



# 大葉大學

113學年度

自113年8月1日至114年7月31日止

決算書

DAYEH  
UNIVERSITY



COLLEGE OF ENGINEERING

COLLEGE OF MANAGEMENT

COLLEGE OF DESIGN AND ARTS

COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES

COLLEGE OF BIOTECHNOLOGY AND BIORESOURCES

COLLEGE OF TOURISM AND HOSPITALITY

COLLEGE OF NURSING & HEALTH SCIENCES

## 目錄

一、決算總說明.....	1
二、平衡表.....	4
三、收支餘绌表.....	5
四、現金流量表.....	6
五、現金收支概況表.....	7
六、長期營運資產變動表 .....	8
七、借款變動表 .....	10
八、收入明細表.....	11
九、成本與費用明細表.....	12
十、現金明細表.....	13
十一、銀行存款明細表.....	14
十二、流動金融資產明細表.....	15
十三、應收款項明細表.....	16
十四、預付款項明細表.....	17
十五、非流動金融資產明細表.....	18
十六、附屬機構投資明細表.....	19
十七、特種基明細表 .....	20
十八、存出保證金明細表.....	21
十九、應付款項明細表.....	22
二十、預收款項明細表.....	23
二十一、代收款項明細表.....	24
二十二、存入保證金明細表.....	25
二十三、應付退休及離職金明細表.....	26
二十四、最近三年財務分析表.....	27
二十五、附屬機構實習商店財務報表	
平衡表.....	28
收支餘绌表.....	29
現金流量表.....	30
現金收支概況表.....	31
二十六、附件一：重要校務實施績效-營運計畫.....	32

# 大葉大學

## 決 算 總 說 明

113 學年度

壹、重要校務計畫實施績效：如下所列

一、營運計畫：如附件一

二、重要長期營運資產增置計畫：

(一) 機械儀器及設備增加金額為4,181萬7,172元、圖書及博物增加596萬5,292元，其他設備增加85萬8,458元，購建中營運資產增加224萬9,432元，專利權增加37萬8,052元，電腦軟體增加501萬2,087元。

三、長期債務之舉借及償還

(一) 102學年度興建學生宿舍，102及103學年度共貸款1億元，教育部核准文號為103年2月10日臺教高(三)字第1030012545號函，自107學年度開始償還長期銀行借款，113學年度已償還605萬6,360元。

四、其他重要計畫：無

貳、決算概要：

一、收支餘绌情形

(一) 本學年度收入7億821萬7,696元，較本學年度預算數8億1,037萬5,000元，減少1億215萬7,304元，約12.61%，主要為學生數減少及產學合作收入未達預期目標，另學雜費定額減免預算書列補助收入，依規定修正為代收代付，未列補助收入。

(二) 本學年度成本與費用9億6,542萬2,163元，較本學年度預算數11億2,409萬4,000元，減少1億5,867萬1,837元，約14.12%，主要係各單位預算剩餘、推廣收支配合未達預計目標、節能政策與預備金未支用及學雜費定額減免未列助學金等因素所致。

(三) 以上總收支相抵後，計本期短绌2億5,720萬4,467元，較本學年度預算數短绌3億1,371萬9,000元，減少5,651萬4,533元，減少約18%，主要係因支出面，節流政策減少支出，收入面，推廣

# 大葉大學

## 決 算 總 說 明

113 學年度

教育收入、財務收入執行率大於預算數，減少短绌數。

### 二、現金流量結果

- (一) 營運活動之淨現金流出2億3,109萬534元。
- (二) 投資活動之淨現金流出3,627萬5,402元。其中現金流入合計1,033萬6,947元，包括減少不動產、房屋及設備收現數2萬5,090元，減少附屬機構投資收現數1,358元，收回存出保證金收現數10萬4,270元，減少或處分其他投資活動收現數499萬元；現金流出合計4,661萬2,349元，包括增加不動產、房屋及設備付現數4,111萬2,120元，增加無形資產付現數528萬9,839元，支付存出保證金付現數21萬390元。
- (三) 籌資活動之淨現金流出420萬9,286元。其中現金流入合計1億5,937萬9,664元，包括增加代收款項收現數1億5,617萬3,012元及收取存入保證金收現數320萬6,652元；現金流出合計1億6,358萬8,950元，包括減少代收款項付現數1億5,512萬5,089元，退回存入保證金付現數212萬9,562元，減少應付退休及離職金付現數27萬7,939元，償還長短期銀行借款付現數605萬6,360元。
- (四) 現金及銀行存款本期減少2億7,157萬5,222元，係期末現金及銀行存款11億9,061萬120元，較期初14億6,218萬5,342元減少之數。

### 三、資產負債情況

- (一) 本學年度資產44億9,016萬5,004元，包括流動資產12億3,966萬599元，投資、長期應收款及基金1億4,948萬1,531元，不動產、房屋及設備淨額30億9,518萬4,858元，無形資產淨額556萬8,896元，及其他資產26萬9,120元。
- (二) 本學年度負債2億3,807萬3,560元，包括流動負債1億8,043萬1,828元，長期負債5,213萬3,994元，及其他負債550萬7,738元。
- (三) 本學年度權益基金及餘绌42億5,209萬1,444元，包括權益基金35億2,592萬4,837元，累積餘绌7億2,616萬6,607元。

# 大葉大學

## 決 算 總 說 明

113 學年度

### 四、現金收支餘绌情形

本學年度現金短绌2億7,746萬7,403元。其中經常門現金收入6億895萬3,497元，經常門現金支出8億4,004萬4,031元，出售資產現金收入2萬5,090元，購置動產、無形資產及其他資產現金支出4,617萬7,016元，購置不動產現金支出22萬4,943元。

### 參、其他：

#### 一、本學年度收支短绌原因及短绌因應改善措施

本學年度收支短绌 2 億 5,720 萬 4,467 元，主要原因為少子化，學雜費收入及推廣教育收入減少，外籍生生源未達預期招生名額，收入未達預期目標，支出面積極採取節流措施，如節能政策及預備金支出結餘，各單位預算剩餘，另支出含有不影響現金流量之折舊及報廢短绌金額達 1 億 1,896 萬 5,379 元，綜上，本學年度經常收支短绌為 1 億 3,823 萬 9,088 元，未來仍持續積極開源節流，以達收支平衡之目標。

