協助計畫，幫助弱勢。112年累計完成培訓書院菁英生人數共計321人。

➤ 鼓勵學生參與非正式課程，發展多元跨域能力，實踐社會公益，深化四肯精神

本校發揮在地好鄰居的精神，年年協助田中馬拉松活動，投入層面趨於多元化，除了邀集運健系學生擔任賽事志工，還有SPARK競技啦啦隊、DN熱舞社現場表演，學生們把熱情變專業，發揮所學，與在地活動結合，將公益大葉的正能量傳遞給社會。112年達成四肯認證指標人數達797人。

子計畫C-3：營造葉勢力培養軟實力

➤ 鼓勵學生參與課外活動，發展多元跨域能力，實踐社會公益，深化四肯精神，學生會連續三年獲教育部舉辦學生會成果展優等、特優等獎項

本校社團類型多元，積極鼓勵同學參與社團活動，鼓勵學生活用所學，參與社團多元發展跨域能力，落實社會責任，實踐四肯精神。如：學生會，作為相當具有代表性的社團，學生會更是不斷突破自我，從108年獲得全國大專校院學生會成果展「優等」及「簡報傑出獎」、109年「優等」，110年更獲得教育部青年發展署舉辦「110年全國大專校院學生會成果展」特優的殊榮，111年全國大專校院學生會成果展因疫情改採線上發表，獲得服務貢獻獎獎項。

➤ 開拓社團興趣培養，提升課外學習

學生利用課外活動，強化同學興趣發展，深化學生在課程面以外的第二技能學習，111年學生社團活動數共計145件，其中屬於社團社課研習為72件，以實際研習天數統計有200場次以上。

➤ 提倡社會服務，落實公益大葉精神

延續教育政策服務方針，深化中小學及偏鄉地區服務，增進與社福機構和公部門服務量能，培養服務志工同學用心去感受、去實踐，引領學生參與志工服務的同時，反思珍惜與惜福，以不一樣的角度觀看事物，使其有機會運用自己微薄之力嘗試影響他人、影響世界，111年8~12月共有17個社團辦理相關服務活動，112年1~7月共計13場次辦理相關服務活動，參與志工服務或公益活動時數達50,413小時。

子計畫C-4：勇往職前全球接軌

➤ 強化產業鏈結，吸引聯華電子、矽品精密等企業蒞校徵才

本校吸引聯華電子、友達光電、矽品精密、群創光電、無印良品、全聯實業、中租迪和、國泰人壽等多家企業蒞校徵才，讓學生於畢業後順利就業，111年共辦理7場次，共計973人次參與。護健學院持續與在地醫院如彰化基督教醫院、秀傳醫院合作提供學生實習暨就業機會，其他學院亦有相對應之產業鏈結。111年參與校外實習學生共計1,399人，實習總時數共計383,152小時。

➤ 國考與專業證照考試成績亮眼，達成畢業即就業目標，111年考取乙級以上專業證照達1,062張

1. 護理系109-111年累計有320位學生通過護理師國考。
2. 視光系108年始有畢業生，108-111年累計有101位學生通過驗光師國考。
3. 空設系110-111年累計有67位考取「建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照」，成績亮眼。
4. 運健系111年「休閒運動實務-進階開放水域潛水」課程，將教室移到台東綠島，聘請專業教練共同教學，輔導學生報考「國際PADI AOW進階開放水域證照」，共有23位學生參與考照全數通過。

分項計畫D：深耕大彰化區善盡社會責任計畫

子計畫D-1：推動食品安全與長期照護

➤ 富而好禮-安全的葉子、一葉興百業

1. 台灣高等教育機構茶學人才培育重鎮

本校建置有製茶技術暨產品研究基地，同時設有勞動部丙級製茶技術士術科考場，也是農業部茶及飲料作物改良場授權的初、中級茶葉感官品評委託訓練機構。透過教育部大學社會責任USR「台灣茶(TWT)產業鑫人才培育2.0計畫」之執行(2020~2022)，本校已經成為大

