



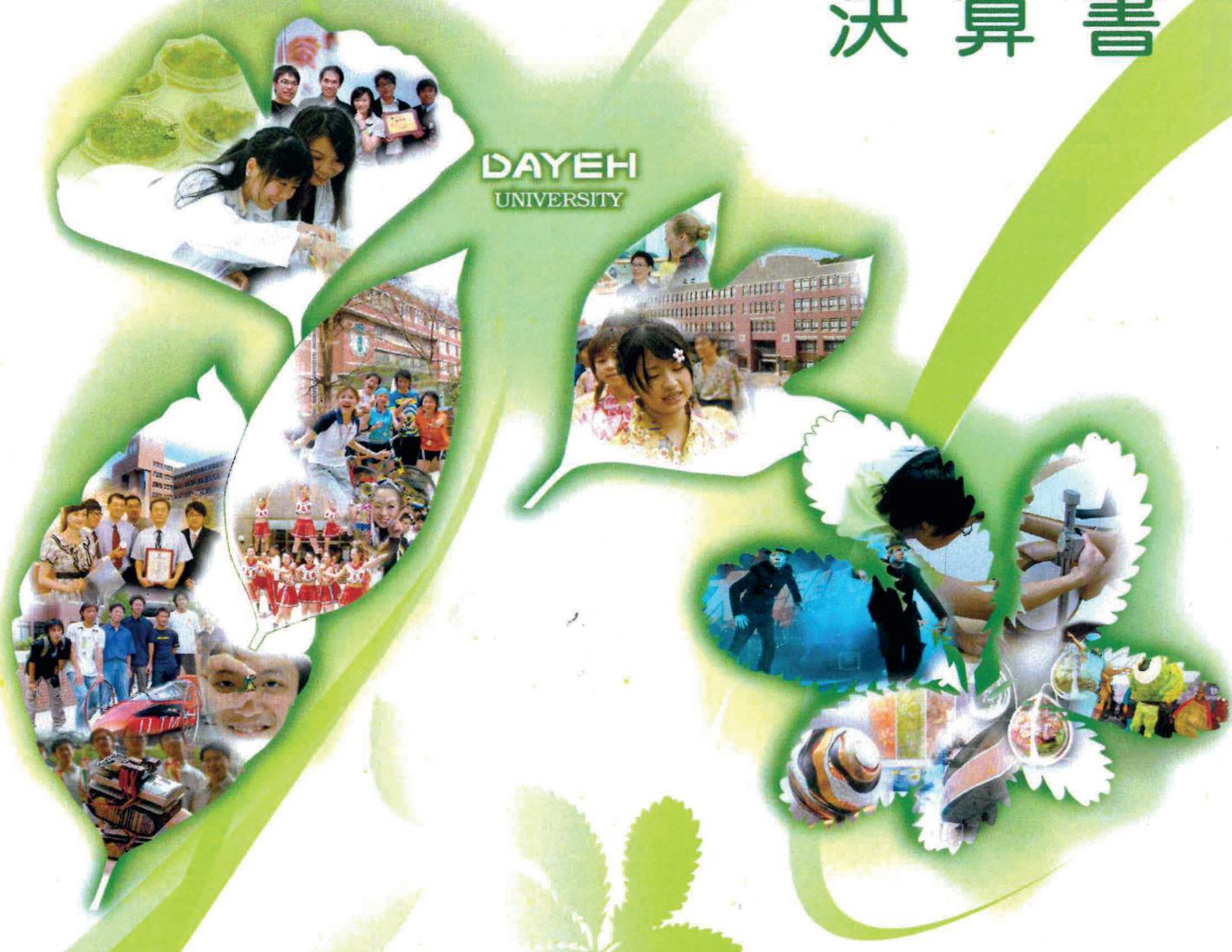
大葉大學

112學年度

自112年8月1日至113年7月31日止

決算書

DAYEH
UNIVERSITY



COLLEGE OF ENGINEERING
COLLEGE OF MANAGEMENT
COLLEGE OF DESIGN AND ARTS
COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES
COLLEGE OF BIOTECHNOLOGY AND BIORESOURCES
COLLEGE OF TOURISM AND HOSPITALITY
COLLEGE OF NURSING & HEALTH SCIENCES

目錄

一、決算總說明.....	1
二、平衡表.....	4
三、收支餘絀表.....	5
四、現金流量表.....	6
五、現金收支概況表.....	7
六、長期營運資產變動表.....	8
七、借款變動表.....	11
八、收入明細表.....	12
九、成本與費用明細表.....	13
十、現金明細表.....	14
十一、銀行存款明細表.....	15
十二、流動金融資產明細表.....	16
十三、應收款項明細表.....	17
十四、預付款項明細表.....	18
十五、附屬機構投資明細表.....	19
十六、特種基金明細表.....	20
十七、存出保證金明細表.....	21
十八、什項資產明細表.....	22
十九、應付款項明細表.....	23
二十、預收款項明細表.....	24
二十一、代收款項明細表.....	25
二十二、存入保證金明細表.....	26
二十三、應付退休及離職金明細表.....	27
二十四、最近三年財務分析表.....	28
二十五、附屬機構實習商店財務報表	
平衡表.....	30
收支餘絀表.....	31
現金流量表.....	32
現金收支概況表.....	33
二十六、附件一：重要校務實施績效-營運計畫.....	34

大葉大學
決 算 總 說 明
112 學年度

壹、重要校務計畫實施績效：如下所列

一、營運計畫：如附件一

二、重要長期營運資產增置計畫：

- (一) 機械儀器及設備增加金額為3,356萬8,696元、圖書及博物增加814萬7,744元，專利權增加36萬9,100元、電腦軟體增加314萬8,370元。
- (二) 其它增建工程：本學年度無增建工程。

三、長期債務之舉借及償還

- (一) 102學年度興建學生宿舍，102及103學年度共貸款1億元，教育部核准文號為103年2月10日臺教高(三)字第1030012545號函，自107學年度開始償還長期銀行借款，112學年度已償還596萬8,957元。

四、其他重要計畫：無

貳、決算概要：

一、收支餘絀情形

- (一) 本學年度收入7億9,368萬1,922元，較本學年度預算數8億1,997萬9,000元，減少2,629萬7,078元，約3.21%，主要為學生數減少及推廣教育收入未達預期目標。
- (二) 本學年度成本與費用9億8,971萬8,216元，較本學年度預算數10億3,748萬7,000元，減少4,776萬8,784元，約4.6%，主要係各單位預算剩餘、推廣收支配合未達預計目標、節能政策與預備金未支用等因素所致。
- (三) 以上總收支相抵後，計本期短絀1億9,603萬6,294元，較本學年度預算數短絀2億1,750萬8,000元，減少2,147萬1,706元，減少約9.8%，主要係因支出面，節流政策減少支出，收入面，產學合作收入、補助及受贈收入執行率大於預算數，減少短絀數。

大葉大學
決 算 總 說 明
112 學年度

二、現金流量結果

- (一) 營運活動之淨現金流入17萬9,059元。
- (二) 投資活動之淨現金流出3,877萬3,865元。其中現金流入合計1,042萬8,257元，包括減少不動產、房屋及設備收現數18萬4,600元，減少無形資產收現數10萬元等；現金流出合計4,920萬2,122元，包括增加不動產、房屋及設備付現數4,515萬9,146元，增加無形資產付現數285萬4,820元等。
- (三) 籌資活動之淨現金流出643萬4,107元。其中現金流入合計1億1,168萬4,384元，包括增加代收款1億957萬4,008元及存入保證金211萬376元；現金流出合計1億1,811萬8,491元，包括減少代收款1億971萬1,633元、存入保證金226萬5,900元及應付退休離職金17萬2,001元、償還長短期銀行借款596萬8,957元等。
- (四) 現金及銀行存款本期減少4,502萬8,913元，係期末現金及銀行存款14億6,218萬5,342元，較期初15億721萬4,255元減少之數。

三、資產負債情況

- (一) 本學年度資產48億1,991萬5,497元，包括流動資產14億9,663萬8,199元、投資、長期應收款及基金1億144萬8,568元，及不動產、房屋及設備淨額31億5,958萬8,329元等。
- (二) 本學年度負債3億1,061萬9,586元，包括流動負債2億4,775萬8,645元、長期負債5,815萬2,354元，及其他負債47萬8,587元。
- (三) 本學年度權益基金及餘絀45億929萬5,911元，包括權益基金36億3,499萬7,173元、累積餘絀8億7,429萬8,738元。

四、現金收支餘絀情形

本學年度現金短絀4,755萬307元。其中經常門現金收入8億6,912萬1,961元、經常門現金支出8億6,894萬2,902元、出售資產現金收入28萬4,600元、購置動產、無形資產及其他資產現金支出4,772萬3,966元及購置不動產現金支出29萬元。

大葉大學
決 算 總 說 明
112 學年度

參、其他：

一、本學年度收支賸餘(短絀)原因及短絀因應改善措施

本學年度收支短絀 1 億 9,603 萬 6,294 元, 主要原因為少子化，學雜費收入及推廣教育收入減少，外籍生生源減少，收入未達預期目標，支出面積極採取節流措施，如節能政策及預備金支出結餘，各單位預算剩餘，另支出含有不影響現金流量之折舊及報廢金額達 1 億 2,311 萬 5,531 元，綜上，本學年度經常收支短絀為 7,292 萬 763 元，未來仍持續以開源節流為收支遵循方式。

二、其他重要財務事項：無

大葉大學
平衡表
中華民國113年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	(本)年7月31日 決算數(1)	(上)年7月31日 決算數(2)	比較增減	
			金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
資產	4,819,915,497	4,941,520,182	(121,604,685)	(2.46)
流動資產	1,496,638,199	1,531,149,214	(34,511,015)	(2.25)
現金	250,000	250,000	0	0.00
銀行存款	1,461,935,342	1,506,964,255	(45,028,913)	(2.99)
流動金融資產	6,218,000	6,137,000	81,000	1.32
應收款項	24,560,625	14,119,703	10,440,922	73.95
預付款項	3,674,232	3,678,256	(4,024)	(0.11)
投資、長期應收款及基金	101,448,568	100,521,417	927,151	0.92
附屬機構投資	1,759,471	1,751,956	7,515	0.43
特種基金	99,689,097	98,769,461	919,636	0.93
不動產、房屋及設備	5,560,686,101	5,572,812,574	(12,126,473)	(0.22)
土地	465,714,812	465,714,812	0	0.00
土地改良物	231,362,064	231,362,064	0	0.00
房屋及建築	2,898,938,385	2,898,938,385	0	0.00
機械儀器及設備	1,422,166,456	1,429,907,354	(7,740,898)	(0.54)
圖書及博物	456,316,558	457,356,880	(1,040,322)	(0.23)
其他設備	82,683,826	86,029,079	(3,345,253)	(3.89)
購建中營運資產	3,504,000	3,504,000	0	0.00
累計折舊總額	(2,401,097,772)	(2,336,153,059)	(64,944,713)	2.78
不動產、房屋及設備淨額	3,159,588,329	3,236,659,515	(77,071,186)	(2.38)
投資性不動產	0	0	0	-
投資性不動產淨額	0	0	0	-
生物資產-非流動	0	0	0	-
生物資產-非流動淨額	0	0	0	-
無形資產	83,914,854	85,077,407	(1,162,553)	(1.37)
專利權	3,102,890	2,764,590	338,300	12.24
電腦軟體	80,811,964	82,312,817	(1,500,853)	(1.82)
累計攤銷總額	(80,039,453)	(80,206,971)	167,518	(0.21)
無形資產淨額	3,875,401	4,870,436	(995,035)	(20.43)
其他資產	58,365,000	68,319,600	(9,954,600)	(14.57)
存出保證金	163,000	146,600	16,400	11.19
什項資產	58,202,000	68,173,000	(9,971,000)	(14.63)
合計	4,819,915,497	4,941,520,182	(121,604,685)	(2.46)
負債	310,619,586	236,187,977	74,431,609	31.51
流動負債	247,758,645	166,949,554	80,809,091	48.40
短期債務	6,218,000	6,137,000	81,000	1.32
應付款項	57,244,056	67,839,199	(10,595,143)	(15.62)
預收款項	179,450,822	87,989,963	91,460,859	103.94
代收款項	4,845,767	4,983,392	(137,625)	(2.76)
長期負債	58,152,354	64,202,311	(6,049,957)	(9.42)
長期銀行借款	58,152,354	64,202,311	(6,049,957)	(9.42)
其他負債	4,708,587	5,036,112	(327,525)	(6.50)
存入保證金	3,231,426	3,386,950	(155,524)	(4.59)
應付退休及離職金	1,477,161	1,649,162	(172,001)	(10.43)
權益基金及餘絀	4,509,295,911	4,705,332,205	(196,036,294)	(4.17)
權益基金	3,634,997,173	3,757,657,716	(122,660,543)	(3.26)
指定用途權益基金	99,689,097	97,985,362	1,703,735	1.74
未指定用途權益基金	3,535,308,076	3,659,672,354	(124,364,278)	(3.40)
餘絀	874,298,738	947,674,489	(73,375,751)	(7.74)
累積餘絀	874,298,738	947,674,489	(73,375,751)	(7.74)
權益其他項目	0	0	0	-
合計	4,819,915,497	4,941,520,182	(121,604,685)	(2.46)



大葉大學
收支餘絀表
112學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

(上)學年度 決算數	項 目	(本)學年度 決算數 (1)	(本)學年度 預算數 (2)	比較增減	
				金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
909,564,555	各項收入	793,681,922	819,979,000	(26,297,078)	(3.21)
547,544,936	學雜費收入	418,247,347	451,311,000	(33,063,653)	(7.33)
33,616,548	推廣教育收入	31,239,688	37,032,000	(5,792,312)	(15.64)
71,221,672	產學合作收入	88,304,622	80,000,000	8,304,622	10.38
186,190,105	補助及受贈收入	186,826,796	180,958,000	5,868,796	3.24
10,251	附屬機構收益	9,052	50,000	(40,948)	(81.90)
13,992,486	財務收入	22,036,488	15,565,000	6,471,488	41.58
56,988,557	其他收入	47,017,929	55,063,000	(8,045,071)	(14.61)
1,070,686,279	各項成本與費用	989,718,216	1,037,487,000	(47,768,784)	(4.60)
1,492,583	董事會支出	1,185,187	900,000	285,187	31.69
121,373,277	行政管理支出	113,809,775	117,943,908	(4,134,133)	(3.51)
769,834,007	教學研究及訓輔支出	709,125,529	737,464,542	(28,339,013)	(3.84)
68,585,527	獎助學金支出	50,873,712	57,241,000	(6,367,288)	(11.12)
27,534,077	推廣教育支出	23,951,409	34,300,000	(10,348,591)	(30.17)
65,209,755	產學合作支出	78,141,570	72,000,000	6,141,570	8.53
1,215,076	財務費用	1,247,139	1,100,000	147,139	13.38
15,441,977	其他支出	11,383,895	16,537,550	(5,153,655)	(31.16)
(161,121,724)	本期餘絀	(196,036,294)	(217,508,000)	21,471,706	(9.87)

註：*係指112學年度以前之舊制會計項目。有關112學年度決算財務報表編製，係依企業會計準則公報第15號第84條規定，無須重編以前期間財務報表（採新舊會計項目併列）。