#### 二、其他重要財務事項：無

大葉大學  
平衡表  
中華民國 114 年 7 月 31 日

全 1 頁 第 1 頁  
單位：新臺幣元

項 目	(本) 年 7 月 31 日 決算數(1)	(上) 年 7 月 31 日 決算數(2)	比較增減	
			金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
<b>資產</b>	<b>4,490,165,004</b>	<b>4,819,915,497</b>	<b>(329,750,493)</b>	<b>(6.84)</b>
流動資產	1,239,660,599	1,496,638,199	(256,977,600)	(17.17)
現金	250,000	250,000	0	0.00
銀行存款	1,190,360,120	1,461,935,342	(271,575,222)	(18.58)
流動金融資產	6,180,000	6,218,000	(38,000)	(0.61)
應收款項	39,580,793	24,560,625	15,020,168	61.16
預付款項	3,289,686	3,674,232	(384,546)	(10.47)
投資、長期應收款及基金	149,481,531	159,650,568	(10,169,037)	(6.37)
非流動金融資產	53,250,000	58,202,000	(4,952,000)	(8.51)
附屬機構投資	1,758,663	1,759,471	(808)	(0.05)
特種基金	94,472,868	99,689,097	(5,216,229)	(5.23)
不動產、房屋及設備	5,544,802,264	5,560,686,101	(15,883,837)	(0.29)
土地	465,714,812	465,714,812	0	0.00
土地改良物	231,362,064	231,362,064	0	0.00
房屋及建築	2,898,938,385	2,898,938,385	0	0.00
機械儀器及設備	1,404,871,875	1,422,166,456	(17,294,581)	(1.22)
圖書及博物	455,538,878	456,316,558	(777,680)	(0.17)
其他設備	82,622,818	82,683,826	(61,008)	(0.07)
購建中營運資產	5,753,432	3,504,000	2,249,432	64.20
累計折舊總額	(2,449,617,406)	(2,401,097,772)	(48,519,634)	2.02
不動產、房屋及設備淨額	3,095,184,858	3,159,588,329	(64,403,471)	(2.04)
投資性不動產	0	0	0	-
投資性不動產淨額	0	0	0	-
生物資產-非流動	0	0	0	-
生物資產-非流動淨額	0	0	0	-
無形資產	83,250,833	83,914,854	(664,021)	(0.79)
專利權	3,480,942	3,102,890	378,052	12.18
電腦軟體	79,769,891	80,811,964	(1,042,073)	(1.29)
累計攤銷總額	(77,681,937)	(80,039,453)	2,357,516	(2.95)
無形資產淨額	5,568,896	3,875,401	1,693,495	43.70
其他資產	269,120	163,000	106,120	65.10
存出保證金	269,120	163,000	106,120	65.10
<b>合計</b>	<b>4,490,165,004</b>	<b>4,819,915,497</b>	<b>(329,750,493)</b>	<b>(6.84)</b>
<b>負債</b>	<b>238,073,560</b>	<b>310,619,586</b>	<b>(72,546,026)</b>	<b>(23.36)</b>
流動負債	180,431,828	247,758,645	(67,326,817)	(27.17)
短期債務	6,180,000	6,218,000	(38,000)	(0.61)
應付款項	70,587,492	57,244,056	13,343,436	23.31
預收款項	97,770,646	179,450,822	(81,680,176)	(45.52)
代收款項	5,893,690	4,845,767	1,047,923	21.63
長期負債	52,133,994	58,152,354	(6,018,360)	(10.35)
長期銀行借款	52,133,994	58,152,354	(6,018,360)	(10.35)
其他負債	5,507,738	4,708,587	799,151	16.97
存入保證金	4,308,516	3,231,426	1,077,090	33.33
應付退休及離職金	1,199,222	1,477,161	(277,939)	(18.82)
<b>權益基金及餘紹</b>	<b>4,252,091,444</b>	<b>4,509,295,911</b>	<b>(257,204,467)</b>	<b>(5.70)</b>
權益基金	3,525,924,837	3,634,997,173	(109,072,336)	(3.00)
指定用途權益基金	94,472,868	99,689,097	(5,216,229)	(5.23)
未指定用途權益基金	3,431,451,969	3,535,308,076	(103,856,107)	(2.94)
餘紹	726,166,607	874,298,738	(148,132,131)	(16.94)
累積餘紹	726,166,607	874,298,738	(148,132,131)	(16.94)
權益其他項目	0	0	0	-
<b>合計</b>	<b>4,490,165,004</b>	<b>4,819,915,497</b>	<b>(329,750,493)</b>	<b>(6.84)</b>

註：（上）年 7 月 31 日決算數係經會計師查核簽證，調整後之金額。



大葉大學  
收支餘額表  
113學年度

全1頁 第1頁  
單位：新臺幣元

(上) 學年度 決算數	項 目	(本) 學年度 決算數 (1)	(本) 學年度 預算數 (2)	比較增減	
				金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
<b>793,681,922</b>	<b>各項收入</b>	<b>708,217,696</b>	<b>810,375,000</b>	<b>(102,157,304)</b>	<b>(12.61)</b>
418,247,347	學雜費收入	346,615,961	360,691,000	(14,075,039)	(3.90)
31,239,688	推廣教育收入	34,366,156	33,023,000	1,343,156	4.07
88,304,622	產學合作收入	70,354,773	80,000,000	(9,645,227)	(12.06)
186,826,796	補助及受贈收入	193,220,140	273,798,000	(80,577,860)	(29.43)
9,052	附屬機構收益	550	50,000	(49,450)	(98.90)
22,036,488	財務收入	21,732,312	18,015,000	3,717,312	20.63
47,017,929	其他收入	41,927,804	44,798,000	(2,870,196)	(6.41)
<b>989,718,216</b>	<b>各項成本與費用</b>	<b>965,422,163</b>	<b>1,124,094,000</b>	<b>(158,671,837)</b>	<b>(14.12)</b>
1,185,187	董事會支出	1,049,405	1,250,000	(200,595)	(16.05)
113,809,775	行政管理支出	110,913,962	115,417,000	(4,503,038)	(3.90)
709,125,529	教學研究及訓輔支出	685,076,235	740,321,000	(55,244,765)	(7.46)
50,873,712	獎助學金支出	53,419,583	148,641,000	(95,221,417)	(64.06)
23,951,409	推廣教育支出	27,948,567	29,539,000	(1,590,433)	(5.38)
78,141,570	產學合作支出	63,596,020	72,000,000	(8,403,980)	(11.67)
1,247,139	財務費用	1,185,961	1,200,000	(14,039)	(1.17)
11,383,895	其他支出	22,232,430	15,726,000	6,506,430	41.37
<b>(196,036,294)</b>	<b>本期餘額</b>	<b>(257,204,467)</b>	<b>(313,719,000)</b>	<b>56,514,533</b>	<b>(18.01)</b>