學推廣茶學高等教育之重鎮。

課程特色，如下：

- (1) 教育部 USR 茶產業人才培育計畫團隊，學師、業師協同教學。
 - (2) 生資院「茶科學」、設藝院「茶文化」、觀餐院「茶休閒」特色三進路課程地圖設計。
 - (3) 製茶技術暨產品研究基地論文科研暨產品研發設備支持。
 - (4) 畢業生有機會擔任製茶丙級技術士、初級暨中級品評師等茶評教育種子培育師資。
 - (5) 導入 ChatGPT 資料整理、AI 論文研究等智慧學習工具。
 - (6) 實力堅強遍及全台的畢業系友，並提供茶學領域最完整產官學資源鏈結。
2. 本校於2019、2020、2022、2023連續四年受邀參加南投茶博會，透過「茶業低碳生活大學館」展出本校在茶學教育、茶葉研發的成果。2023年新增茶業與低碳SDG結合之議題，展出共分三大主軸：(1)農業科技：A.培育人才；B.食農教育；C.科技製茶；D.茶評教育；E.在地輔導；(2)宜居城市:富而好禮-安葉茶；(3)永續減碳:食品安全、友善栽培、減碳永續。
- **師生至長照機構或社區關懷據點做定期、定點式的長期服務，以提升在地長照民眾生活品質**

1. 本校護健學院師生至台中、彰化等地區之長期照護機構、社區關懷據點、社區服務中心駐點協助關懷與衛教服務，111年共辦理86場次，參與人數約達4,300人次，讓銀髮長輩們認同且大力讚賞。
2. 護健學院師生以小組方式進入社區或長照機構服務，配合彰化縣衛生局社區整合式健康篩檢、疫苗施打以及辦理銀髮族體適能活動檢測，111年共辦理49場次，參與民眾約達2,500人。
3. 關於社區服務活動，目的為長者增加與人互動機會及生活樂趣以及認知功能，延緩失智發生，111年共辦理22場次，478位學生參與。
4. 視力保健及衛教活動111年共辦理16場次，參與民眾約達300人次。
5. 為提升學生執行活動時專業度，111年共辦理課程及講座19場次約600人次學生參與，其中包含急救訓練，共有51位學生考取老人急救及高級心臟救命術(ACLS)證照。
6. 於年末舉辦義賣活動，一方面募集畢業生的二手實習服，賣給有需要的學弟妹，另一方面，募集師生家中閒置的物品舉辦義賣活動，將義賣所得捐助給弱勢機構，不只是讓資源再生，更把愛心傳遞出去。

子計畫D-2：推動彰化地方產業升級服務

➤ 強化產學策略聯盟，促進在地產業升級

1. 彰化縣在地創生機構聯盟：本校主導與彰化師範大學共同籌組「彰化縣在地創生機構聯盟」，聚焦「生技醫藥」、「民生化工」與「機械電機」領域，合作輔導對象共22家企業。
2. 彰化「田彰百家葉」商圈聯盟：本校創新育成中心打造「田彰百家葉」品牌，協助推廣田中、田尾、彰化永樂商圈，111年10月「田彰作伙」系列活動，邀請三代同遊，來一場秋日微旅行。
3. 產業服務聯盟：本校研提學界推動在地產業科技加值創新計畫，整合塑膠產業提出「彰化縣塑膠製品製造業高值化應用與創新醫用產品設計開發計畫」；另外，也聯合表面處理產業建立「深化表面處理業導入高附加價值功能性鍍膜技術」等技術加值創新策略聯盟，協助