大葉大學
現金流量表
112學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	(本)學年度 決算數	(上)學年度 決算數
營運活動現金流量	179,059	(20,868,620)
本期餘絀	(196,036,294)	(161,121,724)
利息股利之調整	(20,789,349)	(12,777,410)
未計利息股利之本期餘絀	(216,825,643)	(173,899,134)
調整項目		
加：不產生現金流出之成本與費用	123,115,531	134,981,762
減：不產生現金流入之收入	(5,579,898)	(4,685,524)
流動資產調整項目淨(增)減數	(9,768,798)	15,834,739
流動負債調整項目淨增(減)數	89,118,792	(3,937,470)
未計利息股利之現金流入(流出)	(19,940,016)	(31,705,627)
收取利息	21,368,388	12,038,179
收取股利	0	0
支付利息	(1,249,313)	(1,201,172)
營運活動淨現金流入(出)	179,059	(20,868,620)
投資活動現金流量	(38,773,865)	(42,872,409)
減少不動產、房屋及設備收現數	184,600	5,500
減少無形資產收現數	100,000	535,500
減少其他資產收現數	9,971,000	5,070,000
減少附屬機構投資收現數	1,537	5,128
收回存出保證金收現數	171,120	474,420
減：增加不動產、房屋及設備付現數	(45,159,146)	(43,256,898)
增加無形資產付現數	(2,854,820)	(4,473,960)
增撥特種基金付現數	(919,636)	(784,099)
支付存出保證金付現數	(187,520)	(368,000)
其他投資活動付現數	(81,000)	(80,000)
投資活動淨現金流入(出)	(38,773,865)	(42,872,409)
籌資活動現金流量	(6,434,107)	(7,454,283)
增加代收款項收現數	109,574,008	122,730,136
收取存入保證金收現數	2,110,376	1,793,300
減：償還長短期銀行借款付現數	0	(5,932,726)
償還長短期其他借款付現數	(5,968,957)	0
減少代收款項付現數	(109,711,633)	(122,870,985)
退回存入保證金付現數	(2,265,900)	(2,827,812)
減少應付退休及離職金付現數	(172,001)	(346,196)
籌資活動淨現金流入(出)	(6,434,107)	(7,454,283)
匯率變動對現金及銀行存款之影響	0	0
本期現金及銀行存款淨流入(出)	(45,028,913)	(71,195,312)
期初現金及銀行存款餘額	1,507,214,255	1,578,409,567
期末現金及銀行存款餘額	1,462,185,342	1,507,214,255



大葉大學
現金收支概況表
112學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	(本)學年度 決算數 (1)	(上)學年度 決算數 (2)	比較增減	
			金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
經常門現金收入	869,121,961	910,650,562	(41,528,601)	(4.56)
學雜費收入	418,247,347	547,544,936	(129,297,589)	(23.61)
推廣教育收入	31,239,688	33,616,548	(2,376,860)	(7.07)
產學合作收入	88,304,622	71,221,672	17,082,950	23.99
補助及受贈收入	186,826,796	186,190,105	636,691	0.34
附屬機構收益	9,052	10,251	(1,199)	(11.70)
財務收入	22,036,488	13,992,486	8,044,002	57.49
其他收入	47,017,929	56,988,557	(9,970,628)	(17.50)
減：不產生現金流入之收入	(5,579,898)	(4,685,524)	(894,374)	19.09
資產負債項目調整增(減)數	81,019,937	5,771,531	75,248,406	1,303.79
利息股利調整數	0	0	0	-
經常門現金支出	868,942,902	931,519,182	(62,576,280)	(6.72)
董事會支出	1,185,187	1,492,583	(307,396)	(20.59)
行政管理支出	113,809,775	121,373,277	(7,563,502)	(6.23)
教學研究及訓輔支出	709,125,529	769,834,007	(60,708,478)	(7.89)
獎助學金支出	50,873,712	68,585,527	(17,711,815)	(25.82)
推廣教育支出	23,951,409	27,534,077	(3,582,668)	(13.01)
產學合作支出	78,141,570	65,209,755	12,931,815	19.83
財務費用	1,247,139	1,215,076	32,063	2.64
其他支出	11,383,895	15,441,977	(4,058,082)	(26.28)
減：不產生現金流出之成本與費用	(123,115,531)	(134,981,762)	11,866,231	(8.79)
資產負債項目調整增(減)數	2,340,217	(4,185,335)	6,525,552	-
利息調整數	0	0	0	-
經常門現金餘絀	179,059	(20,868,620)	21,047,679	-
出售資產現金收入	284,600	541,000	(256,400)	(47.39)
購置動產、無形資產及其他資產現金支出	47,723,966	47,330,858	393,108	0.83
機械儀器及設備	36,713,269	33,361,157	3,352,112	10.05
圖書及博物	8,155,877	9,495,741	(1,339,864)	(14.11)
專利權	217,100	162,600	54,500	33.52
電腦軟體	2,637,720	4,311,360	(1,673,640)	(38.82)
扣減不動產支出前現金餘絀	(47,260,307)	(67,658,478)	20,398,171	(30.15)
購置不動產現金支出	290,000	400,000	(110,000)	(27.50)
土地改良物	290,000	0	290,000	-
房屋及建築	0	400,000	(400,000)	(100.00)
本期現金餘絀	(47,550,307)	(68,058,478)	20,508,171	(30.13)



大葉大學
長期營運資產變動表
112學年度

全3頁第1頁
單位：新臺幣元

項目名稱	上學年度底止 結存金額	本學年度增加金額及預、決算數之 差異比較				本學年度減少金額及預、決算數之 差異比較				本學年度 重分類金額	本學年度底止 結存金額	備註
		決算數	預算數	差異金額	差異%	決算數	預算數	差異金額	差異%			
不動產、房屋及設備	5,572,812,574	41,716,440	51,099,000	(9,382,560)	(18.36)	53,842,913	92,573,550	(38,730,637)	(41.84)	0	5,560,686,101	
土地	465,714,812	0	0	0	-	0	0	0	-	0	465,714,812	
土地改良物	231,362,064	0	0	0	-	0	0	0	-	0	231,362,064	
房屋及建築	2,898,938,385	0	0	0	-	0	0	0	-	0	2,898,938,385	
機械儀器及設備	1,429,907,354	33,510,196	38,921,000	(5,410,804)	(13.90)	41,309,594	72,198,000	(30,888,406)	(42.78)	58,500	1,422,166,456	
圖書及博物	457,356,880	8,147,744	7,394,000	753,744	10.19	9,188,066	17,320,000	(8,131,934)	(46.95)	0	456,316,558	
其他設備	86,029,079	0	0	0	-	3,345,253	3,055,550	289,703	9.48	0	82,683,826	
購建中營運資產	3,504,000	58,500	4,784,000	(4,725,500)	(98.78)	0	0	0	-	(58,500)	3,504,000	
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計折舊	2,336,153,059	101,768,143	97,358,474	4,409,669	4.53	36,823,430	62,744,000	(25,920,570)	(41.31)	0	2,401,097,772	
土地改良物	84,287,149	4,146,300	4,136,952	9,348	0.23	0	0	0	-	0	88,433,449	
房屋及建築	1,112,437,469	52,159,500	52,159,500	0	0.00	0	0	0	-	0	1,164,596,969	
機械儀器及設備	1,069,572,813	45,319,692	40,919,371	4,400,321	10.75	34,026,313	60,106,000	(26,079,687)	(43.39)	0	1,080,866,192	
其他設備	69,855,628	142,651	142,651	0	0.00	2,797,117	2,638,000	159,117	6.03	0	67,201,162	
不動產、房屋及設備 淨額	3,236,659,515	(60,051,703)	(46,259,474)	(13,792,229)	29.81	17,019,483	29,829,550	(12,810,067)	(42.94)	0	3,159,588,329	
投資性不動產	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計折舊	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
投資性不動產淨額	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
無形資產	85,077,407	3,517,470	390,000	3,127,470	801.92	4,680,023	2,858,000	1,822,023	63.75	0	83,914,854	
專利權	2,764,590	369,100	0	369,100	-	30,800	0	30,800	-	0	3,102,890	
電腦軟體	82,312,817	3,148,370	390,000	2,758,370	707.27	4,649,223	2,858,000	1,791,223	62.67	0	80,811,964	
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計攤銷	80,206,971	4,512,505	3,513,976	998,529	28.42	4,680,023	2,858,000	1,822,023	63.75	0	80,039,453	
專利權	1,981,216	422,470	323,506	98,964	30.59	30,800	0	30,800	-	0	2,372,886	
電腦軟體	78,225,755	4,090,035	3,190,470	899,565	28.20	4,649,223	2,858,000	1,791,223	62.67	0	77,666,567	
無形資產淨額	4,870,436	(995,035)	(3,123,976)	2,128,941	(68.15)	0	0	0	-	0	3,875,401	



大葉大學
長期營運資產變動表
112學年度

全3頁第2頁
單位：新臺幣元

項目名稱	上學年度底止 結存金額	本學年度增加金額及預、決算數之 差異比較				本學年度減少金額及預、決算數之 差異比較				本學年度 重分類金額	本學年度底止 結存金額	備註
		決算數	預算數	差異金額	差異%	決算數	預算數	差異金額	差異%			
合計	3,241,529,951	(61,046,738)	(49,383,450)	(11,663,288)	23.62	17,019,483	29,829,550	(12,810,067)	(42.94)	0	3,163,463,730	註1



大葉大學
長期營運資產變動表
112學年度

備註：

註1：

差異184,600為報廢資產讓售及回收,產生之廢品收入.



大葉大學
借款變動表
112學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

借款對象	借款用途	借款期間	期初金額	本學年度舉借金額	本學年度償還金額	期末金額	利率	保證情形及償還方式	備註
臺灣銀行	興建學生宿舍	103年4月 至 123年4月	70,339,311	0	5,968,957	64,370,354	1.94%	註1-1	註1-2
合計			70,339,311	0	5,968,957	64,370,354			

備註：

註1-1：註1-1:自107年8月2日開始攤還,採每月攤還本息。
 註1-2：三、學校法人及所設私立學校符合下列條件之一者，其辦理借款無須報本部核定或備查：舉債指數等於零(詳舉債指數計算表)，無須報教育部核定或備查
 教育部臺教高(三)字第1030012545號函。



大葉大學
收入明細表
112學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	決算數	預算數	比較		備 註
			差異	%	
學雜費收入	418,247,347	451,311,000	(33,063,653)	(7.33)	1. 上學期學生數：4,561人。 下學期學生數：4,134人。
學費收入	307,020,175	329,501,648	(22,481,473)	(6.82)	
雜費收入	93,092,777	101,368,414	(8,275,637)	(8.16)	
實習實驗費收入	18,134,395	20,440,938	(2,306,543)	(11.28)	學生數減少,實習實驗費收入減少.
推廣教育收入	31,239,688	37,032,000	(5,792,312)	(15.64)	機關職訓課程及委辦課程減少,導致推廣收入減少.
產學合作收入	88,304,622	80,000,000	8,304,622	10.38	教師產學計畫案件增加,超越預期目標.
補助及受贈收入	186,826,796	180,958,000	5,868,796	3.24	
補助收入	178,410,931	172,803,000	5,607,931	3.25	
受贈收入	8,415,865	8,155,000	260,865	3.20	
附屬機構收益	9,052	50,000	(40,948)	(81.90)	學生數減少,相關活動場次減少影響收入數.
財務收入	22,036,488	15,565,000	6,471,488	41.58	銀行利率調升,財務收入超越預期目標.
利息收入	22,036,488	15,565,000	6,471,488	41.58	銀行利率調升,利息收入超越預期目標.
其他收入	47,017,929	55,063,000	(8,045,071)	(14.61)	報考人數及學生數減少,試務費收入及住宿費收入減少.
財產交易賸餘	100,000	350,000	(250,000)	(71.43)	專利權讓售件數減少,財產交易賸餘減少.
試務費收入	1,009,820	1,909,000	(899,180)	(47.10)	報考人數減少,試務費收入減少.
住宿費收入	28,353,429	38,500,000	(10,146,571)	(26.35)	學生數減少,住宿費收入減少.
雜項收入	17,554,680	14,304,000	3,250,680	22.73	美金存款因期末評價產生匯利.
合計	793,681,922	819,979,000	(26,297,078)	(3.21)	



大葉大學
成本與費用明細表
112學年度

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

項 目	決算數	預算數	比較		備 註
			差異	%	
董事會支出	1,185,187	900,000	285,187	31.69	112學年董事會議次數增加,總支出增加.
業務費	210,187	490,000	(279,813)	(57.10)	業務費採節流措施,預算變更至出席及交通費.
維護費	0	10,000	(10,000)	(100.00)	維護費未發生,預算變更至出席及交通費.
出席及交通費	975,000	400,000	575,000	143.75	董事會議次數增加,出席及交通費支出增加.
行政管理支出	113,809,775	117,943,908	(4,134,133)	(3.51)	
人事費	38,400,174	38,659,000	(258,826)	(0.67)	
業務費	25,030,809	28,075,000	(3,044,191)	(10.84)	採取節流措施,業務等相關支出結餘.
維護費	7,517,466	8,635,000	(1,117,534)	(12.94)	採取節流措施,維護等相關支出結餘.
退休撫卹費	1,841,108	2,112,000	(270,892)	(12.83)	人員離退,減少退休撫卹費支出.
折舊及攤銷	41,020,218	40,462,908	557,310	1.38	
教學研究及訓輔支出	709,125,529	737,464,542	(28,339,013)	(3.84)	
人事費	483,407,712	470,839,000	12,568,712	2.67	
業務費	113,708,326	148,826,000	(35,117,674)	(23.60)	學生數減少採取節流措施,研究獎勵廣宣費等相關支出結餘.
維護費	16,979,257	18,952,000	(1,972,743)	(10.41)	採取節流措施,維護等相關支出結餘.
退休撫卹費	20,581,738	21,118,000	(536,262)	(2.54)	
折舊及攤銷	74,448,496	77,729,542	(3,281,046)	(4.22)	
獎助學金支出	50,873,712	57,241,000	(6,367,288)	(11.12)	學生數減少獲得獎學金之學生亦減少.
獎學金支出	6,228,000	10,174,000	(3,946,000)	(38.79)	學生數減少,獲得獎學金之學生亦減少.
政府補助獎學金支出	2,471,902	2,634,000	(162,098)	(6.15)	
民間捐贈獎學金支出	596,098	1,020,000	(423,902)	(41.56)	
學校自付獎學金支出	3,160,000	6,520,000	(3,360,000)	(51.53)	
助學金支出	44,645,712	47,067,000	(2,421,288)	(5.14)	
政府補助助學金支出	22,778,182	15,153,200	7,624,982	50.32	
民間捐贈助學金支出	1,297,840	3,000,000	(1,702,160)	(56.74)	
學校自付助學金支出	20,569,690	28,913,800	(8,344,110)	(28.86)	
推廣教育支出	23,951,409	34,300,000	(10,348,591)	(30.17)	收支配合,收入減少支出相對減少.
人事費	17,689,142	23,538,000	(5,848,858)	(24.85)	收支配合,收入減少支出相對減少.
業務費	6,262,267	10,762,000	(4,499,733)	(41.81)	收支配合,收入減少支出相對減少.
產學合作支出	78,141,570	72,000,000	6,141,570	8.53	
人事費	32,123,134	30,240,000	1,883,134	6.23	
業務費	46,018,436	41,760,000	4,258,436	10.20	收支配合,收入增加支出相對增加.
財務費用	1,247,139	1,100,000	147,139	13.38	央行調升利率,學生宿舍貸款利息增加.
利息費用	1,247,139	1,100,000	147,139	13.38	央行調升利率,學生宿舍貸款利息增加.
其他支出	11,383,895	16,537,550	(5,153,655)	(31.16)	主要差異為試務費支出減少及財產交易短絀部份設備仍可使用未報廢.
試務費支出	659,421	1,258,000	(598,579)	(47.58)	試務費收支配合,收入減少支出相對減少.
財產交易短絀	7,646,817	12,509,550	(4,862,733)	(38.87)	原預估應報廢設備仍可使用報廢,支出減少.
超額年金給付	3,077,657	2,770,000	307,657	11.11	依公保法調整年金金額及退休人員大於預估
合計	989,718,216	1,037,487,000	(47,768,784)	(4.60)	



大葉大學
現金明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
零用金	250,000
合 計	250,000



大葉大學
銀行存款明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
支票存款	2,104,781
活期存款	205,557,515
定期存款	1,139,390,000
外幣定期存款	84,952,094
約當現金(原始到期日在三個月內之短期票券)	29,930,952
合 計	1,461,935,342



大葉大學
流動金融資產明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
重分類什項資產至流動金融資產(銀行借款定存單質設一年內還款金額)	6,218,000
合 計	6,218,000