大葉大學  
現金流量表  
113學年度

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

項 目	(本) 學年度 決算數	(上) 學年度 決算數
<b>營運活動現金流量</b>	<b>(231,090,534)</b>	<b>179,059</b>
本期餘紹	(257,204,467)	(196,036,294)
利息股利之調整	(20,546,351)	(20,789,349)
未計利息股利之本期餘紹	(277,750,818)	(216,825,643)
調整項目		
加：不產生現金流出之成本與費用	118,965,379	123,115,531
減：不產生現金流入之收入	(2,563,855)	(5,579,898)
流動資產調整項目淨（增）減數	(14,706,090)	(9,768,798)
流動負債調整項目淨增（減）數	(75,642,810)	89,118,792
未計利息股利之現金流入（流出）	(251,698,194)	(19,940,016)
收取利息	21,802,780	21,368,388
收取股利	0	0
支付利息	(1,195,120)	(1,249,313)
<b>營運活動淨現金流入（出）</b>	<b>(231,090,534)</b>	<b>179,059</b>
<b>投資活動現金流量</b>	<b>(36,275,402)</b>	<b>(38,773,865)</b>
減少不動產、房屋及設備收現數	25,090	184,600
減少無形資產收現數	0	100,000
減少附屬機構投資收現數	1,358	1,537
減少特種基金收現數	5,216,229	0
收回存出保證金收現數	104,270	171,120
減少或處分其他投資活動收現數	4,990,000	9,971,000
減：增加不動產、房屋及設備付現數	(41,112,120)	(45,159,146)
增加無形資產付現數	(5,289,839)	(2,854,820)
增撥特種基金付現數	0	(919,636)
支付存出保證金付現數	(210,390)	(187,520)
其他投資活動付現數	0	(81,000)
<b>投資活動淨現金流入（出）</b>	<b>(36,275,402)</b>	<b>(38,773,865)</b>
<b>籌資活動現金流量</b>	<b>(4,209,286)</b>	<b>(6,434,107)</b>
增加代收款項收現數	156,173,012	109,574,008
收取存入保證金收現數	3,206,652	2,110,376
減：償還長短期銀行借款付現數	(6,056,360)	(5,968,957)
減少代收款項付現數	(155,125,089)	(109,711,633)
退回存入保證金付現數	(2,129,562)	(2,265,900)
減少應付退休及離職金付現數	(277,939)	(172,001)
<b>籌資活動淨現金流入（出）</b>	<b>(4,209,286)</b>	<b>(6,434,107)</b>
<b>匯率變動對現金及銀行存款之影響</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>本期現金及銀行存款淨流入（出）</b>	<b>(271,575,222)</b>	<b>(45,028,913)</b>
<b>期初現金及銀行存款餘額</b>	<b>1,462,185,342</b>	<b>1,507,214,255</b>
<b>期末現金及銀行存款餘額</b>	<b>1,190,610,120</b>	<b>1,462,185,342</b>

註：（上）學年度決算數係經會計師查核簽證，調整後之金額。



大葉大學  
現金收支概況表  
113學年度

全1頁 第1頁  
單位：新臺幣元

項 目	(本)學年度 決算數 (1)	(上)學年度 決算數 (2)	比較增減	
			金額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
經常門現金收入	<b>608,953,497</b>	<b>869,121,961</b>	<b>(260,168,464)</b>	<b>(29.93)</b>
學雜費收入	346,615,961	418,247,347	(71,631,386)	(17.13)
推廣教育收入	34,366,156	31,239,688	3,126,468	10.01
產學合作收入	70,354,773	88,304,622	(17,949,849)	(20.33)
補助及受贈收入	193,220,140	186,826,796	6,393,344	3.42
附屬機構收益	550	9,052	(8,502)	(93.92)
財務收入	21,732,312	22,036,488	(304,176)	(1.38)
其他收入	41,927,804	47,017,929	(5,090,125)	(10.83)
減：不產生現金流入之收入	(2,563,855)	(5,579,898)	3,016,043	(54.05)
資產負債項目調整增（減）數	(96,700,344)	81,019,937	(177,720,281)	-
利息股利調整數	0	0	0	-
經常門現金支出	<b>840,044,031</b>	<b>868,942,902</b>	<b>(28,898,871)</b>	<b>(3.33)</b>
董事會支出	1,049,405	1,185,187	(135,782)	(11.46)
行政管理支出	110,913,962	113,809,775	(2,895,813)	(2.54)
教學研究及訓輔支出	685,076,235	709,125,529	(24,049,294)	(3.39)
獎助學金支出	53,419,583	50,873,712	2,545,871	5.00
推廣教育支出	27,948,567	23,951,409	3,997,158	16.69
產學合作支出	63,596,020	78,141,570	(14,545,550)	(18.61)
財務費用	1,185,961	1,247,139	(61,178)	(4.91)
其他支出	22,232,430	11,383,895	10,848,535	95.30
減：不產生現金流出之成本與費用	(118,965,379)	(123,115,531)	4,150,152	(3.37)
資產負債項目調整增（減）數	(6,412,753)	2,340,217	(8,752,970)	-
利息調整數	0	0	0	-
經常門現金餘紳	<b>(231,090,534)</b>	<b>179,059</b>	<b>(231,269,593)</b>	<b>-</b>
出售資產現金收入	<b>25,090</b>	<b>284,600</b>	<b>(259,510)</b>	<b>(91.18)</b>
購置動產、無形資產及其他資產現金支出	<b>46,177,016</b>	<b>47,723,966</b>	<b>(1,546,950)</b>	<b>(3.24)</b>
機械儀器及設備	34,653,323	36,713,269	(2,059,946)	(5.61)
圖書及博物	5,975,396	8,155,877	(2,180,481)	(26.74)
其他設備	258,458	0	258,458	-
專利權	258,752	217,100	41,652	19.19
電腦軟體	5,031,087	2,637,720	2,393,367	90.74
扣減不動產支出前現金餘紳	<b>(277,242,460)</b>	<b>(47,260,307)</b>	<b>(229,982,153)</b>	<b>486.63</b>
購置不動產現金支出	<b>224,943</b>	<b>290,000</b>	<b>(65,057)</b>	<b>(22.43)</b>
土地改良物	0	290,000	(290,000)	(100.00)
預付工程款及未完工程	224,943	0	224,943	-
本期現金餘紳	<b>(277,467,403)</b>	<b>(47,550,307)</b>	<b>(229,917,096)</b>	<b>483.52</b>