20家中彰投廠商合作、技術升級。本校推動地方產業升級，提升教師產學能量，111年平均每位專任教師在地產學計畫金額達130,474元。

4. 產業聚落聯盟：連續6年輔導芳苑與社頭工業區執行經濟部產業園區計畫。111年產業園區產業輔導創新計畫「深化推廣3D積層製造導入鍍膜優化技術及智慧製造服務」，團隊推廣主軸包含3D積層製造、智慧製造、鍍膜優化，訪視廠商22家次、技術輔導10家次，並因應淨零排放議題，團隊於111年8月11日特別與彰化縣政府共同辦理「111年彰化縣政府產業交流暨淨零排放趨勢座談會」；本校也在會議中作「碳盤查基礎認知與案例分享」。111年9月2日持續培育淨零碳排種子教師與舉辦研習課程。
5. 中區創育聯盟：本校與中部地區19間創新育成機構多邊合作機制，111年度協助本校6組新創團隊串連其他合作、實作對象、發表創業想與互相交流等。

子計畫D-3：推廣環境教育與共學

➤ 整合環教與認證場域，促進環教產業化

1. 本校與中彰投產、官、學成立「環境教育遊學策略聯盟」：累計至111年簽訂環境教育共學場域共有32家，持續推展八卦台地為實踐「里山精神」概念下之聚落產業共創共學場域，以農業產業六級化為主軸，搭配生態保育、友善農業、農廢再利用/文創加值、文化資產保存等主要面向來建構環境永續模式。
2. 實踐里山循環經濟與美學扎根：以八卦山台地為服務對象，實踐場域包含中崙社區發展協會、石牌社區發展協會、舊社社區發展協會、楓坑社區發展協會、福田社區發展協會、桃源社區發展協會。一方面以「產業六級化」為主軸，輔導社區發展多元化的特色，開創農業生產(一級)、農產加值(二級)、銷售推廣(三級)新價值，另一方面，響應聯合國永續發展指標SDGs，藉由生態保育、友善農業、農廢再利用與文創加值、文化資產保存等面向邁向環境永續。本校於111年12月19日辦理USR成果展，分享執行大學社會責任實踐計畫的成果，同時邀請與會來賓共同把樹苗放入盆栽，象徵種下希望種子，傳遞里山精神。
3. 持續發揚光大與實踐體驗里山循環經濟美學扎根之典型農村，111年再次將相關在地農廢素材與環境素材等資源融入，改造在地里山聚落之學校環境，深化「友善農業與農業創新價值」，利用先人傳承的農作智慧加上既有農業優勢，深化友善農田五感體驗行銷，為農村聚落創造更多就業機會，永續農業發展讓青年「返鄉」意願與動力提高。舊社社區發展協會理事長張鳳鳳說，大葉大學是社區的最佳夥伴，提供環境教育相關課程，帶領社區發掘在地能量、開發新產品及規劃小旅行，不只讓遊客可以到芬園深度旅遊，社區居民也更認識社區，凝聚起向心力。

➤ 推動環教五共活動，建構產官學綠色力

1. 整合在地可參與共學基地之相關環境教育相關單位持續擴展影響力，累積相當豐碩成果，包含插秧體驗、紀錄片、大地餐桌、小旅行等活動，不只是受到社區肯定，先前在亞太永續行動博覽會、大學社會責任實踐博覽會展出，也獲得好評。112年共舉辦7種類型活動149場，共3,887人次參與。
2. 112年中區種子教師進階培力活動，邀請中部地區各級學校及單位，包含雲林科技大學、林務局火災山生態教育館、承川園藝有限公司、賦津企業有限公司、昶青環保企業社等36個單位，結合大葉大學校園各項節能設施與自動化控制系統進行介紹等四大主題安排兩天共16

小時之進階培力活動，希望提升周邊各級學校相關領域的教學品質與成效。

➤ 鼓勵學生綠色創思，分享在地關懷實踐

「通識永續綠色校園特色課程模組」結合本校既有亮點，凸顯獨有特色：本校已多年獲得經濟部節能標竿獎之肯定，為促進學校達成示範性永續循環校園之目標，自 111-1 學期起推出「通識永續綠色校園特色課程模組」，並配合微學分+1 課程來實踐。其中「綠色永續」實作微學分共開設 10 門課，修課人數共計 204 人，授課平均滿意度 4.46/5.0，連結文化保存、生態保育、友善農業、農廢再利用、影像紀錄及文化創意產業等。