大葉大學
應收款項明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
應收票據	40,000
應收補助款及專案研究款	20,787,232
應收利息	3,024,608
應收款其他	708,785
合 計	24,560,625



大葉大學
預付款項明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
預付專利申請費用	97,187
預付中油車隊卡費用	218,880
預付學生證悠遊卡款項	569,210
軟體維護合約屬112學年度轉預付	1,998,721
預付公務汽機車保險未到期轉付	171,297
預付辦理其他活動所需經費	618,937
合 計	3,674,232



大葉大學
附屬機構投資明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
附屬機構投資(實習商店)期初餘額	1,751,956
認列實習商店投資收益	9,052
收回附屬機構投資(實習商店)投資	(1,537)
合 計	1,759,471



大葉大學
特種基金明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
設校基金	90,000,000
獎學金基金	8,211,936
離退職基金	1,477,161
合 計	99,689,097



大葉大學
存出保證金明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
承接政府專案計畫履約保證金	120,000
郵政代辦所履約保證金	30,000
推廣教育社區大學國高中租借場地保證金	3,000
其它等廣告牆租借保證金	10,000
合 計	163,000



大葉大學
什項資產明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
學生宿舍貸款定存單質押設定擔保品	58,202,000
合 計	58,202,000



大葉大學
應付款項明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
應付票據-校園維護、清潔、保全交通接駁等	14,677,187
應付票據-設備款	8,890,637
應付票據-無形資產	904,000
應付票據-專案計畫款項	4,062,407
應付設備款	2,069
應付無形資產	0
應付專案研究款項	2,092,130
應付利息	97,351
應付行政管理支出人事費	315,371
應付教學及訓輔支出人事費	4,251,789
應付推廣教育支出人事費	1,743,898
應付產學合作支出人事費	2,575,643
應付勞健保及退休撫卹費	6,599,938
應付學生獎助學金	186,305
應付學生住宿保證金退還	96,500
應付7月水電費及電話郵電費	3,408,430
應付修繕維護等費用款項	7,340,401
合 計	57,244,056



大葉大學
預收款項明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
預收113學年度補助及受贈收入	75,636,419
預收113學年度推廣教育收入款項	4,909,272
預收113學年度產學合作計畫款項	22,421,037
113學年度上學期學雜費收入(繳費日8月1日學生提前繳交)	10,828,938
預收113學年行政院學雜費補貼方案	65,655,156
合 計	179,450,822



大葉大學
代收款項明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
代收所得稅	47,978
代收離退職儲金	1,477,161
代收僑生健保費平安保費等	3,259,557
代扣二代健保補充保費及勞退自提等	61,071
合 計	4,845,767



大葉大學
存入保證金明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
 單位：新臺幣元

摘 要	金 額
員林客運交通車保證金	100,000
設備招標履約保證金	862,926
校友借書證保證金	831,000
學生住宿保證金	590,000
廠商校區清潔及保全公司履約保證金	450,000
其他學生宿舍洗衣機等履約保證金	397,500
合 計	3,231,426



大葉大學
應付退休及離職金明細表
113年7月31日

全1頁第1頁
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
依法令提撥之學校6%個人6%之離退職基金	1,477,161
合 計	1,477,161



大葉大學
最近3年財務分析表
110學年度至112學年度

全2頁第1頁
貨幣單位：新臺幣元

項目	計算公式	計算數據及比率		
		112學年度	111學年度	110學年度
學雜費收入占總收入比率(%)	學雜費收入 / 總收入 * 100%	$\frac{418,247,347}{793,681,922} * 100\% = 52.70\%$	$\frac{547,544,936}{909,564,555} * 100\% = 60.20\%$	$\frac{656,351,163}{1,056,294,010} * 100\% = 62.14\%$
流動比率(%)	流動資產 / 流動負債 * 100%	$\frac{1,496,638,199}{247,758,645} * 100\% = 604.07\%$	$\frac{1,531,149,214}{166,949,554} * 100\% = 917.13\%$	$\frac{1,616,144,958}{175,612,328} * 100\% = 920.29\%$
負債比率(%)	$\frac{(\text{負債總額} - \text{應付代管資產})}{(\text{資產總額} - \text{代管資產淨額})} * 100\%$	$\frac{(310,619,586-0)}{(4,819,915,497-0)} * 100\% = 6.44\%$	$\frac{(236,187,977-0)}{(4,941,520,182-0)} * 100\% = 4.78\%$	$\frac{(252,244,185-0)}{(5,118,698,114-0)} * 100\% = 4.93\%$
學雜費收入變動率(%)	$\frac{(\text{本學年度學雜費收入} - \text{上學年度學雜費收入})}{\text{上學年度學雜費收入}} * 100\%$	$\frac{(418,247,347 - 547,544,936)}{547,544,936} * 100\% = -23.61\%$	$\frac{(547,544,936 - 656,351,163)}{656,351,163} * 100\% = -16.58\%$	$\frac{(656,351,163 - 760,353,088)}{760,353,088} * 100\% = -13.68\%$
現金餘絀變動率(%)	$\frac{(\text{本學年度扣減不動產前現金餘絀} - \text{上學年度扣減不動產前現金餘絀})}{\text{本學年度總收入}} * 100\%$	$\frac{(-47,260,307 - (-67,658,478))}{793,681,922} * 100\% = 2.57\%$	$\frac{(-67,658,478 - (-61,869,841))}{909,564,555} * 100\% = -0.64\%$	$\frac{(-61,869,841 - (-52,140,583))}{1,056,294,010} * 100\% = -10.79\%$
本期餘絀比率(%)	本期餘絀 / 總收入 * 100%	$\frac{-196,036,294}{793,681,922} * 100\% = -24.70\%$	$\frac{-161,121,724}{909,564,555} * 100\% = -17.71\%$	$\frac{-76,534,022}{1,056,294,010} * 100\% = -7.25\%$
現金流量比率(%)	$\frac{(\text{營運活動現金流量} + \text{附屬機構淨匯回數} - \text{購置動產、無形資產及其他資產現金支出})}{\text{流動負債}} * 100\%$	$\frac{(179,059 + 1,537 - 47,723,966)}{247,758,645} * 100\% = -19.19\%$	$\frac{(-20,868,620 + 5,128 - 47,330,858)}{166,949,554} * 100\% = -40.85\%$	$\frac{(16,224,182 + 183,231 - 78,783,943)}{175,612,328} * 100\% = -35.52\%$
速動比率(%)	$\frac{(\text{流動資產} - \text{存貨} - \text{預付款項})}{\text{流動負債}} * 100\%$	$\frac{(1,496,638,199 - 0 - 3,674,232)}{247,758,645} * 100\% = 602.59\%$	$\frac{(1,531,149,214 - 0 - 3,678,256)}{166,949,554} * 100\% = 914.93\%$	$\frac{(1,616,144,958 - 0 - 3,524,441)}{175,612,328} * 100\% = 918.28\%$
負債權益比率(%)	$\frac{\text{總負債期末餘額}}{(\text{累積餘絀} + \text{未指定用途權益基金})} * 100\%$	$\frac{310,619,586}{(874,298,738 + 3,535,308,076)} * 100\% = 7.04\%$	$\frac{236,187,977}{(947,674,489 + 3,659,672,354)} * 100\% = 5.13\%$	$\frac{252,244,185}{(992,414,056 + 3,777,548,647)} * 100\% = 5.29\%$



大葉大學
最近3年財務分析表
110學年度至112學年度

全2頁第2頁
貨幣單位：新臺幣元

項目	計算公式	計算數據及比率		
		112學年度	111學年度	110學年度
短期可用資金比率	【現金及銀行存款+流動金融資產+應收款項-(流動負債-預收款項+存入保證金+應付退休及離職金)】/人事費總額(含退休撫卹及超額年金給付)*100%	1,462,185,342+6,218,000+24,560,625-(247,758,645-179,450,822+3,231,426+1,477,161) 597,120,665 *100% =237.80%	1,507,214,255+6,137,000+14,119,703-(166,949,554-87,989,963+3,386,950+1,649,162) 627,197,203 *100% =230.15%	1,578,409,567+6,057,000+28,153,950-(175,612,328-96,252,679+4,421,462+1,995,358) 659,499,164 *100% =231.52%
短期可用資金	現金及銀行存款+流動金融資產+應收款項-(流動負債-預收款項+存入保證金+應付退休及離職金)	1,462,185,342+6,218,000+24,560,625-(247,758,645-179,450,822+3,231,426+1,477,161) =1,419,947,557	1,507,214,255+6,137,000+14,119,703-(166,949,554-87,989,963+3,386,950+1,649,162) =1,443,475,255	1,578,409,567+6,057,000+28,153,950-(175,612,328-96,252,679+4,421,462+1,995,358) =1,526,844,048
舉債指數	(貨幣性負債-貨幣性資產)/扣減不動產支出前現金餘絀	(131,168,764-1,592,816,064) -47,260,307 =0.00	(148,198,014-1,626,387,019) -67,658,478 =0.00	(155,991,506-1,710,858,899) -61,869,841 =0.00



大葉大學創新育成中心實習商店
平衡表

中華民國113年7月31日及112年7月31日

單位: 新臺幣元

項 目	113.7.31	占總資產%	112.7.31	占總資產%
資 產				
流動資產				
現金	18,464	1%	5,771	0%
銀行存款	1,787,948	84%	2,065,235	94%
應收款項	98,357	5%	59,182	3%
存貨	120,231	6%	60,384	3%
預付款項	107,656	5%	-	0%
流動資產合計	2,132,656	100%	2,190,572	100%
不動產、房屋及設備淨額				
機械儀器及設備	19,000	1%	19,000	1%
減: 累計折舊總額	(19,000)	-1%	(19,000)	-1%
不動產、房屋及設備淨額	-	0%		1%
資產總額	2,132,656	100%	2,190,572	100%
負債、權益基金及餘絀				
流動負債				
應付款項	91,399	5%	110,785	5%
預收款項	281,786	13%	327,831	15%
代收款項	-	0%	-	0%
流動負債合計	373,185	18%	438,616	20%
負債總額	373,185	18%	438,616	20%
權益基金及餘絀				
權益基金	10,000	0%	10,000	0%
累積餘絀	1,749,471	82%	1,741,956	80%
餘絀合計	1,749,471	82%	1,741,956	80%
權益基金及餘絀	1,759,471	82%	1,751,956	80%
負債、權益基金及餘絀	2,132,656	100%	2,190,572	100%

大葉大學創新育成中心實習商店

收支餘絀表

中華民國112學度及111學年度

單位: 新臺幣元

項 目	112學年度	百分比%	111學年度	百分比%
營業收入				
(41) 銷貨收入				
銷貨收入	721,904	100	401,293	100
營業收入總計:	721,904	100	401,293	100
營業成本				
(51) 銷貨成本	587,014		354,168	
(51) 銷貨成本合計:	587,014	81	354,168	88
營業成本總計:	587,014	81	354,168	88
▲ 銷貨毛利:	134,890	19	47,125	12
營業費用				
(62) 管理及總務費用				
薪資支出	90,702	13	-	0
郵電費	-	0	108	0
保險費	11,436	1	-	
稅捐	23,892	3	23,892	6
退休金	5,465	1	-	0
折舊	-	0	-	0
運費	170	0	-	0
研究發展費用	-	0	-	0
管理銷售費用				
管理銷售費用-試吃	-	0	-	0
管理銷售費用-贈品	-	0	11,955	3
管理銷售費用-其它	5,983	1	9,270	2
雜項支出	-	0	-	0
(62) 管理及總務費用合計:	137,648	19	45,225	11
營業費用總計:	137,648	19	45,225	11
▲ 營業淨利:	(2,758)	0	1,900	0
營業外收入及利益:				
(71) 營業外收入				
利息收入	11,810	2	8,351	1
(71) 營業外收入合計:	11,810	2	8,351	1
(74) 營業外收入				
其他收入	-	0	-	0
受贈收入	-	0	-	0
營業外收入及利益合計:	11,810	2	8,351	2
(78) 營業外費用				
存貨報廢損失	-	0	-	0
▲ 稅前淨利:	9,052	1	10,251	3
所得稅費用		0	0	0
▲ 本期餘絀:	9,052	1	10,251	3

大葉大學創新育成中心實習商店
現金流量表

中華民國 112學年度及 111學年度

單位:新臺幣元

項 目	112學年度	111學年度
營運活動之現金流量：		
本期餘絀	9,052	10,251
利息股利之調整	(11,810)	(8,351)
未計利息股利之本期餘絀	(2,758)	1,900
調整項目：		
加:不產生現金流出之成本與費用	0	11,955
減:不產生現金流入之收入	0	0
流動資產調整項目淨(增)減數	(206,678)	50,193
流動負債調整項目淨增(減)數	(65,431)	(331,657)
未計利息股利之現金流入(流出)	(274,867)	(267,609)
收取利息	11,810	8,351
營運活動之現金流入(流出)	(263,057)	(259,258)
籌資活動現金流量：		
增加代收款項收現數	0	(1,354)
減:減少回饋校務基金付現數	(1,537)	(5,128)
籌資活動淨現金流入(流出)	(1,537)	(6,482)
本期現金及銀行存款淨流入(流出)	(264,594)	(265,740)
期初現金及銀行存款餘額	2,071,006	2,336,746
期末現金及銀行存款餘額	1,806,412	2,071,006

大葉大學創新育成中心實習商店
現金收支概況表
中華民國112學年度及111學年度

單位:新臺幣元

項 目	112學年度	經常收 入%	111學年度	經常收 入%
經常門現金收入				
銷貨收入	721,904	111%	401,293	241%
利息收入	11,810	2%	8,351	5%
受贈收入	0	0%	0	0%
其他收入	0	0%	0	0%
減:不產生現金流入之收入	0	0%	0	0%
資產負債項目調整增(減)數	(85,220)	-13%	(243,282)	-146%
利息股利調整數		0%		0%
經常門現金收入合計	648,494	100%	166,362	100%
經常門現金支出		0%		0%
銷貨成本	587,014	91%	354,168	213%
管理及總務費用	137,648	21%	45,225	27%
減:不產生現金流出之成本及費用	0	0%	(11,955)	-7%
資產負債項目調整增(減)數	186,889	29%	38,182	23%
利息調整數	0	0%	0	0%
合 計	911,551	141%	425,620	256%
經常門現金餘絀	(263,057)	-41%	(259,258)	-156%
購置動產現金支出	0	-	0	-
機械儀器及設備	0	0%	0	0%
合 計	0	0%	0	0%
扣減不動產支出前現金餘絀	(263,057)	-41%	(259,258)	-156%
購置不動產現金支出	0	0%	0	0%
本期現金餘絀	(263,057)	-41%	(259,258)	-156%

壹、重要校務計畫實施績效

一、營運計畫

(一) 計畫執行成效：

本校校務發展計畫係依據學校自我定位，透過「永續大葉發展計畫」、「教學發展計畫」、「研究發展計畫」、「國際化發展計畫」、「產學合作與推廣教育發展計畫」及「學生輔導與就業發展計畫」等6個分項計畫，以及20個子計畫，落實學校產學導向的定位，達成「培育具四肯特質之專業人才」之教育目標。112學年度各分項子計畫重點執行成效摘述如下：