**大葉大學**  
**長期營運資產變動表**  
**113學年度**

全2頁第1頁  
單位：新臺幣元

項目名稱	上學年度底止 結存金額	本學年度增加金額及預、決算數之 差異比較				本學年度減少金額及預、決算數之 差異比較				本學年度 重分類金額	本學年度底止 結存金額	備 註
		決算數	預算數	差異金額	差異%	決算數	預算數	差異金額	差異%			
<b>不動產、房屋及設備</b>	<b>5,560,686,101</b>	<b>50,890,354</b>	<b>68,168,000</b>	<b>(17,277,646)</b>	<b>(25.35)</b>	<b>66,774,191</b>	<b>76,111,000</b>	<b>(9,336,809)</b>	<b>(12.27)</b>	<b>0</b>	<b>5,544,802,264</b>	
土地	465,714,812	0	0	0	-	0	0	0	-	0	465,714,812	
土地改良物	231,362,064	0	0	0	-	0	0	0	-	0	231,362,064	
房屋及建築	2,898,938,385	0	0	0	-	0	0	0	-	0	2,898,938,385	
機械儀器及設備	1,422,166,456	41,817,172	57,944,000	(16,126,828)	(27.83)	59,111,753	61,775,000	(2,663,247)	(4.31)	0	1,404,871,875	
圖書及博物	456,316,558	5,965,292	5,440,000	525,292	9.66	6,742,972	12,200,000	(5,457,028)	(44.73)	0	455,538,878	
其他設備	82,683,826	858,458	0	858,458	-	919,466	2,136,000	(1,216,534)	(56.95)	0	82,622,818	
購建中營運資產	3,504,000	2,249,432	4,784,000	(2,534,568)	(52.98)	0	0	0	-	0	5,753,432	
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計折舊	2,401,097,772	98,410,689	100,941,256	(2,530,567)	(2.51)	49,891,055	53,194,000	(3,302,945)	(6.21)	0	2,449,617,406	
土地改良物	88,433,449	4,146,300	4,146,300	0	0.00	0	0	0	-	0	92,579,749	
房屋及建築	1,164,596,969	52,159,500	52,159,500	0	0.00	0	0	0	-	0	1,216,756,469	
機械儀器及設備	1,080,866,192	41,903,786	44,496,572	(2,592,786)	(5.83)	49,099,216	51,344,000	(2,244,784)	(4.37)	0	1,073,670,762	
其他設備	67,201,162	201,103	138,884	62,219	44.80	791,839	1,850,000	(1,058,161)	(57.20)	0	66,610,426	
<b>不動產、房屋及設備淨額</b>	<b>3,159,588,329</b>	<b>(47,520,335)</b>	<b>(32,773,256)</b>	<b>(14,747,079)</b>	<b>45.00</b>	<b>16,883,136</b>	<b>22,917,000</b>	<b>(6,033,864)</b>	<b>(26.33)</b>	<b>0</b>	<b>3,095,184,858</b>	
<b>投資性不動產</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計折舊	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
<b>投資性不動產淨額</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>無形資產</b>	<b>83,914,854</b>	<b>5,390,139</b>	<b>361,000</b>	<b>5,029,139</b>	<b>1,393.11</b>	<b>6,054,160</b>	<b>1,271,000</b>	<b>4,783,160</b>	<b>376.33</b>	<b>0</b>	<b>83,250,833</b>	
專利權	3,102,890	378,052	0	378,052	-	0	0	0	-	0	3,480,942	
電腦軟體	80,811,964	5,012,087	361,000	4,651,087	1,288.39	6,054,160	1,271,000	4,783,160	376.33	0	79,769,891	
累計減損	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	
累計攤銷	80,039,453	3,696,644	1,641,744	2,054,900	125.17	6,054,160	1,271,000	4,783,160	376.33	0	77,681,937	
專利權	2,372,886	345,552	272,748	72,804	26.69	0	0	0	-	0	2,718,438	
電腦軟體	77,666,567	3,351,092	1,368,996	1,982,096	144.78	6,054,160	1,271,000	4,783,160	376.33	0	74,963,499	
<b>無形資產淨額</b>	<b>3,875,401</b>	<b>1,693,495</b>	<b>(1,280,744)</b>	<b>2,974,239</b>	<b>(232.23)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>5,568,896</b>	



**大葉大學**  
**長期營運資產變動表**  
**113學年度**

全2頁第2頁  
單位：新臺幣元

項目名稱	上學年度底止 結存金額	本學年度增加金額及預、決算數之 差異比較				本學年度減少金額及預、決算數之 差異比較				本學年度 重分類金額	本學年度底止 結存金額	備 註
		決算數	預算數	差異金額	差異%	決算數	預算數	差異金額	差異%			
合計	3,163,463,730	(45,826,840)	(34,054,000)	(11,772,840)	34.57	16,883,136	22,917,000	(6,033,864)	(26.33)	0	3,100,753,754	

備註：

其它補充事項：

※本學年度減少金額決算數之合計(不含圖書及博物、購建中營運資產)與成本與費用明細表「財產交易短絀」決算數不一致，其原因說明：差異\$25,090為報廢資產讓售及回收，產生之廢品收入。



大葉大學  
借款變動表  
113學年度

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

借款對象	借款用途	借款期間	期初 金額	本學年度 舉借金額	本學年度 償還金額	期末金額	利率	保證情形 及 償還方式	備註
臺灣銀行 員林分行	興建學生宿舍	103年4月 至 124年4月	64,370,354	0	6,056,360	58,313,994	1.94%	註1-1	註1-2
合計			64,370,354	0	6,056,360	58,313,994			

## 備註：

註1-1：自107年8月2日開始攤還，採每月攤還本息。

註1-2：三、學校法人及所設私立學校符合下列條件之一者，其辦理借款無須報本部核定或備查：舉債指數等於零(詳舉債指數計算表)，無須報教育部核定或備查。

學生宿舍貸款，教育部核准文號為中華民國103年2月10日臺教高(三)字第1030012545號，並依教育部監督學校財團法人及所設私立學校融資作業要點規定辦理，本校舉債指數為0。



大葉大學  
收入明細表  
113學年度

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

項 目	決算數	預算數	比較		備 註
			差異	%	
<b>學雜費收入</b>	<b>346,615,961</b>	<b>360,691,000</b>	<b>(14,075,039)</b>	<b>(3.90)</b>	1. 上學期學生數：3,666人。 下學期學生數：3,413人。
學費收入	254,845,862	268,466,000	(13,620,138)	(5.07)	
雜費收入	76,559,874	76,372,000	187,874	0.25	
實習實驗費收入	15,210,225	15,853,000	(642,775)	(4.05)	
<b>推廣教育收入</b>	<b>34,366,156</b>	<b>33,023,000</b>	<b>1,343,156</b>	<b>4.07</b>	
<b>產學合作收入</b>	<b>70,354,773</b>	<b>80,000,000</b>	<b>(9,645,227)</b>	<b>(12.06)</b>	研發產能佳之優良教師退休及轉校,導致產學計畫案件減少。
<b>補助及受贈收入</b>	<b>193,220,140</b>	<b>273,798,000</b>	<b>(80,577,860)</b>	<b>(29.43)</b>	預算編列含學雜費定額減免,決算未列補助收入。
補助收入	186,407,036	268,183,000	(81,775,964)	(30.49)	預算編列含學雜費定額減免,決算未列補助收入。
受贈收入	6,813,104	5,615,000	1,198,104	21.34	募款活動捐贈收入超越預期目標。
<b>附屬機構收益</b>	<b>550</b>	<b>50,000</b>	<b>(49,450)</b>	<b>(98.90)</b>	相關活動場次減少影響收入數。
<b>財務收入</b>	<b>21,732,312</b>	<b>18,015,000</b>	<b>3,717,312</b>	<b>20.63</b>	銀行利率調升,財務收入超越預期目標。
利息收入	21,732,312	18,015,000	3,717,312	20.63	銀行利率調升,利息收入超越預期目標。
<b>其他收入</b>	<b>41,927,804</b>	<b>44,798,000</b>	<b>(2,870,196)</b>	<b>(6.41)</b>	
試務費收入	888,690	1,744,000	(855,310)	(49.04)	報考人數減少,試務費收入減少。
住宿費收入	28,089,603	28,014,000	75,603	0.27	
雜項收入	12,949,511	15,040,000	(2,090,489)	(13.90)	辦理活動次數減少,場地等收入亦減少。
<b>合計</b>	<b>708,217,696</b>	<b>810,375,000</b>	<b>(102,157,304)</b>	<b>(12.61)</b>	預算編列學雜費定額減免,決算未列收入。