➤ 建構環境共學平台，提升環境公民素養

透過師生與聚落居民共同討論激盪產出里山識別設計，設計理念與元素為利用簡樸與八卦里山之自然，設計出簡樸和諧綠蔭環繞感動，師生與聚落居民共創精神將以此識別設計圖卡，傳遞八卦里山智慧與傳統。此行動啟發里山聚落居民守護環境之信念，成為傳遞與連結里山在地產品伴手禮品上的橋梁。

子計畫D-4：實踐人文與社會創新

➤ 強化彰化城鄉課程，培育學文化人才，深化在地服務學習，拓廣服務學習據點

1. 將社會責任實踐的人才培育融入微學分課程，111年通識中心共開設「微學分+1課程」、彰化學及認識彰化講座課程共10門，強化社會參與學習，實踐人文社會創新。
 - (1)社會參與式微學分課程(12門)，增加學生對在地文化的認知與關懷，發展在地人文社會創新學習模式，修習學生共計232人，授課平均滿意度4.64/5.0。
 - (2)彰化學課程(5門)，透過影像影音資料、文獻的基礎閱讀與了解小組討論及實際參與田野訪查等活動，增進學生對彰化在地認知，修習學生數共290人。
2. 認識彰化講座，協助大一新生認識彰化在地學習場域，藉由與師徒制的結合，實踐人文社會創新，111年參與學生數共774人。

➤ 創新里山生態旅遊，八卦台地聚落共創共學活動

團隊以社區營造的方式發展里山生態旅遊，團隊老師帶領方向，讓學生深入社區實作，了解在地居民，居中協調，召開社區會議，規劃研發遊程、協助服務遊客、培訓解說員、資源盤查、田間農事管理，文宣設計行銷、攝影等，讓學生整合及跨域合作，並與彰化縣政府相關單位及旅行社合作推動半日或全日社區小旅行，111年共舉辦15場次411人次參與，本年更設計出2條特有的路線包括，「夜觀小旅行」及「循跡里山2天1夜小旅行」，在夜觀小旅行，則以石牌坑溪為主帶領民眾認識夜間生態包含蛙類、蛇類、螢火蟲等相關生態；2天1夜小旅行，則以大葉大學基點串聯4個社區，將農村產業、景觀、生態、旅遊、文化等整合發展，一步步將里山的精神呈現給民眾。

➤ 師生團隊深耕芳苑場域，學生以鏡頭紀錄，屢獲肯定

本校長期以保留完整漁村聚落的彰化縣芳苑鄉為實踐場域，透過結合芳苑鄉仁愛社區、芳苑國小及返鄉青年，共同挖掘並記錄在地即將消失的漁村文化。師生團隊透過訪談，用影像及口述的紀錄，以紀錄片的方式紀載下來並傳承，110年入圍農委會水土保持局「第11屆大專生洄游農村競賽」並獲洄游精神獎。此外，協助芳苑國小規劃學童相關課程與建置訪談空間，藉由在地人文歷史為主題進行拍攝紀錄，並獲得111年全民社造行動計畫首獎。

分項計畫E：綠色優質大學大葉永續發展計畫

子計畫E-1：優化綠色校園規劃與實踐

➤ 整合環境資源，邁向永續發展校園

111年持續推動ISO-50001能源管理系統，執行3項改善方案：外語大樓冰水主機冷卻水塔散熱材更新、大葉學舍電容器調整及飲水機關機。全校年節電量86,800度，節電率0.95%。單位樓板面積年用電量(EUI)46.3度，優於一般大學EUI平均值70.6度。另單位樓板面積年用電量(EUI)從104年76.3度降至111年46.3度，連續8年下降。111年有效運用水資源中雨水替代率達39.6%。

➤ 優化設施品質，創新應用學習環境，改善居住環境，提升學生居住品質

111學年度改善普通教室教學設備，提供穩定方便的資訊化教學設備，提升教學功能及便利性，包括優化管理學院、工學院及外語學院投影機共計20間；宿舍寢室設施更新業勤學舍1、2樓24台變頻冷氣及四肯學舍6樓4台變頻冷氣共30間，改善居住環境品質。