分項計畫一：永續大葉發展計畫

子計畫1-1：精實單位組織效能

➤ 鼓勵教師跨域展能、多元升等，行政稽核照章執行落實循環改善

- 依據學生數朝學校最適規模規劃，針對不具競爭力之系所進行整併或停招，說明如下：
 - 六項評估指標：考量各學系招生狀況、師資數、學生未來發展等情形外，並以「六項評估指標」進行「學系穩定度評估」，提供教學單位調整工作小組參考，提出改善與調整方案。
 - 920 條款：依教育部總量辦法第 8 條第九款、第十款規定，系所符合下列條件，得於每年 9 月 20 日前向教育部申請下一個學年度停招。(1)學士班最近一個學年度新生註冊人數未達 10 人。(2)碩士班、碩在職與博士班最近一個學年度各班別新生註冊人數未達該學年度核定名額 30%。
- 112 學年度規劃 114 學年度調整教學單位如下所示，並於 113 年 7 月獲教育部審核通過。
 - 環境工程學系更名為「環境與安全工程學系」。(2)「消防安全學士學位學程」停招。(3)增設「半導體學士學位學程」。(4)增設「管理學院碩士在職專班資訊經營永續發展組」。
- 依據 920 條款進行評估與分析後，經「教學單位調整委員會」、「校務發展委員會」及「校務會議」通過停招英語學系日間學制學士班、傳播藝術學士學位學程，報部申請於 114 學年度停招。
- 考量教育部師資質量門檻與學生受教權相關規範，由校發處、教務處、人事室及學院共同整合規劃辦理系所調整工作，及院系師資人力發展調配。
 - 本校於教師升等辦法第七條中增訂以教學實務成果送審教師資格審查範圍及基準，及以產學實務應用成果送審教師資格審查範圍及基準，教師得以前述方式之技術報告提送升等，不受各學院研究項最低標準細則限制，藉此鼓勵教師採多元升等機制送審。
 - 本校訂有「大葉大學教學創新課程補助辦法」、「大葉大學教學型專案計畫補助辦法」、「大葉大學數位學習課程獎勵」、「大葉大學數位學習課程補助」、「大葉大學校內磨課師課程補助」、「大葉大學產學合作實施辦法」、「大葉大學產學合作計畫管理費回饋金及計畫結餘款核銷準則」，提供教師在教學實務或產學實務方面之經費補助。
 - 公告相關多元升等資訊，並提供公假鼓勵教師參與研習。
 - 另提供管道，邀請以「教學實務應用型」或「產業實務應用型」途徑升等之教師與未通過升等教師，互相分享升等經驗，以增進經驗交流。
 - 推動迄今，本校以多元升等機制送審之教師至 112 學年度止共計 24 件，其中有 19 件通過，其通過率為 79.17%，顯見本校教師多元升等制度已內化至學校教師升等機制中。
- 本校法規會 112 學年度共召開 11 次會議(含 3 次書審)，審查 75 件法規，並提出修正建議。
- 112 學年度稽核室執行各單位業務查核，曾提出法規修正建議者包括：教務處/1 件；學務處/3 件；總務處/6 件；國際處/3 件。本校經由上述機制，藉以確保校內各項行政作業合規進行。
- 112 學年度依稽核計畫針對 14 個行政單位進行內部稽核，於所查核 96 項作業中，發現 11 項缺失，另提出 32 項建議，以上稽核建議或所發現缺失皆依內稽程序請受稽單位提出說明及改善措施，並經其單位主管確認核章，履踐內部控制制度中，業管同仁依職責分工自行評估、主管本於職責進行常態性督導及單位外部以客觀公正立場進行稽核評估之功能。

➤ 建置SDGs校園實踐場域，通過校園環境管理成效檢核

1. 112 學年度學生宿舍(四肯學舍)整體改善，目前已依學生及委員提點進行規劃中，待教育部審查通過，將依規劃執行。
 - (1)學生宿舍已規劃將四人房改為雙人房，並設計新床組、書桌、衣櫃，整體翻新並設置個人收納櫃，寢室個人空間增加，有效提升生活品質。
 - (2)藉由教育部新宿舍運動，未來將充分運用宿舍公共空間，結合系所特色及社團活動使用，展現院系及社團多元特色，藉此觸發學生培養多元的興趣，涵養生活品味。
 - (3)學生宿舍以「學生自治」管理規劃為主，學務處生活與住宿管理組以輔導與行政支援為輔，聘任宿舍管理員進駐，即時掌握宿舍生活動態，以家的溫情協助自治幹部處理宿舍生活的大小事，實踐四肯教育精神。
 - (4)四肯學舍整體改善計畫作業已進入教育部複審階段，並逐年提出宿舍改善計畫書及編列配合款項，改善寢室生活設施，活化公共空間機能，落實住學合一的目標。
2. 校內餐廳目前計有金鼎自助餐、映像館、統一超商均提供師生以 Line Pay、台灣 Pay 及悠遊 Pay 等多元行動支付；各棟教學大樓及宿舍均設有雲端行動支付智能販賣機設備，業勤學舍餐廳 113 年 9 月全新開張營業，住宿業勤學舍學生與鄰近設藝學院學生的餐飲多元選擇。
3. 本校提供師生多元繳費方式，持註冊繳費單至全國中國信託銀行各地分行、郵局、超商或使用本國境內銀行發行之金融卡、信用卡、台灣 Pay 進行繳費；每間寢室得申請共用之冷氣設備專用悠遊儲值卡乙張，由宿舍住宿人員自行管理、協調儲值並插卡使用；學生停車證繳費提供校內繳費機進行停車證繳費，或列印繳費單至全省超商繳費。
4. 本校獲教育部永續循環校園示範計畫及高教深耕計畫補助，展示各項永續循環校園因地制宜成效，建置永續循環示範場域，造就本校永續環境教育與硬體建置亮點。場域示範鏈結聯合國永續發展指標 SDGs，運用校園特色打造成全國首座實體的 SDGs 實踐場域。
 - (1)「水循環再利用」、「日照樂活」、「潔淨能源」、「友善栽植與生產」以及「碳盤查跟森林碳匯」五大校園實踐場域，涵養學生對環境、永續環保的意識，從而關注地球和社會環境變化，並推廣至各級學校、機關攜手邁向共好。
 - (2)示範基地及SDGs實踐場域，位於教學區中心點，參觀者可先至基地及實踐場域透過相關導覽，了解基地、場域多元面向之示範理念與作為後，依動線規劃前往節能、節水、防災、綠色交通等示範場域，在示範場域進行深度體驗，參與者可以很容易將體驗心得帶回各自場域應用。
 - (3)已建置H100示範基地及H305實踐場域導覽解說外，並依示範動線前往節水、節能等場域實際體驗了解。
 - (4)已建置建築物中、雨水回收利用、體育館雨水回收利用、智湧塘山泉水循環利用、圖書館雨水回收利用、汙水處理系統及水資源管理系統之大葉六大水循環教學場域。
5. 本校在教學及課程上皆能與永續循環校園示範基地及 SDGs 校園實踐場域之概念結合，通識教育課程及環境教育場域之認證課程皆規劃與相關場域產生連結。
 - (1)通識教育課程方面：112 年全校開設與 SDGs 永續相關課程共 4,274 門。
 - (2)環境教育場域之認證課程方面：112 年計 18 場共 559 人次參與環境教育推廣活動及課程。
6. 本校通過 112 教育部大專校院校園環境管理執行成效檢核，環境保護及能資源管理、職業安全衛生及校園災害管理審查。同時為確保實驗室師生健康，針對使用特定危害性化學品實驗室，每半年測實驗室化學品濃度，112 年檢測結果皆符合法令規定。
7. 全面盤點及系統化規劃校園無障礙動線，112 學年度完成改善體育館 1 樓改建無障礙廁所、體育館 1 樓西側改建無障礙坡道、工學大樓 5 號電梯增設無障礙設備。

➤ **啟動集會時避免使用一次性消耗容器，調整校園巡迴班車次，有效降低校園排碳量**

 1. 本校已規劃於部分大樓屋頂、田徑場及球場，建置太陽光電發電設備，113 年 9 月依教育部審查意見陳報。後續將規劃太陽光電發電設備，連結至本校變電站，輔助供應本校電力需求。
 2. 本校辦理資源回收再利用 112 年績效如下：
 - (1)本校綠覆率達 82.9%，將落葉堆肥再利用，作為草花施肥使用，每年可達 25 公噸。
 - (2)112 年 12 月 28 日啟辦減少使用免洗餐具及包裝飲用水執行說明會，決議由學校提供 30 個環保餐盒及 50 個環保餐盤，供各單位辦理會議、訓練及活動時使用。

- (3)每學期針對學生及教職員集會時間，辦理環保講座，適時宣導垃圾源頭減量，重複使用餐具、減少使用一次性產品。
 - (4)鼓勵教職員工將廢紙分類回收並送到廢紙回收集中區，每月按其公斤數回饋 50% 回收金。
 - (5)112 學年度本校資源回收量為 112 公噸；各單位系所回覆共 108 場會議，使用環保餐盒 275 人，自備環保杯 1,938 人，減少碳排放量為 0.241 (公噸 CO₂e/年)。
 - (6)捐贈報廢堪用之課桌椅及鐵櫃，112 年捐贈 42 張辦公椅共、3 張會議桌、4 座鐵櫃及 20 張課桌椅給員林聖家啟智中心、十七份社區發展協會及三和社區發展協會再利用。
- 3.(1)本校建置「安舒利行六車共構」交通接駁服務系統，每日有 186 班車，112 學年度共 285,021 人次搭乘，交通事故數 112 學年度(33 件)較 111 學年度(37 件)，降低 10.8%；112 學年度總碳排放量為 24.055(公噸 CO₂e/年)，相較 111 學年度總碳排放量 36.218(公噸 CO₂e/年)，減少 12.163(公噸 CO₂e/年)，降低 33.6%。
 - (2)配合學生搭乘時間，減少班次(525 接駁車玫瑰線 19:00 後班次停駛)，避免空車造成資源浪費，並提高交通車接駁乘載率。
 - (3)持續向交通部爭取台中至本校高鐵路綫。目前由本校建置:週一、週五及週日由學校中巴以專車專班方式接駁師生返家及到校上課。
4. 強化學校募款機制，依下列方向努力，強化委員會功能：(1)明確募款組織職責與目標。(2)建立系統化的募款規範。(3)加強與捐款人的互動與關係管理。(4)制定長期募款策略。
 5. 112 學年度先後辦理下列募款專案：
 - (1)大葉愛心樹助學冠名專案活動：於 113 年 4 月 22 日世界地球日，舉辦大葉愛心樹助學冠名記者會，校友總會第 3、4 屆理事長陳錫堯捐贈新台幣 20 萬元。冠名企業為「保證責任彰化縣八卦山咖啡生產合作社」，秉持弱勢助學捐助與社會責任精神創設。校友總會第 9 屆理事長楊曜聰於 113 年 6 月預先捐贈新台幣 20 萬元，預訂承接 113 學年度大葉愛心樹助學冠名。
 - (2)大葉愛心樹聯名公益咖啡聯合行銷活動：於 113 年 7 月與國內知名咖啡品牌業者-歐客佬公司合作舉辦大葉愛心樹聯名公益咖啡聯合行銷活動。歐客佬公司在雙方聯名合作期間，回饋大葉大學弱勢助學捐款，每銷售一包聯名耳掛式咖啡，即助學捐款 NT\$10。至 113 年 7 月已創造 235 盒(1,880 包)之推廣績效，歐客佬公司弱勢助學捐款累計 18,800 元。
 6. 媒合校外學習與實作，配合學系與企業需求推動多元化實習規劃，優化學生職場體驗，並落實實習制度 SOP，確保實習品質。112 學年度實習計有 1,260 人次。

子計畫1-2：提升社會責任聲望

➤ 多元媒體管道行銷，強化大葉品牌特色

1. 持續高頻率及多元媒體管道新聞發布，112學年度各媒體曝光新聞總則數3,359則，每天至少9則新聞曝光，有效強化大葉大學品牌特色。
2. 透過大葉人新聞網、Facebook、Youtube、Podcast等平台推播，多管道行銷大葉優良事蹟。

➤ 世界綠色大學排名第55名(全球1,183所)，列入世界前60大

1. 世界綠色大學排名2022年總分8,375分，世界排名65名；2023年總分8,600分，世界排名第55名。
2. THE世界大學影響力排名2023年名次為1,001+，而2024年第1,001-1,500名。
3. 上述兩項世界排名在節能項目上皆有進步。111年全校總用電9,037,200度，112年用電8,594,400度，減少442,800用電度數，減少4.9%。
4. 產業淨零碳排輔導團於111年成立，輔導企業進行碳盤查，提升低碳化、智慧化技術。截至目前輔導廠商高達31家，每家2-3次現地輔導。
5. 112學年度SDGs校園實踐場域共舉辦39場學習工作坊與體驗活動，合計807人次參與。
6. 2024THE世界大學影響力排名之SDGs17(多元夥伴關係)單項排名，本校從2023年1,001+名次進步至2024年8,001-1,000名。

➤ 設置永續發展辦公室，建置SDGs 實踐場域，推動、實踐學用合一教育策略

1. 本校設置永續發展辦公室，為永續校園發展最上位組織，綜整永續相關業務，下設大學社會責任實踐任務編組，整合校園永續之課程、研發及設施，執行社會責任計畫。優化師生社會參與

機制，擴展社會參與式課程，培養學生對在地文化連結及社會責任認同，注入綠色永續校園元素，創新校園講堂體驗課程，扎根 SDGs 多元永續及青銀共創社會教育、建立碳中和校園，培養學生以創新方式解決社會問題的能力。

- 本校建置全台首座 SDGs 校園實踐場域，打造做中學的環境，利用大葉校園環境優勢，打造做中學實體環境，開發課程及教材，在校園實踐理論與實務並重的教學理念，進一步推廣至國教端之中、小學及社區。

子計畫1-3：鏈結高中永續教育

➤ 善用大學選育系統，支援高中職校跨域微學分、社團或專題指導課程

- 精進境內招生專業，配合招生專業化需求，召開3場交流會議及1場高中端師長蒞校分享高中端學習歷程檔案在AI的應用，讓大學端師長貼近高中教學現場現況。
- 善用大學選育輔助系統等網路平台，精進數位招生，竭力輔助學系產製亮點影片並上傳，強化數位廣宣力道。(24學系，共上傳34支影片)
- 於112學年度積極拓展生源招生輔導宣傳活動，升學博覽會共實體參加74場，另靜態書面參展或線上參展共21場。
- 開設高中職校課程數含多元選修、微學分、社團或專題指導等共支援16校。
- 辦理全國性高中職策略聯盟活動共2場(育成高中、景文高中)。
- 大葉大學應日系結合與日籍生國際交流、國際移動師資、田野調查的SDGs教學創新課程，讓台日學生了解台灣綠色產業與地方創生。
- 本校為落實「做中學」精神，致力推動將學習結合實務，鼓勵教師積極進行教學創新，在課程設計與執行上結合社會發展脈動、產業趨勢帶給學生有意義的啟發。
- 應用日語學系教師群積極投注心力在課程設計及教學上的創新改革，謝君慈助理教授執行以「SDGs綠色產業永續區域探究結合中級日語教學」為題之教學創新課程計畫，加深學生對SDGs永續發展目標的關心和理解，達到培養區域觀察與掌握環境能力之目的與成效。
- 大村國小移師大葉大學辦理環境教育教師研習，以聯合國永續發展目標SDGs為主軸，帶領小學老師體驗SDGs永續校園實踐場域與特色教案，啟發科學知識與教學的新思維，提升教學創新力。
- 彰化縣溪州鄉大莊國小推廣防災進階校園系列課程活動，與大葉大學消防安全學士學位學程合作，辦理防災小尖兵科普營隊。

➤ 大葉校園為最佳環境教育教科書，踐履理論與實務並用策略

- 本校因地制宜，建置永續循環示範及 SDGs 實踐場域，造就本校永續環境教育與硬體建置亮點，校園儼然成為環境教育最好之教科書。
- 學生及參訪者規劃「水循環再利用」、「日照樂活」、「潔淨能源」、「友善栽植與生產」以及「碳盤查跟森林碳匯」等五大校園實踐場域。其中「水循環再利用」又分成六大水循環解說場域，分別建築物中水/雨水回收利用、體育館雨水回收利用、智湧塘山泉水循環利用、圖書館雨水回收利用、汙水處理系統及水資源管理系統，六大水循環解說場域。