大葉大學  
成本與費用明細表  
113學年度

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

項 目	決算數	預算數	比較		備 註
			差異	%	
<b>董事會支出</b>	<b>1,049,405</b>	<b>1,250,000</b>	<b>(200,595)</b>	<b>(16.05)</b>	113學年董事會議支出採節流措施,相關支出結餘.
業務費	224,405	490,000	(265,595)	(54.20)	業務費採節流措施,業務費等支出結餘.
維護費	0	10,000	(10,000)	(100.00)	維護費未發生,預算變更至出席及交通費.
出席及交通費	825,000	750,000	75,000	10.00	董事會議次數增加,出席及交通費支出增加.
<b>行政管理支出</b>	<b>110,913,962</b>	<b>115,417,000</b>	<b>(4,503,038)</b>	<b>(3.90)</b>	
人事費	37,224,983	37,771,000	(546,017)	(1.45)	
業務費	23,760,180	26,076,000	(2,315,820)	(8.88)	
維護費	7,166,005	8,478,000	(1,311,995)	(15.48)	採取節流措施,維護等相關支出結餘.
退休撫卹費	1,770,729	2,094,000	(323,271)	(15.44)	人員離退,減少退休撫卹費支出.
折舊及攤銷	40,992,065	40,998,000	(5,935)	(0.01)	
<b>教學研究及訓輔支出</b>	<b>685,076,235</b>	<b>740,321,000</b>	<b>(55,244,765)</b>	<b>(7.46)</b>	
人事費	458,617,986	468,888,000	(10,270,014)	(2.19)	
業務費	120,658,328	151,324,000	(30,665,672)	(20.26)	學生數減少採取節流措施,研究獎勵廣宣費等相關支出結餘.
維護費	18,620,917	25,042,000	(6,421,083)	(25.64)	採取節流措施,維護等相關支出結餘.
退休撫卹費	19,320,764	21,282,000	(1,961,236)	(9.22)	
折舊及攤銷	67,858,240	73,785,000	(5,926,760)	(8.03)	
<b>獎助學金支出</b>	<b>53,419,583</b>	<b>148,641,000</b>	<b>(95,221,417)</b>	<b>(64.06)</b>	1.學生數減少獲得獎學金之學生亦減少. 2.另學雜費定額減免未列助學金支出.
獎學金支出	3,946,054	7,736,000	(3,789,946)	(48.99)	學生數減少,獲得獎學金之學生亦減少.
政府補助獎學金支出	1,467,554	2,514,000	(1,046,446)	(41.62)	
民間捐贈獎學金支出	282,000	300,000	(18,000)	(6.00)	
學校自付獎學金支出	2,196,500	4,922,000	(2,725,500)	(55.37)	
助學金支出	49,473,529	140,905,000	(91,431,471)	(64.89)	教育部補助之學雜費減免未列補助收入, 決算亦未列助學金支出.
政府補助助學金支出	24,046,271	111,885,000	(87,838,729)	(78.51)	
民間捐贈助學金支出	2,666,438	3,000,000	(333,562)	(11.12)	
學校自付助學金支出	22,760,820	26,020,000	(3,259,180)	(12.53)	
<b>推廣教育支出</b>	<b>27,948,567</b>	<b>29,539,000</b>	<b>(1,590,433)</b>	<b>(5.38)</b>	
人事費	19,458,454	20,096,000	(637,546)	(3.17)	
業務費	8,490,113	9,443,000	(952,887)	(10.09)	收支配合,業務等相關支出減少.
<b>產學合作支出</b>	<b>63,596,020</b>	<b>72,000,000</b>	<b>(8,403,980)</b>	<b>(11.67)</b>	收支配合,收入減少支出相對減少.
人事費	26,592,970	30,240,000	(3,647,030)	(12.06)	收支配合,收入減少支出相對減少.
業務費	37,003,050	41,760,000	(4,756,950)	(11.39)	收支配合,收入減少相對支出減少.
<b>財務費用</b>	<b>1,185,961</b>	<b>1,200,000</b>	<b>(14,039)</b>	<b>(1.17)</b>	
利息費用	1,185,961	1,200,000	(14,039)	(1.17)	
<b>其他支出</b>	<b>22,232,430</b>	<b>15,726,000</b>	<b>6,506,430</b>	<b>41.37</b>	試務費支出減少及美金存款因期末評價產生匯損.
試務費支出	422,397	1,259,000	(836,603)	(66.45)	試務費收支配合,收入減少支出相對減少.
財產交易短絀	10,115,074	10,717,000	(601,926)	(5.62)	
超額年金給付	3,795,242	3,750,000	45,242	1.21	
雜項支出	7,899,717	0	7,899,717	-	美金存款因期末評價產生匯損.
<b>合計</b>	<b>965,422,163</b>	<b>1,124,094,000</b>	<b>(158,671,837)</b>	<b>(14.12)</b>	學雜費定額減免預算編列助學金,決算未計入.



大葉大學  
現金明細表  
114年7月31日

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘要	金額
零用金	250,000
合計	250,000



大葉大學  
**銀行存款明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘要	金額
支票存款	1,002,720
活期存款	25,583,932
定期存款	994,720,000
外幣定期存款	80,294,877
約當現金(原始到期日在三個月內之短期票券)	88,758,591
合計	1,190,360,120



大葉大學  
**流動金融資產明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
重分類非流動性金融資產至流動金融資產(銀行借款定存單質設一年內還款金額)	6,180,000
合 計	6,180,000



大葉大學  
應收款項明細表  
114年7月31日

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
應收票據	232,892
應收補助款及專案研究款	34,969,898
應收利息	2,954,140
應收款其他	1,423,863
合 計	39,580,793



大葉大學  
**預付款項明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘要	金額
預付專利申請費用	32,000
預付中油車隊卡費用	357,456
預付學生悠遊卡款項	497,634
軟體維護合約屬113學年度轉預付	1,869,262
預付公務汽機車保險未到期轉付	62,114
預付辦理其他活動所需經費	471,220
合計	3,289,686



大葉大學  
**非流動金融資產明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
學生宿舍貸款定存單質押設定擔保品	53,250,000
合 計	53,250,000



大葉大學  
**附屬機構投資明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
附屬機構投資(實習商店)期初餘額	1,759,471
認列實習商店投資收益	550
收回附屬機構投資(實習商店)投資	(1,358)
合 計	1,758,663



大葉大學  
**特種基金明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
設校基金	90,000,000
獎學金基金	3,273,646
離退職基金	1,199,222
合 計	94,472,868



大葉大學  
**存出保證金明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
承接政府專案計畫履約保證金	120,000
郵政代辦所履約保證金	30,000
推廣教育社區大學國高中租借場地保證金	109,120
其它等廣告牆租借保證金	10,000
合 計	269,120