➤ 落實校園安全，建構災害防救網絡

1. 建置安全動線及校園各角落裝設相關求救設施，即時提供緊急求救系統，維護師生校園生活安全環境，並整合校內災害防救、民防團、防火、防震、環安等單位災防計畫，定期編組演練，111年度共辦理6場，約4,300人次參與；另改善校園無障礙廁所、浴室各1處。
2. 建置六車共構交通服務系統，持續維持每天276班次交通車入校，111學年度共計348,772人次搭乘。
3. 111學年度設置完成校門口機、汽車道入口車牌辨識工程及外語停車場重型機車入口車牌辨識工程，透過車牌辨識系統，車輛進出更順暢。

子計畫E-2：精進校務專業管理績效

➤ 落實校務研究與改善回饋機制，提升辦學績效

111學年度校務研究辦公室執行10項關鍵校務研究議題分析，支援校務策略規劃，協助教與學的品質提升，也落實在校務經營之改進應用。重點成效摘錄如下：

1. 根據經濟或文化不利學生特性，調整學習需求提升學習成效
 - (1) 運用本校校務研究資料庫，分析經濟或文化不利學生學習成效，發現不同族群學生之學習特質不同，學習表現有明顯差異。因此鼓勵學習成就優秀的經濟或文化不利學生提早進入實驗室，並接受專業指導。自107年起，學校提供「專題研究助學金」，有效激勵學生投入專題研究，深化經濟或文化不利學生之學術專業能力，提升就業與升學競爭力。
 - (2) 分析結果發現原住民學生之學習動機較不積極，學習成就偏低；因此學校提供以讀書會的學習方式取代打工機制。後續追蹤並比較參與完善弱勢助學計畫實施之前後學習成績，發現有36%參與計畫之原住民學生成績明顯進步，高於未參與計畫之原住民學生。
2. 經濟不利學生高度就學穩定率，彰顯本校就學協助機制之成效

本校退學率的高峰集中在一年級學生，占總退學人數約6成；為提高學生穩定就學意願，校務研究辦公室分析各項影響因子，發現經濟不利學生(低收、中低、弱勢助學受惠學生)之就學穩定度，近6年皆高於非經濟不利學生，110學年度經濟或文化不利學生入學就讀一年後未升上大二的退學人數在其族群之比率(8.49%)，低於非經濟或文化不利學生占比

(11.30%)，顯示本校完善就學協助計畫，有效協助經濟或文化不利學生安心就學，促進社會階級流動，真正落實辦學公共性責任。

➤ 貫徹專業認證，完善教學品保機制

1. 校務評鑑方面，本校接受高評中心100與107年第一、二週期大專院校校務評鑑，各項評鑑指標均獲得「全數通過」，將於113年接受第三週期校務評鑑。
2. 系所認證方面，教育部雖停辦系所評鑑，本校決議所有學系之學制仍持續進行外部專業認證機構的認證，除新設學系尚未參與認證外，至110學年度各學系皆已完成認證，且均在有效認證期限內。透過外部評鑑與專業教育認證，以提升本校教學品質、確保校務經營成效，並帶來多項實質效益。

➤ 活化師資結構，深化跨域教學品質

本校在新聘師資延聘上，以具博士學位及研究能量之外籍師資為優先，次為具有外國學位及研究能量之本國籍師資，再次以能英語授課者進行遴聘，爰此在引進國際人才上，於111學年新聘教師計有7位具國外學歷，如：英國伯明罕大學、美國南卡羅來納州立大學、芝加哥藝術學院、田納西技術大學、加拿大多倫多大學、馬來西亞理科學等，其中外籍師資更聘任了2位，實質提升校園國際化量能。