➤ 建構D^o學院，開設永續實踐課程，培育綠色創新人才

- 越南澳洲國際學校舉辦「聯合國永續發展目標計畫—世界改變者國際競賽」，有來自美國、日本、新加坡、泰國、台灣等國學生角逐榮耀，英語學系二年級越南學生陳文達榮獲冠軍。
- 全國首創 SDGs 校園實踐場域，以四大核心概念深耕永續發展，鏈接水循環再利用系統教案體驗，112 學年度共計 22 場水循環再利用系統教案體驗，國中小各級機關團體共 747 人次參與。
- D^o學院於 112-2 學期舉辦「Transform Tomorrow 永續提案競賽」實踐永續議題，5 組通過初賽並於於 113 年 5 月 22 日參與決賽提案發表會，本場次共有 70 位教職員生參與。
- 「能源科技與環境永續」課程：探討企業永續發展的內涵、起源及實踐方法，並以實際案例進行分析，於 113 年 5 月 31 日舉辦風車實作競賽。

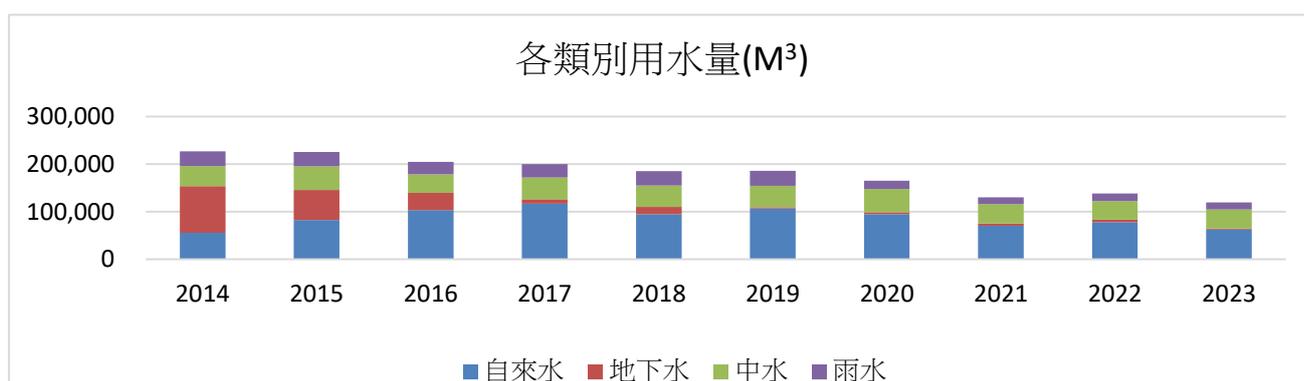
- 「新能源車研製」課程:使用 Solidwork 設計車架，並將其轉換為 2D 圖紙送至加工廠後，自主研製及組裝節能車，於 113 年 5 月 18 日參與第 32 屆全國大專院校環保節能車大賽，榮獲動態競賽第三名。
- 為創新通識永續課程，從跨到 D[∞]學院，實施「微學分+1」及「+1」課程計畫，盤點各學院及通識中心開授與 SDGs 議題相關課程。112 學年度「微學分+1」及「+1」共開設 39 門，修課人數共 703 人次，占通識教育課程總開課數(271 班)之 14.4%。並配合課程實作，辦理青年倡議提案競賽，從關注校園生活永續開始，拓展學生對 SDGs 議題的視野。
- 112 學年度分別辦理大葉校園 SDGs 倡議提案競賽(共 41 組,144 名同學參與)、2024 翻轉未來，永續提案競賽(12 組,28 名同學參與)，鼓勵本校學生關懷 SDGs 議題，發揮創意創新精神，結合多元資訊及跨域思維，挖掘對應 SDGs 之大葉校園人、事、物相關議題，並從發現問題中，提出解決問題的策略與方法。
- 本校 D[∞]學院，為持續銜接高中學生跨域及自主學習精神，貼進學生生活情境的跨領域課程，打破學院藩籬，整合校級資源，培養學生多元跨域及培養學生解決問題能力，開設 3 微學程，分別為數位科技與應用、敘事溝通微學程及環境教育 STEAM 微學程。112 學年度共舉辦 11 場微學程活動及 12 門課程學生自主學習成果發表，以培育多元人才。

子計畫1-4：推動低碳綠活校園

➤ 完成校園碳盤查，產官學攜手邁向碳中和、淨零排放目標

- 本校112年各類別用水量百分比:自來水52.1%、中水33.8%、雨水12.6%、地下水1.5%。近10年趨勢如下表所示。

近 10 年各類別用水趨勢



- 112年中雨水替代率46.4%，112年人均用水量為35.1公升/人/日，遠優於國立一般大學人均用水量為133公升/人/日。
- 規劃於部分大樓屋頂建置太陽光電發電設備，未來太陽光電發電設備發電後，配合相關節能設備運轉，未來5年預估減碳達40%，在2027年後逐年減碳3%，於2048年達成碳中和目標。
- 本校111年成立「產業淨零碳排輔導團」，彰化縣工商業為服務對象，服務內容包含淨零教育、碳排盤查輔導、碳排影響分析、減碳評估分析，輔導在地產業執行淨零碳排。
- 本校輔導團協助彰化在地產業因應循環經濟時代，對內積極培育淨零排放人才與對外輔導在地中小企業盤查作業與低碳轉型諮詢，並與縣府攜手合作，希望透過學校的平台，幫助企業達到減碳的目標。目前服務高達31家廠商，區域遍及彰化、台中。
- 藉由服務串聯在地產業，每家廠商至少2-3次現地輔導，由專業師資開設碳盤查課程，協助廠商初步盤查，並訂定逐年減碳之目標，邁向提升低碳化、智慧化。
- 透過推廣教育合作與培力服務，幫助企業進行碳盤查，瞭解其碳排放狀況，進而制定有效的減碳策略。此不僅有助於企業降低環境影響，並強化其在永續發展領域的品牌形象，並符合日益嚴格的環境法規要求，從而提升企業在國內外市場上的競爭優勢。
- 自112年起本校於每年10月發布大學永續報告書，目前已完成2022、2023大學永續報告書；112年本校碳盤查報告書將於113年10月發布。

9. 本校採用PDCA循環式品質管理，定期盤點校務治理的具體行動成果，112年起依循全球報告倡議組織（GRI）準則的核心項目撰寫永續發展進行校務揭露。且於今年起透過鑑別利害關係人、議題蒐集與主題歸納、分析、重大鑑別、審查與討論等步驟，進行系統化分析，以確保校務治理的透明度與持續改進。

➤ **藉助USR實力，輔導學生社團，運用校園的永續建設，強化學子實踐、評析永續議題**

1. 初步協調校內部分系學會將SDGs永續發展目標納入系學會組織章程草案，並將協調各系所調整修正系學會組織章程納入SDGs目標。
2. 輔導社團成立永續性社團(永續時尚社)，針對快時尚所造成的大量布料進行再製利用，善用永續資源。
3. 輔導各系所學會針對其專業連結SDGs目標，並透過其專業協助社會和企業，如護理系透過服務在地衛生局，促進在地各年齡層居民健康生活，確保在地衛生防護。
4. 本校針對永續環境議題，結合SDGs、環境教育建置綠色校園講堂，運用綠色永續之優勢特色，將校園打造為永續實踐場域，為本校、國教端師生及機關團體來校參訪學習者，建構一座綠色永續校園講堂。
5. 成立永續策略聯盟，將理念相同的單位集結起來，形成一股教育的力量，從國小、國中、高中至大學一條龍式的永續教育模式，辦理大手攜小手活動推動永續教育向下扎根。
6. 112學年度計807人次參與，宣示透過永續科技研發與人才培育，共同為落實聯合國永續發展目標SDGs而努力。
7. 推動永續教學與研發，響應聯合國永續發展目標 (SDGs)，建設全國第一座鏈接SDGs的校園實踐場域。場域涵蓋了校務發展、校園建設、教學與研究等面向的綜合實踐。112學年度共進行2場大型集會活動，共有423名教師及職工參與。
8. 本校USR計畫，將茶學融入課程並搭配一系列茶科學、茶文化課程與活動，培養茶產業人才，改善茶產業之困境。
9. 2023年，本校學生參加第六屆國際金執獎、金茗獎，榮獲金執獎高專組亞軍、季軍、精神總錦標，以及金茗獎亞軍、三個佳作與精神總錦標。
10. 辦理製茶丙級技術士術科考試，為期10天，服務240位考生。
11. 連續四年受邀參加南投茶博會，透過「茶業低碳生活大學館」展出本校在茶學教育、茶葉研發的成果。
12. 本校USR計畫透過與田尾公路花園協會合作，將數位科技應運導入在地人才培訓，辦理跨場域交流論壇。如：大葉聯手田中-女人香臭豆腐店主黃小莉，協助田中北路社區取得112年度彰化縣政府推動社區營造及村落文化發展計畫補助9萬元。
13. 田中「跨文化美食廚藝教室」由田中在地-女人香臭豆腐店家提供場域，辦理異國料理課程，由新住民與在地居民共同參加，透過外籍講師母語、國語、台語等進行主題料理的關鍵字語言教學，提高對於多元文化的認識和尊重，避免語言上的隔閡，增進新住民學習和掌握電腦基本技能，共6場課程。
14. 112年本校共扶育8件USR計畫；並設置USR Hub 育成機制，落實USR永續精神。
15. 分享學校永續領域的實踐和成果，促進社區共同發展，讓校園講堂成為高等教育推動永續發展的典範，展現世界級綠色大學的社會影響力。

➤ **完成大葉校園林木、動物生態調查，充實校園綠色講堂教學內容**

1. 本校112年校園景觀綠美化栽植總計，喬木8,018株，多年生灌木21,756株，四季草花35,155株、原生樹種數量：8,018株，可藉由林木碳匯中和，營造校園生態棲地。相關資料已建置於總務處校園美景暨景觀步道，利於校內外人士查詢使用。
 - (1)本校有多層次的生態環境：原生的誘鳥、誘蝶喬木種類數有23種，灌木種類有5種，其生態環境緊鄰校園各棟教學大樓及運動場旁人行步道，具增加林木碳吸存量、減少大氣中的二氧化碳。
 - (2)與環境工程學系師生團隊，量測校園林木，透過操作與計算，瞭解校園林木在自然碳匯的價值，已彙整校園各項樹木類別固碳當量共計81.93公噸CO₂e/年。

2. 為串聯校園藍、綠廊道，擴展友善生態棲地，在景觀綠美化的執行與規劃，均依步道的性質和特色來建置，至112年已完成校園生態道、親水道、休閒道、環校步道等四條步道。
3. 透過校園環境景觀改造工作，積極推動朝向以建立低維護管理之景觀如大葉池、智湧塘、湧泉溼地及設藝大樓西側的日式庭園等。
4. 利用校園地勢高低差所生位能之景點，包括工學大樓東側智湧塘、智湧池、管理大樓東側湧泉溼地，其內有魚、蝦、蛙、鳥等多樣性生物。
5. 已建置工學大樓頂樓東側食農教育農場、管理大樓東側湧泉溼地等二處環境教學實踐場域。

分項計畫二：教學發展計畫

子計畫 2-1：厚植學生基礎能力

➤ 深化英語素養，接軌全球永續發展

1. 透過多元英語學習管道，結合語言學習導航系統中七大航線，藉由辦理多元英語互動學習活動，如：跨文化英語新生營、英語學習演講、Global Café、英語文競賽、節慶活動及姊妹友好學校線上即時分享(112 學年共辦理 26 場，共計 1,599 人次參與)，提升學生英語表達能力及學習動機。
2. 開設符合不同學生需求的客製化主題小班課程 Mini Club，如 112-1 學期開設悅趣化學學習課程「玩桌遊，學英文」，及 SDGs 相關主題課程「全球議題：再生能源」，對應 SDG 4、SDG 7、SDG 13。
3. 開設多元英語證照相關課程 (如 CSEPT、多益、多益口說課程)，培養學生以英語思考模式思維並隨時開口說英語的能力，112 學年共開設 11 班，共計 375 人次參與，協助學生取得國際語言證照。
4. 以文化數位互動走廊推播國內外雙語重點消息，及線上英語廣播 Podcast「英葉會」，致力於營造優質教育環境，接軌國際英文觀。

➤ 厚植中文讀寫，強化溝通敘事基礎

本校自編「語文與應用」教材，涵養學生實踐 SDGS 能力；透過教師閱讀導引，辦理「大葉校園 SDGs 倡議提案競賽」、「大葉紅城文學獎」及「紅城綠林導覽競賽」，期由語文競賽中，進一步培養問題解決、溝通表達能力。並追蹤學生 UCAN 共通職能「溝通表達」的平均分數，瞭解學生溝通表達能力的進步情形。

1. 透過「中文能力雲端診斷系統」，增加閱讀與書寫量能，提升學生表達能力。本校於 107 年建置「中文能力雲端診斷系統」。提供學生後課自主學習，提升其閱讀理解與書寫能力，有助其敘事力，並有效與他人溝通。
2. 辦理多元語文競賽，讓學生做中學提升溝通表達力。大葉紅城文學獎迄今已辦理 24 屆，112~113 年共有 394 位學生投稿，學生參與踴躍，同時小說首獎得主更代表學校參加印刻文學徵文比賽，並獲獎助學金二萬。另外，辦理紅城綠林-綠色大葉導覽比賽，提升學生對校園環境的關注度，進而從探索 SDGs 議題，關愛學校人、事、地、物的情懷，激發關注所處生活環境的認知與理解，進而培養學生口語表達能力。

為適才教學與增加學生閱讀動機，本校自編中文教材，選文涵蓋通識及各學院之科普文章，透過詩、散文及小說等文類之教學，轉化語文學習生態，創新語文活動價值，並透過全民中檢，檢視學生中文學習成效。

1. 融入 SDGs 之中文自編教材

本校 107 學年度起教師自編中文教材，從語文閱讀與書寫→在地關懷之跨域閱讀與書寫，內容著重在閱讀書寫力及跨域力，本教材亦為台中教育大學、台東專科學校及台中科技大學採用之課程教材。113 年本校語文與應用課程持續採用本教材，學生反應良好，平均滿意度為 4.53/5.0。

2. 透過全民中檢測驗，檢視學生學習成效

學生通過等同全民中檢高級比率由 107 年的 8.7% 提升至 113 年 12.3%，逐年成長，顯示學生中文學習成效有所提升。

➤ 精進運算思維，涵育邏輯解決問題

1. 不間斷線上學習：透過運算思維學習網站(<https://ct.dyu.edu.tw/about.php>)及運算思維核心觀念練習題庫(<http://dyu.edu.tw/ctest>)，學生可 24 小時線上學習，檢核學習成效。
2. 運算思維結合多媒體概論應用課程，用生成式 AI 製作童話音樂劇。
3. 開設課後資訊證照輔導班，結合線上解題，輔導學生考取證照：112 學年度開設 MOS 資訊證照輔導班 4 班，TQC 輔導班 2 班，並辦理 TQC 校園考試，協助學生考取證照。
4. 運算思維延伸-跨系開發大葉大學校園導覽系統。
5. 運算思維延伸-結合生成式 AI 技術，學生解決跨校問題：112-1 學期本校資工系施倫閔老師與財金系賴奕豪老師，指導學生參加「2023 法律法遵科技黑客松」比賽，通過初賽前 20 名。
6. 運算思維延伸-學生參與校外 AI 創意發想競賽獲獎：112-1 學期本校學生參與彰化縣青年發展處辦理的「**N YOUNG CITY- N**樣城市·**NEXT**上吧！」AI 創意發想競賽，從實作中學習，透過競賽提升應用 AI 技術解決實務問題或創新應用實踐力。榮獲一項佳作及二項入圍獎。