大葉大學  
應付款項明細表  
114年7月31日

全1頁 第1頁  
單位：新臺幣元

摘要	金額
應付票據-校園維護、清潔、保全交通接駁等	14,411,481
應付票據-設備款	16,112,935
應付票據-無形資產	825,000
應付票據-專案計畫款項	3,641,835
應付設備款	114,000
應付無形資產	60,000
應付專案研究款項	4,723,917
應付利息	88,192
應付行政管理支出人事費	374,815
應付教學及訓輔支出人事費	4,360,754
應付推廣教育支出人事費	2,455,416
應付產學合作支出人事費	2,111,903
應付勞健保及退休撫卹費	6,659,179
應付學生獎助學金	645,490
應付學生住宿保證金退還	287,500
應付7月水電費及電話郵電費	3,057,799
應付修繕維護等費用款項	10,657,276
合計	70,587,492



大葉大學  
預收款項明細表  
114年7月31日

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
預收113學年度補助及受贈收入	55,221,996
預收113學年度推廣教育收入款項	8,890,054
預收113學年度產學合作計畫款項	22,369,566
114學年度上學期學雜費收入(繳費日8月1日學生提前繳交)	11,289,030
合 計	97,770,646



大葉大學  
**代收款項明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘要	金額
代收所得稅	58,988
代收離退職儲金	1,199,222
代收僑生健保費平安保費等	3,243,466
代扣二代健保補充保費及勞退自提等	90,747
代收就學優待減免.生活津貼	1,301,267
合計	5,893,690



大葉大學  
存入保證金明細表  
114年7月31日

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘要	金額
國際學校場地租賃及販賣機保證金	907,500
設備招標履約保證金	1,461,516
校友借書證保證金	829,000
學生住宿保證金	579,000
廠商校區清潔及保全公司履約保證金	430,000
其他學生宿舍洗衣機等履約保證金	101,500
合計	4,308,516



大葉大學  
**應付退休及離職金明細表**  
**114年7月31日**

全1頁第1頁  
單位：新臺幣元

摘 要	金 額
依法令提撥之學校6%個人6%之離退職基金	1,199,222
合 計	1,199,222



大葉大學  
**最近3年財務分析表**  
**111學年度至113學年度**

全1頁第1頁  
貨幣單位：新臺幣元

項目	計算公式	計算數據及比率		
		113學年度	112學年度	111學年度
學雜費收入占總收入比率 (%)	學雜費收入 / 總收入 * 100%  346,615,961 708,217,696 *100% =48.94%	418,247,347 793,681,922 *100% =52.70%	547,544,936 909,564,555 *100% =60.20%	
流動比率 (%)	流動資產 / 流動負債 * 100%  1,239,660,599 180,431,828 *100% =687.05%	1,496,638,199 247,758,645 *100% =604.07%	1,531,149,214 166,949,554 *100% =917.13%	
負債比率 (%)	(負債總額 - 應付代管資產) / (資產總額 - 代管資產淨額) * 100%  (238,073,560-0) (4,490,165,004-0) *100% =5.30%	(310,619,586-0) (4,819,915,497-0) *100% =6.44%	(236,187,977-0) (4,941,520,182-0) *100% =4.78%	
學雜費收入變動率 (%)	(本學年度學雜費收入 - 上學年度學雜費收入) / 上學年度學雜費收入 * 100%  (346,615,961-418,247,347) 418,247,347 *100% =-17.13%	(418,247,347-547,544,936) 547,544,936 *100% =-23.61%	(547,544,936-656,351,163) 656,351,163 *100% =-16.58%	
現金餘紂變動率 (%)	(本學年度扣減不動產前現金餘紂 - 上學年度扣減不動產前現金餘紂) / 本學年度總收入 * 100%  (-277,242,460--47,260,307) 708,217,696 *100% =-32.47%	(-47,260,307--67,658,478) 793,681,922 *100% =2.57%	(-67,658,478--61,869,841) 909,564,555 *100% =-0.64%	
本期餘紂比率 (%)	本期餘紂 / 總收入 * 100%  -257,204,467 708,217,696 *100% =-36.32%	-196,036,294 793,681,922 *100% =-24.70%	-161,121,724 909,564,555 *100% =-17.71%	
現金流量比率 (%)	(營運活動現金流量 + 附屬機構淨匯回數 - 購置動產、無形資產及其他資產現金支出) / 流動負債 * 100%  (-231,090,534+1,358-46,177,016) 180,431,828 *100% =-153.67%	(179,059+1,537-47,723,966) 247,758,645 *100% =-19.19%	(-20,868,620+5,128-47,330,858) 166,949,554 *100% =-40.85%	
速動比率 (%)	(流動資產 - 存貨 - 預付款項) / 流動負債 * 100%  (1,239,660,599-0-3,289,686) 180,431,828 *100% =685.23%	(1,496,638,199-0-3,674,232) 247,758,645 *100% =602.59%	(1,531,149,214-0-3,678,256) 166,949,554 *100% =914.93%	
負債權益比率 (%)	總負債期末餘額 / (累積餘紂 + 未指定用途權益基金) * 100%  238,073,560 (726,166,607+3,431,451,969) *100% =5.73%	310,619,586 (874,298,738+3,535,308,076) *100% =7.04%	236,187,977 (947,674,489+3,659,672,354) *100% =5.13%	
短期可用資金比率	【現金及銀行存款 + 流動金融資產 + 應收款項 - (流動負債 - 預收款項 + 存入保證金 + 應付退休及離職金)】 / 人事費總額(含退休撫卹及超額年金給付) * 100%  1,190,610,120+6,180,000+39,5 80,793-(180,431,828-97,770,646+4,308,516+1,199,22) 566,781,128 *100% =202.58%	1,462,185,342+6,218,000+24,5 60,625-(247,758,645-179,450,822+3,231,426+1,477,161) 597,120,665 *100% =237.80%	1,507,214,255+6,137,000+14,1 19,703-(166,949,554-87,989,963+3,386,950+1,649,162) 627,197,203 *100% =230.15%	
短期可用資金	現金及銀行存款 + 流動金融資產 + 應收款項 - (流動負債 - 預收款項 + 存入保證金 + 應付退休及離職金)  1,190,610,120+6,180,000+39,5 80,793-(180,431,828-97,770,646+4,308,516+1,199,22) =1,148,201,993	1,462,185,342+6,218,000+24,5 60,625-(247,758,645-179,450,822+3,231,426+1,477,161) =1,419,947,557	1,507,214,255+6,137,000+14,1 19,703-(166,949,554-87,989,963+3,386,950+1,649,162) =1,443,475,255	
舉債指數	(貨幣性負債 - 貨幣性資產) / 扣減不動產支出前現金餘紂  (140,302,914-1,384,362,901) -277,242,460 =0.00	(131,168,764-1,651,018,064) -47,260,307 =0.00	(148,198,014-1,626,387,019) -67,658,478 =0.00	