子計畫E-3：拓展多元化生源管道

➤ 突破招生環境，拓展多元高中生源

1. 全校學系100%參與招生專業化發展計畫，111年共辦理4場招生專業化尺規審查會議，邀請9位重點生源學校師長蒞校交流，讓學系充分與高中端溝通未來學生書審資料準備的方向，即時修訂尺規，另辦理4場招生專業化專題演講，以利院系審慎訂定擇才方向。
2. 因各大學招生競爭激烈，本校為強化大手牽小手合作力度，針對院系辦理特色營隊(全國競賽)活動，透由補助經費(材料費或蒞校車資)鼓勵院系並有效督促深耕經營對應生源學校，強化招生作為並提升學校曝光度。111學年度共補助15場特色活動，2,222人次參加。另補助全國競賽共3案，4,115人次參加。
3. 受疫情影響，境外新生人數達成率偏低，面對國際間招生競爭，持續滾動式調整招生策略，111年共辦理6國家、11場次國外學校線上招生說明會及推動12門華語線上課程，降低對實體交流之依賴度，積極開拓生源。

➤ 配合當前社會發展需要，積極推動終身學習及回流教育，提升品牌價值，落實地方公益，展現大學社會責任

1. 回流教育以學分班為主，111年共開辦碩士學分班13班、130人；學士學分班2班、19人，共149人修讀。
2. 本校樂齡銀髮學院，提供高齡者與大學生互動平台促進世代交流、青銀融合的社會參與，111年共277人次修習課程。課程包含老化及高齡化、健康休閒、生活新知及實地參訪等，以多元創新活力的學習模式，提供互動平台，促進高齡者與大學生世代交流，提高青銀融合的社會參與。
3. 接受彰化縣政府委託辦理美港西社區大學，以涵養地方文化、培養環境意識的社區大學為理念，推動文化復興技藝傳承、在地產業人才培育、友善環境家園關懷為目標，積極服務和美、伸港、線西三鄉鎮居民。111年計開辦313班次，修課5,455人次。

➤ 提升品牌價值，展現地方公益形象

1. QS 2023亞洲大學排行榜揭曉結果，台灣各綜合大學與科大僅46校入榜，大葉大學榮登亞洲第701-750級排名，領先國內多所公、私立大學。
2. 遠見雜誌2023「台灣最佳大學評比」，大葉大學在「私校類」中排名全國第30名(彰投雲地區排名第一)，同時也在「人文社科類」中排名全國第25名，兩項在全國109所私立大學院校中皆位列全國前30強。
3. 2022世界綠色大學評比(GreenMetric World University Ranking)，共有80個國家、1050所各國大學參加，全台僅30所大學入榜，大葉大學排名全球第65名，而且也是繼2014年後，第9度蟬聯全台私立綜合大學第一名。
4. 為提升品牌價值鼓勵各學系師生積極推動或參與地方公益活動，運用所學貢獻在地社區。111學年度各系所推動或參與地方公益活動共達44件。
5. 111學年度各類媒體報導總計達3,249則，平均每月創造271則之大葉優良事蹟媒體報導。

子計畫E-4：創新整合區域學習資源

➤ 突破招生困境，深耕區域高中課程，結合教師資源，持續推動高中數位學習

1. 因應少子化及在地就近入學趨勢，為突破招生困境，針對中彰投苗重點生源高中職校，配合108課綱及學習歷程檔案之需，學校特別挹注資源，強化辦理高中職兼課(微學分/協同授課/自主學習指導)等深耕活動。111學年度共與20所高中職學校合作支援開課。為提供大學端的教學資源供高中端教師使用，持續於網路平台開授數位課程，提供高中職特色課程教材。
2. 111學年度提供4門數位課程，分別為鄭孟玉老師的系列課程-為公司把把脈、成本疊疊樂、創業的成本分析及鄭焜中老師的管理百寶箱，相關課程已陸續於eWant平台開課中，以供協助高中端教師教學使用。

➤ 輔導適性發展，掌握大學未來進路

因應考招制度變化，本校與高中職校合作，透過教師進行學群介紹、專題演講或升博會等多樣化輔導活動，協助高中職生適性發展、掌握大學未來進路。111學年度辦理多元升學輔導活動共64場。受疫情影響，另有27場升博會改為線上交流或靜態展覽。