➤ 創新通識教育，開展永續跨域移動

1. 通識課程鏈結 SDGs，注入永續文化：112 學年度共開設 271 門通識課程與 SDGs17 項指標的對應，以實際課程執行呼應校園實踐場域的推動。持續推動微學分課程，融入體驗、實作等，112 學年度共開設微學分課程 39 門，豐富學生課程學習。
2. 專書留青史，研討會拓新局：《博觀通識》系列專書出版，開創通識教育里程碑，本校主編，涵蓋 37 所大學通識教育成果發展歷程，發表會 3 場，參與人次 332 人。「21 世紀大學通識教育的創新與未來」國際研討會，12 國學者齊聚探討新通識教育等議題，參與人次 827 人。
3. 活化通識課程，導入在地文化：112 學年度共 9 門課程，參與人次約 980 人(師生民眾)，結合在地資源的課程結合活動：親子共學高甲戲曲探索台語文化(社區大學及中小學校)、陳麗香歌仔戲團校園宣傳薪傳合作計畫、結合鳳舞奇觀布袋戲團下鄉創新廟宇民俗慶典等，攜手社區辦民俗文化夏令營，大學生學生發揮社會服務精神，拓展學習體驗和服務視野，讓文化向下扎根。
4. 於 112 年創建「D^o學院」新體制，根據學生 UCAN 職場共通職能分析(包含溝通表達、持續學習、問題解決、資訊科技應用、人際互動、團隊合作、創新、工作責任及紀律)設置微學程，各微學程如下：
 - (1) 數位科技與應用微學程：本微學程呼應 UCAN 中資訊科技應用與問題解決能力，並對應永續發展目標(SDGS)中的 No Poverty(消除貧窮)、Decent Work and Economic Growth(體面工作與經濟成長)、Climate Action(氣候行動)，以運算思維為基礎，培養學生運用數位科技解決領域專業問題的核心能力。
 - (2) 環境教育 STEAM 微學程：本微學程呼應 UCAN 中資訊科技應用、問題解決與持續學習能力，並對應永續發展目標(SDGS)中的 Quality Education(優質教育)、Clean Water and Sanitation(清潔飲水與衛生設施)、Affordable and Clean Energy (負擔得起的清淨能源)、Climate Action(氣候行動)、Life on Land(陸域生態)，以位於參山國家風景之美麗校園為 SDG 講堂基礎，有助學生系統性的學習環境教育。
 - (3) 敘事溝通微學程：本微學程呼應資訊科技應用及溝通表達能力，培養學生軟實力，無特定對應的永續發展目標(SDGS)，幫助學生傳達價值觀和文化、提升個人影響力，有助於學生建立有意義的職場關係和溝通效果。

子計畫 2-2：培養前瞻跨域人才

➤ 整合跨域機制，培育永續人才

1. 重整學生大一至大四跨域學習及輔雙制度，提供修畢輔雙獎勵金鼓勵學生修讀，由學生及產業需求觀點有效幫助學生培養跨域能力。
2. 定期檢核輔系雙主修、跨域專業學程、D^o學院跨域微學程修讀及修畢情形，結合 IR 分析，檢視跨域學生的學習成效。
3. 降低輔系雙主修跨域門檻，將跨域學程之課程與輔系雙主修課程互相銜接，增加學生修讀動機。
4. 結合本校永續概念，鼓勵一院一特色跨域學習，並與產業深化合作，每院保留 1-2 個特色跨領域專業學程，或跨院整合特色學程，幫助學生畢業即就業。112 學年度開設就業導向跨域專業

學程共計 22 個學程。

5. 本校七個學院針對 107 學年度入學新生推動學院主導的跨域專業學程，依學程特性鏈結相關產業之業界資源，提供學生師資、實習甚至就業機會，並認列為學系選修學分，執行後學生選修跨域人數逐年成長，占日間學士班學生比率自 107 學年度的 12.2% 增加至 112 學年度的 57.8%。

(1) 為提升學生的跨域學習能力，D^o學院推出一系列微學程，課程由通識中心、各學院及各系所組成，涵蓋基礎、核心及應用三個階段。基礎課程著重於微學程的基本專業知識，核心課程則聚焦於專業領域的深入探討，而應用課程則強調實務應用與專業統整。D^o學院各微學程課程規劃如下表。

各微學程課程規劃

微學程名稱	基礎課程	核心課程	應用課程	總計
數位科技與應用微學程	7	28	23	58
環境教育 STEAM 微學程	6	14	9	29
敘事溝通微學程	2	2	3	7

➤ 推動跨域體驗，引領自主學習

- 為推動跨域學習與引導學生自主學習，D^o學院微學程設計了多樣化的課程，供學生依據個人興趣選擇修讀。學生在每學期內可選修基礎、核心及應用三個階段的課程，每個階段至少需修滿 2 學分。112 學年度學生微學程課程修共計 2,834 人次。
- 修讀數位科技與應用微學程之「應用類」學生之 UCAN 後測較前測進步分數為 0.39，較一般未修讀之學生的 0.33 高，未來將微學程內之課程，加入更多應用能力的培養，強化學生資訊科技的實作應用。
 - 資訊工程與觀光旅遊跨領域合作，建置 3D 工學院資訊工程學系、3D 觀光系機艙特色教室、及大葉大學校門，逐步建置校園 3D/VR 導覽系統，由老師帶領學生建置 3D 模型，並整合校園資訊，實現 3D/VR 導覽。
 - 學生跨校組隊參與由彰化縣青年發展處辦理的 2024-**N YOUNG CITY** AI 競賽，3 組榮獲佳作及入圍獎。
 - 「進階數位設計與解析」課程：以數位媒材展演建築為先例，並以 unreal engine 作為工具應用，藉由數位媒材的操作與應用實現設計思維的開創，於 113 年 5 月 28 日舉辦 AI 圖像生成探討成果發表。
 - 「運算思維」課程：至新竹科學園區探索館進行參訪，並參與電動車革新科技、AI 機器人革新科技等相關導覽、體驗，以及於 113 年 5 月 24 日進行智慧生活問題解決挑戰賽。
- 修畢環境教育微學程之學生，對其「工作責任及紀律」的能力明顯較未修課之學生高，其後測較前測分數進步 0.2，PR 值由 24 上升至 50，顯示課程有助於培養學生對社會責任的認知與素養。
 - 首座 SDGs 校園實踐場域，以四大核心概念深耕永續發展，並鏈接水循環再利用系統教案體驗，112 學年度共計 22 場水循環再利用系統教案體驗，國中小各級機關團體共 747 人次參與。
 - 「水循環再利用系統」校園實踐場域於 112 年 11 月 29 日正式揭牌啟用，並與彰化縣內國教端攜手共組「永續策略聯盟」，宣示致力綠能研發與人才培育，共同為 2050 年淨零排放目標努力。
 - 「能源科技與環境永續」課程：在國際節能減碳的風潮下，介紹氣候變遷和溫室效應的基本知識，以及各類永續能源技術和其發展現況。進一步探討企業永續發展的內涵、起源及實踐方法，並以實際案例進行分析，於 113 年 5 月 31 日舉辦風車實作競賽。
- 修讀敘事溝通微學程之學生，在溝通表達、創新及問題解決之共通職能進步分數分別為(0.45、0.33 及 0.36)，皆高於未修讀之學生進步分數(0.25、0.26 及 0.29)，然修習人數尚未具規模(完成前後測中僅有 7 人修讀)，未來將持續擴大宣傳，並加開課程以增加修習人次，在學習活動的規

劃上採取多元即時互動、發表及小組合作學習型態。

(1) 112-2 學期「專業演講力」課程，已於 113 年 4 月 12 日正式開課。

(2) 舉辦「Transform Tomorrow 永續提案競賽」實踐永續議題，提升學生職場軟實力，共 5 組通過初賽之組別於 113 年 5 月 22 日參與決賽提案發表會，現場共有 70 位學生、老師及職員進行「最佳人氣獎」投票活動。

(3) 敘事溝通微學程攜手凱基人壽，於大葉大學開設「創新提案實務訓練」課程，進行青年人才培育，透過實踐活動全面提升跨域視野、團隊合作與溝通表達能力。

5. 「自主學習專業選修課程」由日間學制學士班學生均可提出申請，期許於自主學習過程中能提升學生溝通表達、思考批判與問題解決之能力。112-2 學期已執行 12 門自主學習課程，共 53 修讀人次；113-1 預計 17 門課程開課，共 75 申請人次。

(1) 新能源車研製課程：自主研製新能源車榮獲第 32 屆全國大專院校環保節能車大賽，動態競賽第三名。

(2) 離線狀態學習障礙合輯課程：以設計之力聚焦學習障礙，參與 2024 年放視大賞，並將作品展示於 Behance 線上創意平台。

6. 探究白點症病毒課程：從學理研究到實驗操作，榮獲專題研究論文海報競賽佳作。

➤ 因應產業趨勢，培養前瞻特色人才

1. 結合本校永續概念，鼓勵一院一特色跨域學習，並與產業深化合作，每院保留 1-2 個特色跨領域專業學程，或跨院整合特色學程，幫助學生畢業即就業。

2. 結合本校永續概念，對應六大核心戰略產業規劃相關微學程及跨領域專業學程，以培育複合型前瞻人才。

3. 瞄準業界需求，透過校內鍍膜研發基地與實驗室，提供專業訓練課程，培育光電半導體專業人才，幫助學生強化職場優勢。

4. 邀請業師跨界指導，協助學生考取業界相關證照，提升學生就業競爭力。

5. 指導學生參與永續相關議題，實踐課堂所學，藉由交流、競賽獲取佳績，培養學生自信心。

子計畫 2-3：深化多元教學網絡

➤ 優化教學精進，完善創新教學力

1. 補助教學創新與服務學習計畫，鼓勵老師依學院屬性及特色開發多元創新教材，112 學年度補助教學創新計畫 22 件，共補助 633,000 元；補助服務學習計畫 9 件，共補助 161,000 元。

2. 透過教學分享，持續激發教師教學之創意，112 學年共辦理 42 場教學創新相關之研習，計有 1,448 教師人次參與。

3. 教學實踐研究(SoTL)計畫獲教育部補助，從 112 學年度計 13 件，補助金額 338 萬 9,625 元，平均通過率達 59.1%，高於全國平均，補助件數彰投雲嘉地區私校第一。

➤ 開展複合式教師培訓，強化數位融入教學

1. 鼓勵教師持續開發數位教材，錄製單元課程，進行教學創新、多媒體教材製作能力，利用現代化科技開發多種教學輔助工具，並辦理多場相關教師研習，鼓勵老師使用科技工具輔助教學。112 學年共辦理 14 場次提升數位能力之相關研習，共 241 人次教師參與。

2. 提供教師數位教材、磨課師課程等計畫補助，112 學年度共補助 6 件，計 8 萬 5 千元。

➤ 引領跨界跨院課程革新，深化跨域教學力

1. 落實跨領域教師共授課程，112 年教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課達 111 門。

2. 辦理「數位教學無限(∞)家工作坊」，進行種子教師拔尖計畫，開創新型態課程：

(1) 工設系賴建源老師、英語系陳俊福老師及多媒體學程丁后儀老師，3 位種子教師獲教育部 113 學年度教學實踐研究計畫補助。

(2) 應日系吳寧真老師帶領學生參與日本國際競賽，資管系陳縣綉老師帶領學生參與全國性競賽皆有優異表現。

3. 透過介紹多樣化的輔助學習工具，讓老師可以實際體驗活絡教學氛圍：

(1) 「進階數位設計與解析」課程：以數位媒材展演建築為先例，並以 unreal engine 作為工具應用，

藉由數位媒材的操作與應用實現設計思維的開創，期末舉辦 AI 圖像生成探討成果發表。

- (2) 「運算思維」課程：至新竹科學園區探索館進行參訪，並參與電動車革新科技、AI 機器人革新科技等相關導覽、體驗，以及於校內進行智慧生活問題解決挑戰賽。
4. D[∞]學院-敘事溝通微學程聯合凱基人壽、彰化地創團隊、泥共好及覺心營，攜手推動「地方青年人才培育學堂」，以回應聯合國永續發展目標 (SDGs)。敘事溝通微學程於 112-2 學期推出「創新提案實務訓練」課程，透過業師工作坊、參訪、小組合作，完成社會創新的專題提案，並引領學生透過創新模式解決社會問題，邁向全球永續共榮的目標。

分項計畫三：研究發展計畫

子計畫3-1：提升學術研發質量

➤ 公開表揚研發績優教師，樹立校園研發榜樣，營造校園研究風氣，完善留才措施

1. 本校持續推動獎勵績優措施，112 學年度遴選研發卓越教師 10 人，終身研發卓越教師 7 人共計 17 人，獲得教師免評鑑殊榮，遴聘特聘教授 6 人，核給獎勵金額共達 131 萬元。
2. 研發長於 112 年 10-11 月期間帶領學術組、產學組組長拜訪各學院(系)主管，進行研究計畫申請及學術論文發表座談，提供學院教師研究績效表現，鼓勵教師從事研究，達成校訂研究項量化指標(KPI)；並請各學院院長與系主任們提供研究發展的相關建議與執行研究遇到的困境，做為未來修(制)訂各項政策與辦法的重要參考。
3. 為延攬具研發能量之退休教師，持續爭取校外產學合作計畫，從事學術研究工作，辦理獎勵推薦案。具研發能量之退休教師資格為具「講座教授」身份或「特聘教授」身份或「退休前學年教師評鑑-研究項分數為該學院前 25%」，由所屬學院院長或研發長推薦之，其發表之 SCI、SSCI 或同等級之學術論文與本校專任教師共同發表，獎勵比照兼任老師；執行之產學合作計畫，計畫管理費之分配與支用核銷比照專任老師，保留實驗室及研究室。112 學年度共延攬 3 位具研發能量之退休教師。

➤ 鼓勵研發團隊研提計畫，補助教師研究人力，執行專題研究，撐持學術研發量能

1. 鼓勵本校研發團隊研提計畫，成立諮詢輔導團，112 學年度由賴峯民終身特聘教授擔任研究諮詢輔導團團長，輔導教師研提財團法人金屬工業研究發展中心，113 年度學界推動在地產業科技加值創新計畫，共獲 3 案計畫，金額為 2,592,000 元。
2. 112 學年度補助經濟不利學生，每月進入實驗室/研究室/工坊至少 30 小時以上，跟隨指導老師執行專題研究，補助教師研究人力並且培養學生專業實務能力，提升升學及就業競爭力，每月核發學生助學金 5,600 元，112 學年共 45 位同學參與，產出研發相關績效合計 42 件。
3. 獎勵與補助整合型計畫之申請，鼓勵各院團隊研提整合型計畫為鼓勵本校教師爭取校外研究經費，從事跨領域、前瞻性、實用性與創新性之整合型專題研究計畫，112 學年度共編列 1,072,616 元配合款。本校賴峯民老師、陳昭雄老師及卓昀劭老師共同執行財團法人金屬工業研究發展中心 113 年度學界推動在地產業科技加值創新計畫，金額共計 2,592,000 元。

➤ 執行「教師一人一研究績效」辦法，提升學校研發能量

1. 為了提升本校的研發能量，並且敦促鼓勵全校教師進行研究工作，已於 111 年 12 月通過教師「一人一研究績效」辦法。藉由辦法施行，教師能夠依自身學術專長，達到規範之績效。除了提升學校與教師的研究能量之外，也帶動學生參與學術研究工作以及更多的產學合作。
2. 本校於 112 年 11 月執行「教師未達到一人一研究績效之精進與輔導計畫」，主要針對 20 位未達到「一人一研究績效」規範之教師進行輔導，以激勵教師從事研究，增進研究成果。
3. 鼓勵學院/學系舉辦學術研討會，管理學院企管系於 113 年 2 月 22 日舉辦第 28 屆資訊科技應用與管理國際研討會、113 年 3 月 16 日設藝學院工設系舉辦 2024 跨域創新設計整合國際研討會、觀餐學院休閒管理系於 113 年 3 月 30 日辦理中華民國定向越野協會 C 級裁判研習……，112 學年度本校各學院(系)合計舉辦 6 場研討會。

4. 持續推動研究計畫之成果發表，112 年度本校補助吳建一老師、宋祖瑩老師及王雅容老師執行與台中榮民總醫院合作之榮葉計畫，於 113 年 7 月 13 日於台中榮總研究大樓舉行研究計畫成果發表會。