註：有關112學年度決算數值，為會計師財務簽證重分類後之數值。



# 大葉大學創新育成中心實習商店

## 平衡表

中華民國114年7月31日及113年7月31日

單位: 新臺幣元

項目	114.7.31	占總資產%	113.7.31	占總資產%
<b>資產</b>				
<b>流動資產</b>				
現金	26,041	1%	18,464	1%
銀行存款	1,707,587	88%	1,787,948	88%
應收款項	126,867	6%	98,357	6%
存貨	100,752	5%	120,231	5%
預付款項		0%	107,656	-
<b>流動資產合計</b>	<b>1,961,247</b>	<b>100%</b>	<b>2,132,656</b>	<b>100%</b>
<b>不動產、房屋及設備淨額</b>				
機械儀器及設備	19,000	1%	19,000	1%
其他設備	9,111	-	-	-
減: 累計折舊總額	(20,160)	-1%	(19,000)	-1%
<b>不動產、房屋及設備淨額</b>	<b>7,951</b>	<b>0%</b>		-
<b>資產總額</b>	<b>1,969,198</b>	<b>100%</b>	<b>2,132,656</b>	<b>100%</b>
<b>負債、權益基金及餘紳</b>				
<b>流動負債</b>				
應付款項	145,135	7%	91,399	7%
預收款項	65,400	3%	281,786	3%
代收款項	-	0%	-	-
<b>流動負債合計</b>	<b>210,535</b>	<b>10%</b>	<b>373,185</b>	<b>18%</b>
<b>負債總額</b>	<b>210,535</b>	<b>10%</b>	<b>373,185</b>	<b>18%</b>
<b>權益基金及餘紳</b>				
權益基金	10,000	1%	10,000	0%
累積餘紳	1,748,663	89%	1,749,471	82%
<b>餘紳合計</b>	<b>1,748,663</b>	<b>89%</b>	<b>1,749,471</b>	<b>82%</b>
<b>權益基金及餘紳</b>	<b>1,758,663</b>	<b>90%</b>	<b>1,759,471</b>	<b>82%</b>
<b>負債、權益基金及餘紳</b>	<b>1,969,198</b>	<b>100%</b>	<b>2,132,656</b>	<b>100%</b>

# 大葉大學創新育成中心實習商店

## 收支餘绌表

中華民國113學度及112學年度

單位: 新臺幣元

項 目	113學年度	百分比%	112學年度	百分比%
<b>營業收入</b>				
(41) 銷貨收入				
銷貨收入	910,731	100	721,904	100
營業收入總計:	<b>910,731</b>	<b>100</b>	<b>721,904</b>	<b>100</b>
<b>營業成本</b>				
(51) 銷貨成本	789,062		587,014	
(51) 銷貨成本合計:	<b>789,062</b>	<b>87</b>	<b>587,014</b>	<b>81</b>
營業成本總計:	<b>789,062</b>	<b>87</b>	<b>587,014</b>	<b>81</b>
<b>▲ 銷貨毛利:</b>	<b>121,669</b>	<b>13</b>	<b>134,890</b>	<b>19</b>
<b>營業費用</b>				
(62) 管理及總務費用				
薪資支出	106,400	12	90,702	13
郵電費	-	0	-	0
保險費		1	11,436	
稅捐	23,892	3	23,892	3
退休金		1	5,465	0
折舊	1,160	0	-	0
運費	-	0	170	0
研究發展費用	-	0	-	0
管理銷售費用				
管理銷售費用-試吃	-	0	-	0
管理銷售費用-贈品	-	0	-	0
管理銷售費用-其它	3,839	0	5,983	1
雜項支出	-	0	-	0
(62) 管理及總務費用合計:	<b>135,291</b>	<b>17</b>	<b>137,648</b>	<b>17</b>
營業費用總計:	<b>135,291</b>	<b>15</b>	<b>137,648</b>	<b>19</b>
<b>▲ 營業淨利:</b>	<b>(13,622)</b>	<b>-2</b>	<b>(2,758)</b>	<b>0</b>
<b>營業外收入及利益:</b>				
(71) 營業外收入				
利息收入	13,452	2	11,810	2
(71) 營業外收入合計:	<b>13,452</b>	<b>2</b>	<b>11,810</b>	<b>2</b>
(74) 營業外收入				
其他收入	2,240	0	0	0
受贈收入	-	0	-	0
營業外收入及利益合計:	<b>15,692</b>	<b>2</b>	<b>11,810</b>	<b>2</b>
(78) 營業外費用				
其他損失	1,520	0	-	0
<b>▲ 稅前淨利:</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>9,052</b>	<b>2</b>
所得稅費用			0	0
<b>▲ 本期餘緝:</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>9,052</b>	<b>2</b>

**大葉大學創新育成中心實習商店**  
**現金流量表**

中華民國 113學年度及 112學年度

單位:新臺幣元

項 目	113學年度	112學年度
<b>營運活動之現金流量 :</b>		
本期餘紓	550	9,052
利息股利之調整	(13,452)	(11,810)
未計利息股利之本期餘紓	(12,902)	(2,758)
<b>調整項目：</b>		
加:不產生現金流出之成本與費用	1,160	0
減:不產生現金流入之收入	0	0
流動資產調整項目淨(增)減數	98,625	(206,678)
流動負債調整項目淨增(減)數	(162,650)	(65,431)
未計利息股利之現金流入(流出)	(75,767)	(274,867)
收取利息	13,452	11,810
營運活動之現金流入(流出)	(62,315)	(263,057)
<b>投資活動之現金流量 :</b>		
減:增加不動產、房屋及設備付現數	0	0
投資活動之淨現金(流出)	(9,111)	
<b>籌資活動現金流量 :</b>		
增加代收款項收現數	0	0
減:減少回饋校務基金付現數	(1,358)	(1,537)
籌資活動淨現金流入(流出)	(1,358)	(1,537)
本期現金及銀行存款淨流入(流出)	(72,784)	(264,594)
期初現金及銀行存款餘額	1,806,412	2,071,006
期末現金及銀行存款餘額	1,733,628	1,806,412

**大葉大學創新育成中心實習商店**  
**現金收支概況表**  
**中華民國113學年度及112學年度**

單位：新臺幣元

項目	113學年度	經常收入%	112學年度	經常收入%
<b>經常門現金收入</b>				
銷貨收入	910,731	134%	721,904	111%
利息收入	13,452	2%	11,810	2%
受贈收入	0	0%	0	0%
其他收入	2,240	0%	0	0%
減：不產生現金流入之收入	0	0%	0	0%
資產負債項目調整增（減）數	(244,896)	-36%	(85,220)	-13%
利息股利調整數		0%		0%
經常門現金收入合計	681,527	100%	648,494	100%
<b>經常門現金支出</b>				
銷貨成本	789,062	116%	587,014	91%
管理及總務費用	135,291	20%	137,648	21%
其他支出	1,520	0%		0%
減：不產生現金流出之成本及費用	(1,160)	0%	0	0%
資產負債項目調整增（減）數	(180,871)	-27%	186,889	29%
利息調整數	0	0%	0	0%
合 計	743,842	109%	911,551	141%
<b>經常門現金餘額</b>	(62,315)	-9%	(263,057)	-41%
<b>購置動產現金支出</b>				
機械儀器及設備	0	-	0	-
合 計	9,111	1%	0	0%
<b>扣減不動產支出前現金餘額</b>	9,111	1%	0	0%
<b>購置不動產現金支出</b>	(71,426)	-10%	(263,057)	-41%
<b>本期現金餘額</b>	0	0%	0	0%
	(71,426)	-10%	(263,057)	-41%