(二)111學年度已達標/未達標KPI項數統計

| 分項計畫 | KPI 項數 | 已達標項數 | 未達標項數 |
|--------------------|-----------|-----------|----------|
| A分項：新世代創新教學與人才培育計畫 | 28 | 28 | 0 |
| B分項：產學導向德國師徒品牌型塑計畫 | 8 | 7 | 1 |
| C分項：多元扶助師徒領航安心就學計畫 | 20 | 19 | 1 |
| D分項：深耕大彰化區善盡社會責任計畫 | 8 | 8 | 0 |
| E分項：綠色優質大學大葉永續發展計畫 | 18 | 16 | 2 |
| 項數合計 | 82 | 78 | 4 |

(三)因應改善措施

1. 內化 PDCA 精神，落實執行各項措施。
2. 邀請教師與學生代表共同參與作為校務發展改善依據。
3. 透過校務治理持續改善之品保機制，強化績效管考。
4. 建立品質保證與關鍵績效指標管考機制，落實自我檢核。
5. 針對未達標項目原因分析與改善策略：

➤ **B 分項未達標項目：教師發表期刊論文數(篇)**

目標值/200；達成值/177

(1) 原因分析

- A. 因少子女化而在學生人數持續減少，本校專任(案)教師人數逐年離職、退休及老化中，影響研究成果績效。本校每年新進教師聘用人數很少，且新進教師在短時間內無法銜接退休或離職教師原有之研發能量，而期刊與研討會論文、展演及獲獎需長時間投入研究或創作才能展現成效，因而在教師學術研究績效上的表現不如預期。
- B. 因統計數據來源由教師研究成果系統抓取，有些老師(特別是特聘教授與研發卓越教師)有參與研討會進行研究成果發表，但因本身免予教師評鑑或還未至舉行教師評鑑之期間(兩年舉行一次)等原因，故未能即時於系統填報。

(2) 改善策略

- A. 因應少子女化的在學學生人數減少，本校專任(案)教師師資平均年齡老化，本校每年持續聘任優秀年輕師資，協助本校師資的合理代謝。
- B. 改變研究成果數據呈現方式，改以平均每位教師數值取代本校總計的數值，以因應未來本校可能之專任(案)教師數仍逐年減少之情況。
- C. 為增加老師之國內外非 SCI/SSCI/EI/ESCI 期刊數及研討會發表數，已修法增加獎勵多篇中英文期刊及研討會發表。
- D. 透過「大葉大學日間學制碩士班研究生入學獎助學金發放辦法」，對每學期符合資格的研究生皆提供獎助學金，予以學雜費減免，考上台、成、清、交等國立大學研究所者，還有額外的助學金，藉以吸引及鼓勵本校優秀學生畢業後留校就讀碩士，輔助教師執行各項產官學相關計畫，協助老師期刊論文發表研究與資料蒐集。
- E. 於填報校庫資料時間(每年3月和10月)前以及每年11月初，分別發信函宣導，提醒教師或學生協助上教師研究成果系統填報各項學術研究成果。
- F. 研擬修訂教師評鑑辦法-研究項至少占30%，提升教師研究能量。
- G. 已成立研提諮商輔導團，輔導年輕教師研提計畫及撰寫期刊的技巧，增加期刊件數。
- H. 輔導年輕老師參與研發團隊計畫，以母雞帶小雞的概念，媒合年輕老師提案及撰寫期刊。
- I. 規劃具有能量之教師退休後，可以保留研究室及實驗室，持續撰寫國內外期刊，其獎勵比照專任老師，增加學校的期刊能量。
- J. 已成立各院相關專長研發團隊-工學院團隊(資通訊提案)、設計學院團隊(人文社會提案)、護健學院團隊(資策會5G醫療照護計畫)及生資學院團隊(農委會提案)。
- K. 已於2022/11/23於全校導師知能、輔導會場頒獎連續通過2、5、10年國科會計畫教