子計畫3-2：改善研發支持系統

➤ 多元師生獎勵與補助，鼓勵從事研究

1. 本校研發處每學期彙整、填報與定期發佈本校教師與學生的學術研究成果，並於研究發展處相關會議持續追蹤。
2. 進行修訂「大葉大學特聘教授聘任辦法」以鼓勵更多符合資格之教師能持續研究，主導或帶領本校研發動能；此外擬著手修訂「大葉大學遴選研發卓越教師辦法」，鼓勵尚未升等為教授或不符合特聘教授資格的教師，能持續進行產官學相關的研究，不須被兩年一次的教師評鑑所擾，持續並穩定的進行研發工作。
3. 學校為感謝學術研究績優教師的努力與付出，校長及副校長於 113 年 5 月 13 日邀請師長共進午餐，表揚並感謝師長。
4. 對於教師 5 年內發表 10 篇或 3 年內發表 5 篇 SCI 或 SSCI 文章給予獎勵及公開表揚。獲表揚之教師包含：黃俊杰教授、張舜長教授、王雅容教授、梁志欽教授、梁懷良教授、宋祖瑩教授等 6 名教師。
5. 對於教師連續 10 學年、5 學年、2 學年以上獲國科會計畫補助者給予獎勵及公開表揚，獲表揚之教師共計 11 名。

➤ 發揮「母雞帶小雞」精神，特聘教授傳承學術研究經驗給新進教師

1. 於 113 年 6 月 5 日舉辦 112 學年度「特聘教授&新進教師學術傳承交流會」，邀請本校五位特聘教授分享產學計畫申請以及發表期刊論文之技巧與經驗談。
2. 當天出席者包含校長、副校長、各學院院長、本校特聘教授以及多位新進教師共 35 人，除了經驗傳承外，並開放 Q&A 意見交流，有助新進教師於後續學術研究工作成果之提升。
3. 對於期刊發表的建議：應多參加研討會交流，掌握研究趨勢；資料收集齊全，確保研究主題之創新性與進步性。
4. 對於產學計畫申請的建議：要自我培養特有稀少專長，重視成果發表與累積能量；要站在審查委員的角度思考計畫書所應該呈現的內容，要捉住重點，不要讓細節模糊重點。

➤ 各學院全體教師座談會，宣導學術倫理、SDGs之關鍵字引用

1. 研發處於 112 年 10~11 月分別至本校七大學院宣導學術研發提升、學術倫理注意事項、SDGs 之關鍵字引用等事項。
2. 於學術倫理宣導方面，提醒全校教師於論文發表及計畫申請常見之涉及學術倫理應注意事項，以及避免投稿掠奪性期刊之宣導，於研發處網站之常用連結頁面，提供學術倫理教育規範以及查詢疑似掠奪性期刊清單的相關網路資源。
3. 為了提升本校 THE 排名，研發處宣導建議本校教師投稿 Scopus 資料庫收錄之重點期刊時，論文標題或摘要或關鍵字，應盡量採用 SDGs 指標關鍵字。

子計畫3-3：推動師生研發創新

➤ 基地發展對應產業趨勢，升級及擴散基地資源，打造校園實踐場域

1. 對應中彰投在地產業，已陸續建置七大特色研發基地，分別為鍍膜研發基地、美粧品與醫美特色研發基地、製茶技術暨產品研發基地、高齡長照與智慧輔具研發基地、輕量化電動載具研發基地、智聯網研發基地、保健食品研發基地。
2. 透過特色研發基地，加強本校與在地產業之連結，持續深耕在地產學研發，扶植在地產業發展，並協助教師與業界之媒合合作，提升本校產學合作之成效，本校 112 年度參與基地教師共 63 人，執行研發績效為產學合作計畫 180 件/金額 29,918,763 元，期刊 121 篇、研討會 207 篇、獲獎 184 件。

3. 本校自 112 學年度起打造校園實踐場域，112 年度建置「水循環再利用場域」，校外團體參與 SDGs 校園講堂體驗學習場次/人次，112 年度累計 15 場次/410 人次。113 年度著手打造校園實踐場域「友善栽植與生產」。

➤ **強化產學攜手合作，加值在地產業科技**

1. 達成 103 件產學合作案（扣除法人單位、公部門單位），其中 61.2%（64 件）為在地產學合作，充分展現本校與在地產業的緊密連結，有效推動在地研發創新。其中，共有 127 人次教師參與產學合作，顯示校內研發能量得到充分整合與發揮。
2. 積極政府計畫申請 17 案，教師共 37 人次參與：
 - (1) 中小型製造業低碳及智慧化升級轉型，申請 1 件(未通過)。
 - (2) CITD 申請 2 件：1 件通過，1 件未通過。
 - (3) 中央 SBIR 申請 1 件(審查中)。
 - (4) 彰化 SBIR 申請 9 件：5 件通過，4 件未通過。
 - (5) 113 年度學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫-學界推動在地產業科技加值創新專案計畫(4 案)，共計 42 家(在地 32 家)。

➤ **開設研發專業課程，解決產業問題，培育產業需求人才**

1. 本校依永續發展目標 SDGs，規劃「水循環再利用系統」、「日照樂活」、「友善栽植與生產」、「碳盤查、森林碳匯」、「潔淨能源」五大場域。啟用「水循環再利用系統」SDGs 校園實踐場域已攜手七十多所彰化縣中小學，共組「永續策略聯盟」，提供學生戶外教學場域，向下扎根，期與國際接軌，培養環境永續專業人才。
2. 政府計畫申請 17 案，教師共 37 人次參與：將產學合作計畫導入專題實作，由教師與產業共同指導，培育學生實務之能力。
3. 本校教師輔導產業淨零碳排、溫室氣體碳盤查與低碳化提升產業競爭力，並協助申請政府計畫補助，帶領學生參與產學案，從做中學應用。112 學年度累計共 14 案 236 萬元，並持續擴大輔導能量與培育符合產業需求人才。

分項計畫四：國際化發展計畫

子計畫4-1：活化國際招生能量

➤ **締結國際策略聯盟，挺進新南向國家**

1. 設立大葉大學境外學生獎助學金設置辦法，新南向國家入學新生，入學第一年可獲得第二級獎助學金及免校內住宿費；結盟學校入學新生，入學第一和第二年可獲得第二級獎助學金及第一年免校內住宿費。
2. 112 學年共辦理馬來西亞霹靂華中高等教育學校、古晉中學、砂拉越詩巫公教中學；菲律賓鳴遠學院；印尼泗水高中體驗營 5 場次，計有 101 位師生參與。

➤ **參與國際招生活動，提升國際能見度**

1. 112 學年辦理海外教育展共 18 次，馬來西亞 6 次、印尼 4 次、越南 3 次、上海 1 次、香港 3 次、日本 1 次。
2. 持續與國外學校建立合作關係以及提升雙邊互動交流，112 學年本校締結之姊妹校新增至 305 所，遍布 25 個國家。

子計畫4-2：推動國際合作計畫

➤ **加強國際學術交流，拓展學術國際版圖**

1. 112 學年本校師生參加國際級展演 9 場(日本、上海及泰國)，計有 22 人次參加。
2. 112 學年本校師生參加國際級競賽 33 場(英國、馬來西亞、越南、新加坡、上海、日本、韓國及德國)，計有 129 人次參加。
3. 112 學年本校師生參加國際研討會 57 場，計有 182 人次參加。

➤ **擴展國際名人講座，提升國際專業知能**

推動各院舉辦跨國共授課程，邀請國外優秀專家學者來台擔任客座教授及課程演講貴賓，打造國際化之教學環境。112學年度共辦理 10 場跨國師資共授教學課程，分別有日本、美國及印尼 3 個國家，計有 363 位師生參與。

➤ 強化學生國際參與，深化國際移動學習

1. 112 學年本校共有 9 名學生，分別前往日本山口大學、武藏野大學為期一年交換。
2. 本校積極爭取與增編學海預算，提高學生海外交流人數，112 年學海計畫累計獲取教育部經費補助達 405 萬元，彰雲投排名第二，學海計畫一共選送 51 位學生出國。

子計畫4-3：建構國際學伴計畫

➤ 推動精英學程計畫，營造全英學習環境

1. 利用文化數位互動走廊推播國內外雙語重點消息，並於中午時段雙語廣播校園活動相關訊息，讓全校教職員生於日常生活中習得英語。
2. 112 學年共開設 29 門 EMI 課程，計有 281 人次修課。

➤ 開設多元文化課程，培養族群文化意識

1. 提供學生印尼語、泰語、日語、韓語、德語、法語等多元語言學習課程，以滿足學生多樣化語言學習需求，培養多面向的國際人才，共開設 30 門課程，計有 732 人次參與。
2. 用學生喜歡的事物引導學習異國文化，透過趣味手作、美食品嚐等活動增加學生對異國文化的了解，以體驗式學習增進學生的國際文化素養，共辦理 26 場次，計有 800 人次參與。

➤ 精進外語溝通能力，促進雙向文化交流

1. 透過英語授課課程(EMI)工作坊研習，提升教師多元教學技巧與英語授課品質，建置全英語的學習環境，引導學生進行口語表達，112 年開設 EMI 教師研習共 8 堂。
2. 112 年參與國際競賽、遊學交流、職場體驗、國際志工等海外學習項目之學生合計達 133 人次，學生赴海外學習之足跡遍布英國、美國、澳大利亞、日本、馬來西亞等 14 個國家，展現本校致力於國際化投入與培育學生國際視野的決心。
3. 112 學年共開設 9 門教職員英語加強班，計有 155 人次參與。

分項計畫五：產學合作與推廣教育發展計畫

子計畫5-1：促進地方產業升級

➤ 產學顧問與績優教師交流，鏈結產業、創生共榮

1. 113 年 1 月 11 日舉辦「大葉產學合作發展顧問&績優教師聯誼會」，邀請產學顧問蒞校，對本校提出建議與建言，藉由交流活動，創造產、學、研共好共榮合作模式。期盼透過產學緊密連結，深化創新研發與人才培育。
2. 產學顧問分別來自於彰化、台中、南投、嘉義等地區，足見本校與在地產業合作密切。本次產學顧問之產業領域多元，包含：電子產品科技、醫療器材開發、機械自動化工程、塑膠射出成型技術、生化科技、美妝產品技術、製茶技術等。後續也促成多件產學合作案，以及多件由本校教師協同廠商申請的 SBIR 計畫與 CIRD 計畫，造就雙贏局面。

➤ 校內外交流與資源整合，協助在地產業爭取政府計畫

1. 參加中部產官學相關聯盟協會舉辦之 2024 園區產業與學研鏈結合作及交流媒合會活動，與中部大專校院、廠商交流合作。
2. 本校 3 件專利參加 2023 年台灣創新技術博覽會，獲 2 金 1 銀殊榮。其中與宏新科產學合作之可智能辨識蔬果果實的採摘裝置專利，參展期間獲得眾多廠商與專業人士的肯定。
3. 舉辦高教深耕/USR 計畫暨企業輔導成果發表會，邀集 20 家在地廠商與商圈輔導店家舉行研發成果發表活動。
4. 舉辦彰化縣廠商經營診斷暨政府計畫媒合說明會，邀集在地廠商與會，分享政府計畫資源及申請撰寫計畫經驗，並現場媒合老師與廠商交流，促成政府計畫案之合作。
5. 協助在地產業爭取政府計畫案共 17 件，涵蓋多個計畫類型(不包含國科會、教育部等計畫)，展現基地對接政府資源的能力，其中包括中小型製造業低碳升級轉型計畫 1 件、CIRD 計畫 2 件、

中央 SBIR 計畫 1 件、彰化 SBIR 計畫 9 件、數位管理共好加值計畫 1 件以及學研雙引擎推動在地產業科技加值創新計畫 4 件。

➤ 協助推廣城鄉特色發展，扶植與活絡在地商業活動

1. 善盡大學社會責任，協助田中商圈店家導入數位應用，共輔導 16 家店家導入線上點餐購物平台與社群經營，提升店家之數位行銷技能。
2. 於田中商圈與田尾商圈共辦理 6 場次的數位轉型課程，包含舉辦數位行銷工具創造新、ChatGPT 社群行銷應用與實作教學、社群經營技巧、貼文撰寫、攝影技巧和平面編輯等訓練課程。
3. 協助田中商圈規劃 4 條遊程路線服務，包含田中時光迴廊散步去(半日遊程，徒步)、田式旅人渡假行(兩天一夜，自行車)、一日城鄉 綠色輕旅(三天兩夜)、漫遊田中輕旅行(半日遊程，徒步)，讓更多民眾可以體驗彰化田中鎮的傳統老街屋群和豐富歷史的旅程。
4. 協助商圈店家 5 件開發新商品與服務：進發蜜麻花-烘焙體驗、新幸福糖果行-古早糖菓一把抓、舒瑜伽-大地瑜珈、女人香-米食文化介紹、峰彩女鞋-女鞋客制化體驗。

子計畫5-2：建構創新創業生態

➤ 推動專題實作競賽，培育學生創新實務競爭力

1. 辦理「113 年全國 SDGs 創新創意競賽」，實踐聯合國永續發展目標，並運用所學之專業結合社會關懷議題，發揮實作與設計能力，進而培養學生解決問題的能力，共有 23 隊學生報名參賽，有 12 組團隊獲獎。
2. 鼓勵學生研提國科會大專生專題計畫，112 學年度共有 80 位學生提案國科會大專生專題計畫，其中有 20 位通過國科會專題計畫補助。

➤ 開設創業輔導相關課程，建構師生創業基地

1. 取得教育部大專校院推動創新創業教育計畫第二年補助，開設「創新創業精神」及「創新創業實務」兩門微學分共計 36 小時；另規劃 20 小時創新創業種子師資培訓課程，112 年共計 15 位老師參與課程。
2. 舉辦 3 次短期工作坊訓練，讓學生將所學透過工作坊來實踐。

➤ 運用及鏈結內外部資源，協力創業輔導功能

1. 112 年共有 20 位產學顧問及 12 位校外產業專家協助學生創業諮詢、專業課程培訓及創業團隊成立後的輔導等。
2. 舉辦創業競賽，輔導學生成立創業團隊，112 年度共計 11 隊參與校內創業競賽，輔導其中 6 隊參與「創業實戰模擬學習平臺」及輔導 5 隊學生創業團隊參與「U-start 創新創業計畫-教育部青年發展署」，將所學實際運用於創業競賽。

子計畫5-3：深化推廣教育發展

➤ 深化社區教育，強化家庭教育品質

1. 112 學年度於美港西社區大學計開辦夏季班 58 班、秋季班 132 班、寒假班 49 班、春季班 129 班，共計 368 班，累計參與人次達 4,999 人次。
2. 為強化社區家庭教育品質，滿足多元需求，計辦理 6 項針對新住民、身心障礙者及高齡者之特色計畫，累計 193 人參與。

➤ 推動橘色學習，深化樂齡與長青大學

1. 開辦各項語文、才藝、休閒、健身、育樂等課程，提供銀髮族再進修及社會參與機會，藉以拓展老人學習領域，充實生活內涵，提升老人福利服務功能，本校秉持善盡大學社會責任、回饋地方，特規劃辦理銀髮族課程。
2. 112 學年度計辦理樂齡大學 1 班，計 31 人；長青大學 30 班，計 988 人次參與。
3. 為強化銀髮族學員參與、拓展人際交流與視野，計辦理 8 場次校外參訪活動，參與人次達 316 人次。

➤ 推動職業訓練，延伸技能學習

1. 辦理在職人士產業人才投資計畫課程，計 13 班，學員數為 340 人。
2. 辦理失業者職業訓練課程 4 班，培訓學員 103 人。

3. 辦理東森集團室內配線乙級證照培訓班，計 13 人參訓，12 人已考取證照，考照率 92%。
4. 推動在職人士在職進修，計 150 人修習碩士學分班、學士學分班 9 人。

分項計畫六：學生輔導與就業發展計畫

子計畫 6-1：落實多元就學資源

➤ 協助多元入學輔導，營造良善住宿環境

1. 逐年完成業勤學舍、大葉學舍及樂群學舍改善規劃，擴大公共區域範圍，充實建設項目與內容，112 學年度持續推動新宿舍運動，結合宿舍改善，建構舒適住宿環境，並強化宿舍活動，以拓展學生全人之人文素養。
2. 本校為協助經濟或文化不利學生入學後安心就學，訂定免費住宿實施要點，提供入住宿舍費用全額補助或部分優待，112 學年度已有 28 名低收入戶申請免費住宿，另提供勵學餐券領用，112 學年度已有 30 名申請餐券，疏解生活困頓學生的經濟負擔。
3. 於申請入學管道提供經文不利考生免繳第二階段指定項目甄試報名費外，再補助此類考生到校面試之交通費及住宿費，二階面試交通及住宿費共補助 6,348 元。
4. 112 學年度辦理國際飲食節、節能與清潔競賽及宿舍幹部研習等活動，鼓勵學生參與體驗多元的生活休閒並從活動中學習，進而認同宿舍文化。
5. 辦理宿舍幹部研習，透過宿舍幹部、宿舍輔導員與總務處、學務處之間的直接溝通，進而提升良好的宿舍環境與管理效能；另為促進住宿生們在宿舍中的和諧關係，並融入住宿生活及培養學生良好生活習慣，學習資源回收技巧及加強學生環境整潔之觀念，分別辦理國際飲食節活動(參加人數 805 人)、節能與清潔競賽(參與人數 50 人)。

➤ 營造良善住宿環境，深化四肯品德教育

1. 辦理一系列品德教育結合 SDGs 課程及活動，辦理 1 場「好人、好食、好幸福~」義賣活動，3 場「淨零生活宣導列車」、3 場「花開蓮現、花落蓮成」植物移染創作工作坊、2 場「英語教學暨伊索寓言研讀」、1 場「生活美學與文創藝術活動-馬賽克夢幻拼貼」、3 場「校園視力保健宣導及長照 C 據點視力篩檢」等活動，豐富校內師生及住宿生課程及活動，並組織師生前往校外偏鄉國中小學及社區辦理相關活動，推廣 SDGs 聯合國永續發展計畫，共辦理 14 場活動，校內外師生及民眾 3 千餘人次參加。
2. 學生禁菸、反毒作為：每學期辦理 2 場防制藥物濫用講座，辦理 4 場次計 500 人次。每學期辦理菸害防制講習，辦理 4 場次計 500 人次。校園菸害防制稽查 269 人次。
3. 結合校園安全宣導嘉年華會辦理菸害防制教及藥物濫用防制教育宣導 1,200 人次。
4. 宿舍防火防災演練：演練 4 場次，參演學生 2,100 人，加強學生防災意識，瞭解防災知能，減低災害發生。
5. 辦理學生交通安全週會宣導：針對大一新生辦理 4 場次週會講座，參加宣導學生 750 人次，如期完成交通安全教育宣導工作，加強學生交通安全知識及危機意識，提高學生交通安全。

➤ 透過師生共輔進行學習落後補救教學，提升學生整體學習成效

為協助學生儘快適應學習生活，針對課業學習有困難之科目，共開設 90 門同儕輔導補救教學課程。

子計畫 6-2：促進師生身心健康

➤ 強化輔導知能，深化命性別教育

1. 藉由研習宣導導師相關業務並安排專題演講或工作坊，以強化導師輔導功能、增進導師與相關輔導人員對於學生之發展狀態、因應技巧與機制等面向之知能。112 學年共辦理 10 場相關研習與講座，共計 754 人次參與。
2. 112 學年辦理 2 類共 10 次成長團體，共計 129 人次參與，協助成員從覺察、探索與相互回饋等活動，逐漸探索自身並獲得成長。

3. 為落實推動「學生自我傷害三級預防工作計畫」、有效預防校園自我傷害之憾事發生，112 年度辦理 5 場自殺防治講座，分別為 3 場線上講座，以及 2 場自殺防治小團體，共計 567 人次。
- **開設通識多元課程，建立學生正確價值觀**
透過通識教育課程的多元內容，並依教學課程的建置以及活動安排的參與，讓學生可以透過課程中的學習，建立正確的生活價值觀。112 年度共開設 12 門課程，計 546 名學生選修。
 - **辦理多元系列活動，增進文化體驗與促進身心平衡**
 1. 藉由多元主題之講座與系列活動，協助校內師生能在講座中認識各種心理健康議題，探索內在自我，思索自身價值觀，亦可透過活動抒發自身壓力與相互學習，以強化身心平衡與健康。於 112 學年共辦理 18 場相關講座、文化體驗活動與工作坊，共計 723 人次參與。
 2. 辦理各主題之心理健康促進活動，包含 CPR 急救課程、戒菸、減重及校園健走等活動，鼓勵參與者改善生活不良習慣，落實健康生活化，提升校園師生之健康識能。
 - **實踐社會公益，加強志工培訓**
112 學年共辦理 4 場輔導股長暨志工培訓訓練活動，計有 208 人次參與。透過參與過程讓學生對於同理心、精神疾病等議題進一步了解，以增進志工之自助助人的敏感度與能力。

子計畫 6-3：強化課外資源共學

- **建立師徒共學，促進大葉社群活絡**
 1. 翻轉師生角色刻板印象，開設健康促進社群，並辦理保育及永續利用海洋生態系整合之促進活動，於 112 年 9 月 22-24 日辦理社團負責人危機管理培訓跨島行動，共計 30 人參加。
 2. 鼓勵校內籌組學藝工作坊，本年度輔導永續時尚社、咖啡社、映像工作室、大海藍鯨社、楓葉吉他社、熱音社及魔術社等將其原本僅開放社員之社課擴大至全校師生能一起共學，112 學年各社團相關研習數量為 39 案，依照每案 2~3 堂計算，共計達 80 場次以上。
- **提升課外學習視野，開拓知識領航**
鼓勵教師帶領學生一同走出校園外拓展學習視野，增廣見聞，使學生的學習課程不止於教室內的學習體驗，也包含實地參訪與深入瞭解的學習，確保高品質的教育，及提倡終身學習，112 學年共計 139 場次校外參訪及教學，已遠高於目標值。
- **強化社團知能，落實公益大葉之名**
深化中小學及偏鄉地區服務，增進與社福機構和公部門服務量能，引領學生參與志工服務的同時，反思珍惜與惜福。112 年 8~12 月共有 11 個社團辦理相關服務活動，113 年 1~7 月共計 5 場次辦理相關服務活動，參與志工服務或公益活動時數為 37,288 小時。
- **辦理原民學生輔導，發展專業軟實力**
為推廣原民文化，在 112 學年補助原民社團原聲原社每月辦理原民舞蹈研習，共計 4 次；此外更於 112 年 12 月 15 日辦理原聲原社-拾參拆(分分合合~我愛你)原民成果展，強化對原民文化的推動與支持。

子計畫 6-4：盤點學生生涯資產

- **啟動職涯探索，增強個人職場優勢**
 1. 協助學生瞭解職業興趣及發展方向，鼓勵多元跨域學習、探索不同學習領域、發展新志趣且培養專業職能、輔導適性轉系，提升學習興趣及表現。
 2. 引導學生透過 UCAN 線上診斷釐清自我職業發展傾向，檢視個人職場核心職能發展，加上選修職涯探索與發展課程或預約職涯諮詢服務，深入評估改善規劃個人生涯發展及課程學習，以提升個人職域軟硬實力。
 3. 112 學年度「職業興趣探索」施測率平均達 90% 以上、「共通職能」施測率平均達 70% 以上。
- **錨定職業志趣，踐行生涯永續規劃**
 1. 藉由職涯自主探索與創意學習，引導學生運用校內與校外職涯探索資源，廣宣校內探索工具與輔導師資，結合政府青年職涯發展中心或創客基地等資源，激勵自主學習，增加學生信心與自我生涯規劃能力。

2. 持續辦理與開發多元職場體驗活動，於職涯輔導中融入牌卡、桌遊、樂高、粉彩、手作等素材，更有助於學生自我探索與設定啟航的職業入口並能盤點個人優劣勢。
3. 媒合校外學習與實作，配合學系與企業需求推動多元化實習規劃如寒暑期、學期間、全學年度等實習，優化學生職場體驗，並落實實習制度 SOP，確保實習品質。112 學年度實習計有 1,260 人次。

➤ **善用輔導資源，提升履歷數位能力**

透過數位履歷建置管理過程，強化學生運用資訊科技能力；另外，為使參與的學生能依序收集個人資訊，最後完成數位履歷撰寫與編修，在數位履歷管理講座進行前，透過職涯活動及牌卡工作坊，讓學生自然地進行個人興趣與職業配適的牌卡活動，啟動自我覺察進行生涯敘事，釐清個人職涯需求。112 學年度共辦理 11 場，238 人次參與。

(二)112學年度已達標/未達標KPI項數統計

分項計畫	KPI 項數	已達標項數	未達標項數
分項一：永續大葉發展計畫	18	16	2
分項二：教學發展計畫	11	11	0
分項三：研究發展計畫	9	7	2
分項四：國際化發展計畫	12	10	2
分項五：產學合作與推廣教育發展計畫	8	8	0
分項六：學生輔導與就業發展計畫	17	13	4
合計	75	65	10

(三)因應改善措施

1. 內化 PDCA 精神，落實執行各項措施。
2. 邀請教師與學生代表共同參與作為校務發展改善依據。
3. 透過校務治理持續改善之品保機制，強化績效管考。
4. 建立品質保證與關鍵績效指標管考機制，落實自我檢核。
5. 針對未達標項目原因分析與改善策略如下：

➤ **分項一未達標 KPI：**

量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
永續循環校園示範場域基地參訪人次(次)	600	77
原因分析：永續循環校園示範場域為教師於校園進行體驗教學前，向學生(或學習者)整體介紹校園永續設施場域，及師生一起規劃行進動線基地。重點在永續設施現場教學，不在於基地出發點的示範基地。 改善策略：113 學年度將指標名稱修正為與本校高教深耕計畫 KPI 一致，改為「校外團體參與 SDGs 校園實踐場域體驗學習人次」(累計人次)，目標值：700。		
量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
成立一系一永續社團(%)	20	12
原因分析：目前各系系會成立前尚無 SDGs 目標，故系學會組織章程皆未納入聯合國永續發展目標，然系學會活動及服務工作，已涵括 SDGs 理念。 改善策略：推動系學會修正組織章程，後依程序完成修法。		

➤ **分項三未達標 KPI：**

量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
專任教師發表中外文期刊數(篇)	200	185
原因分析：學校因教師人數減少及老化中，期刊論文數未達標(每師達成率 0.92 篇)。學校面臨優質研發人才流失、研發能量集中在少數教師，新進教師人數少且短時間內無法銜接離職或退休教師之研究量能，因而影響學術期刊論文發表數。		

改善策略：

1. 於 112 年 3 月 30 日起修訂並實施「大葉大學教師著作發表獎勵辦法」，增列發表多篇期刊論文及發表多篇研討會論文獎勵金。
2. 於 113 年 10 月 2 日法規委員會提請修訂「大葉大學教師著作發表獎勵辦法」，增加第一或通訊作者著作期刊之獎勵金，以期鼓勵教師發表著作。
3. 持續推動一師一績效，以提升本校的研發能量，並敦促鼓勵全校教師進行研究工作。
4. 113 學年度開始實行以期刊發表或產學計畫減授課鐘點方式，鼓勵教師增加期刊發表或申請計畫之獎勵措施以達實施成效。
5. 擬與各院教師進行學術提升宣導座談，了解教師研究需求並提供所需資源，以支持教師提升學術量能、增加期刊發表與計畫申請。
6. 舉辦期刊寫作與計畫提案工作坊，輔導新進教師期刊撰寫與計畫研提的技巧，以增加期刊發表與計畫申請。

量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
專任教師獲獎數(件)	350	208

原因分析：本校秉持師徒制教育方針培育學生，但學校因少子女化，學生與教師人數減少，專任教師獲獎數未達標。學校面臨學生總數銳減幅度大，僅有少數學系維持原有規模，學生可持續在老師的帶領與指導之下學習、參賽並獲獎，但整體教師獲獎數仍受學生與教師人數降低的衝擊而逐年遞減。

改善策略：

1. 改變獲獎數呈現方式，改以平均每位教師數值取代全校總計數值，以因應未來本校可能之專任(案)教師數仍逐年減少之情況。
2. 鼓勵各院團隊從事跨域、創新及前瞻性的整合計畫，並將階段性成果呈現於研討會、展覽或比賽中，增加獲獎數。

➤ 分項四未達標 KPI：

量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
外籍學位生(人)	350	181

原因分析：

1. 學校國際知名度與垂直排名不高，影響海外招生。
2. 本校全英語授課學程(EMI Program)有限，外國學生若無華語能力鑑定證明，則無法取得簽證入學。
3. 兩岸政治因素及疫情影響，僅開放舊生返臺完成學業，禁止大陸新生來臺就讀，減少生源。

改善策略：

1. 強化國際品牌形象。
2. 積極開發潛在市場。
3. 建立國際學術連結。
4. 整備內外部資源。

量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
雙聯學位(校)	22	21

原因分析：

1. 各國大學在全球教育市場中的競爭加劇，使得本校吸引國際合作變得更加困難。其他國家的大學可能提供更具吸引力的合作條件或學術資源，導致原本可能的合作機會流失。
2. 不同國家的教育政策和法規可能限制了學校之間的合作。一些國家對外國學校的合作要求有更嚴格的規定，導致合作談判複雜化並延長時間。
3. 學校之間的合作模式或系所課程已無法匹配，如澳洲昆士蘭大學已無可供護理系就讀課程。

改善策略：

1. 強化師生交流。
2. 建立穩固的合作機制。
3. 加強與政府和教育機構的合作。
4. 應對文化與語言障礙。

➤ **分項六未達標 KPI：**

量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
低收入戶免費住宿(人次)	45	28
<p>原因分析：隨少子女化影響，學生人數持續減少，低收入戶住宿生逐年遞減，因此 112 學年度呈現未達原訂標準狀況。</p> <p>改善策略：持續學生宿舍優質住宿環境及良好的管理機制，以期吸引學生住宿，使其安心向學，以提升住宿率。</p>		
量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
原住民學生助學金(人次)	4	3
<p>原因分析：學校學生總人數因少子女化嚴峻下，本校學生總人數持續減少，在原定目標下因整體大學部人數減少之故，形成 112 學年度原住民學生助學金人次未達原訂標準。</p> <p>改善策略：增強學校形象，也透過學校與學生間的相互傳播，更加打開大葉大學知名度。</p>		
量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
培訓志工(人次)	10	0
<p>原因分析：因少子化衝擊學生人數持續減少，招募志工過程不易，加上需要學生額外花費時間出席相關活動，時間不易配合的情況下訓練課程難以順利辦理，導致 112 學年之志工培訓活動未如計畫辦理完成。</p> <p>改善策略：因應學生人數減少，決議不再額外招募、培訓學輔組志工，後續統一以輔導股長訓練的自殺防治講座代替，並開放有興趣的同學自由參與，持續增進同儕輔導知能，在班級中協助關懷有需要的同學。</p>		
量化績效指標	112 學年度目標值	112 學年度達成值
整體投身服務學習時數(小時)	45,000	36,468
<p>原因分析：因目前教育部已函文各級學校服務學習未來不得作為畢業條件，此外再加上本校學生數銳減，導致投身公益服務人數減少，導致原本預設整體服務學習服務時數無法達標。</p> <p>改善策略：配合鼓勵社團多舉辦相關服務活動，並考量是否增設相關服務時數較高的同學給予獎勵，提升整體服務時數，此外針對 113 學年後整體服務時數調降 KPI 目標值為 15,000 小時。</p>		

製 表 : 

主辦會計 : 

校 長 : 

董 事 長 : 

理論與實務並重 人文與科技整合..

師傅與徒弟傳承 產業與學術合作



515006彰化縣大村鄉學府路168號
No.168, University Rd., Dacun, Changhua
515006, Taiwan(R.O.C.)
TEL:886-4-8511888
FAX:886-4-8511666
<http://www.dyu.edu.tw>