師，及3年內/5年內發表5篇/10篇SCI/SSCI期刊文章者。

➤ **C分項未達標項目：學生至已簽訂實習契約之業界實習總時數(小時)**
目標值/450,000；達成值/362,400

(1) 原因分析

108-111學年度實習總時數目標值設定，以學生總人數微幅減少預估各年度可達之目標值。學校學生總人數因少子女化嚴峻下，本校學生總人數持續減少，以108學年度為基準，學生數達9,166人(各學制)，111學年度降低至5,694人(各學制)，而實習以大學部(含四技生)學生為主，在原定目標下因大學部人數減少與疫情之故，形成111學年度校外實習人數未達原訂標準。

(2) 改善策略

- A. 面對少子女化，積極規劃各項管道媒合學生實習機會。例如學院系與職涯發展中心合作辦理學系企業說明會、學長姐就業講座、學系業界師資媒合實習機會、學生個人意願自我尋找、學海築夢計畫、產學合作計畫等管道提供專業實習機會。又如由職涯中心與廠商合作辦理特定廠商微型企業說明會以及校園徵才博覽會。
- B. 實習課程非各學系列為必修或選修課程，學生校外實習簽署實習合約時會選擇非配合課程，導致無法列計校庫系統。又為配合本校職場實習暨體驗大學部學生須達100小時畢業門檻機制，校外實習非配合課程者列為職涯發展中心校外工讀人次統計。本校在每學期召開一次「職場實習暨體驗推動委員會」，宣導學院系檢討實習課程納入學系必修或選修課程規劃之建議。

➤ **E分項未達標項目：境外新生--學位生(人)、非學位生(人)**
學位生目標值/80；達成值/61
非學位生目標值/150；達成值/2

(1) 原因分析

- A. 全球疫情未完全解封，國際邊境管制或社會隔離，致使境外學生無法如期前來就讀。
- B. 學校國際知名度與垂直排名不高，影響海外招生。
- C. 本校全英語授課學程(EMI Program)有限，外國學生若無華語能力鑑定證明，則無法取得簽證入學。
- D. 兩岸政治因素及疫情影響，僅開放舊生返臺完成學業，禁止大陸新生來臺就讀，減少生源。

(2) 改善策略

- A. 強化國際品牌形象
 - 透過與一流大學及重點姐妹校合作，在學術研究領域中，逐步強化大葉的國際學術品牌。
 - 與新南向國家高中合作開設體驗課程，體驗大葉的研究與教學成果，吸引學生就讀意願。
 - 舉辦國際教育論壇活動，以線上結合線下方式，邀請海內外的高中校長參加，分享各國在中等教育推動國際化經驗，透過這樣的活動，與海內外高中建立更緊密的關係，也透過學校與學生間的相互傳播，更加打開大葉大學知名度。

B. 建立國際學術連結

- 鼓勵教師積極申請政府計畫，爭取辦理國際級學術會議。
- 持續推動雙聯及多聯學位計畫，透過移地學習方式，培養學生專業及多元文化知能。
- 透過與東南亞各國在農業及生物技術上的合作交流，重點招收有進修需求之教師及政府官員，增加境外研究生，同時也擴大大葉在東南亞地區的影響力。

C. 整備內外部資源

- 成立大葉國際校友會，凝聚在地校友之交流，提供校友推薦獎學金，透過國際校友分享學習經驗，提升在地學生對本校的認同，吸引國外學生赴本校就讀意願。
- 補助系所開設全英語學位學程外，也透過跨院協調整合，將部分共同必修科目模組化，以更有效開設英語授課科目，協助有意願系所解決大學部全英必修課的問題。
- 在外籍生的照顧輔導上，除強化外籍生的導師制度外，並在學輔中心設有專業的英語諮商師，未來更希望藉由引進國內外專業培訓，強化校內國際事務人員的專業能力，以更好的協助境外學生適應並融入校園。

製 表 : 

主 辦 會 計 : 

校 長 : 

董 事 長 : 