## 壹、重要校務計畫實施績效

### 一、營運計畫

#### (一) 計畫執行成效：

本校校務發展計畫係依據學校自我定位，透過「永續大葉發展計畫」、「教學發展計畫」、「研究發展計畫」、「國際化發展計畫」、「產學合作與推廣教育發展計畫」及「學生輔導與就業發展計畫」六個分項計畫，二十個子計畫，落實學校產學導向定位，達成「培育具四肯特質之專業人才」教育目標。113學年度各分項、子計畫重點執行成效描述如下：

#### 分項計畫一：永續大葉發展計畫

##### 子計畫1-1：精實單位組織效能

###### **策略一：落實組織變革運作，提升校務經營效能**

###### **執行成效：**

考量教育部師資質量門檻與學生受教權相關規範，由校發處、教務處、人事室及學院，共同整合規劃辦理系所調整工作，及院系師資人力發展調配。

1. 校發處依據學生數之學校最適規模規劃，針對不具競爭力之系所進行整併或停招，其執行過程，依六項評估指標與 920 條款進行評估、分析及檢討。

(1)113 學年度規劃 115 學年度增設調整教學單位案通過校內各項會議後提報教育部，本校於 114 年 7 月 29 日獲教育部來文通過增設調整案如下所列。

①停招：企業管理學系【學士班、碩士班】②停招：造形藝術學系【學士班、碩士班】  
 ③停招：醫學工程學系【學士班、碩士班】④停招：英語學系【碩士班】⑤增設：全校國際生大一不分系學士學位學程⑥增設：AI 創新設計學士學位學程⑦增設：商業經營國際學士學位學程⑧復招：烘焙暨飲料調製進修學士學位學程⑨復招：應用日語學系進修學士班

(2)本校以多元升等機制送審之教師至 113 學年度止共計 25 件，其中通過 20 件，通過率 80%，亦顯見本校教師多元升等制度已內化至學校教師升等機制中。

(3)本校訂有「大葉大學教學創新課程補助辦法」、「大葉大學教學型專案計畫補助辦法」、「大葉大學數位學習課程獎勵」、「大葉大學數位學習課程補助」、「大葉大學校內磨課師課程補助」、「大葉大學產學合作實施辦法」、「大葉大學產學合作計畫管理費回饋金及計畫結餘款核銷準則」，鼓勵教師在教學實務或產學實務表現之經費補助。

2. 本校行政單位組織調整，歷經業務盤點、規劃、會議溝通等過程，自 113 學年已完成校內所有會議程序，並報部自 114 學年度施行。組織調整後，一級行政單位由 23 個調整至 22 個，二級行政單位由 44 個調整至 35 個。

3. 本校法規會於 113 學年度內共召開 8 次會議，審查 65 件法規，提出修正建議供業管單位參考。本校稽核室於 113 學年度依稽核計畫針對 14 個行政單位進行內部稽核，於所查核 69 項作業中，發現 11 項缺失，另提出 20 項建議。

###### **策略二：改善校園生活環境，打造智慧友善學園**

###### **執行成效：**

- 1.(1)學生宿舍已規劃將四人房改為雙人房，並設計新床組、書桌、衣櫃，整體翻新並設置個人收納櫃，寢室個人空間增加，有效提升生活品質。(2)學生宿舍以「學生自治」管理規劃為主，學務處生活與住宿管理組以輔導與行政支援為輔，實踐四肯教育精神。(3)四肯學舍整體改善計畫作業已進入教育部複審階段，並逐年提出宿舍改善計畫書及編列配合款項，落實住學合一的目標。(4)全面盤點及系統化規劃校園無障礙動線，113學年度完成改善工學大樓2號無障礙電梯及管理學院西側無障礙電梯。

- 2.(1)校內餐廳計有金鼎自助餐、映像館、統一超商均提供師生以Line Pay、台灣Pay及悠遊Pay 等多元行動支付；各棟教學大樓及宿舍均設有雲端行動支付智能販賣機設備，業勤學舍餐廳已於113年9月全新開張營業，提供學生餐飲多元選擇。(2)提供師生多元繳費方式，持註冊繳費單至全國中國信託銀行各地分行、郵局、超商或使用本國境內銀行發行之金融卡、信

用卡、台灣PAY進行繳費；每間寢室得申請共用之冷氣設備專用悠遊儲值卡乙張，由宿舍住宿人員自行管理、協調儲值並插卡使用；學生停車證繳費提供校內繳費機進行停車證繳費或列印繳費單至全省超商繳費。

- 3.(1)本校獲教育部永續循環校園示範計畫及高教深耕計畫補助，展示各項永續循環校園因地制宜成效，建置永續循環示範場域，造就本校永續環境教育與硬體建置亮點。(2)已建置H100示範基地及H305實踐場域導覽解說外，並依示範動線前往節水、節能等場域實際體驗了解。(3)已建置建築物中、雨水回收利用、體育館雨水回收利用、智湧塘山泉水循環利用、圖書館雨水回收利用、汙水處理系統及水資源管理系統之大葉六大水循環教學場域。(4)在教學及課程上皆能與永續循環校園示範基地及SDGs校園實踐場域之概念結合，113年計19場共652人次參與環境教育推廣活動及課程。
- 4.確保實驗室師生健康作法:(1)針對使用特定危害性化學品實驗室，每半年測實驗室化學品濃度，113年檢測結果皆符合法令規定。(2)收集實驗室廢液、廢藥品及感染性廢棄物，定期申報及委託合格公司清運及處理。113年清運及處理廢液750公斤、廢藥品225公斤及感染性廢棄物258.5公斤。(3)落實毒性及關注化學物質管理，每季申報購買量及使用量，113年買入16.1公斤，使用26.9公斤，庫存39.3公斤。(4)113年優先管理化學品申報，共計136項化學品。

### 策略三：強化資源循環利用，創造永續循環校園

#### 執行成效：

- 1.已規劃於部分大樓屋頂、田徑場及球場，建置太陽光電發電設備，經114年3月25日董事會議通過，優先於部分大樓屋頂建置太陽光電發電設備，預計可發電1,850KW。後續將規劃太陽光電發電設備評選發包作業，以利將發電設施連結至本校變電站，輔助供應本校電力需求。
- 2.資源回收再利用:(1)本校綠覆率達82.9%，將落葉推肥再利用，作為草花施肥使用，每年可達25公噸。(2)112年12月28日辦理減少使用免洗餐具及包裝飲用水執行說明會。(3)每學期針對學生及教職員集會時間，辦理環保講座。(4)鼓勵教職員工將廢紙分類回收並送到廢紙回收集中區，另依所送公斤數每月按其數回饋50%回收金。(5)113學年度資源回收量為72.213公噸；各單位系所共81場會議使用環保餐盒186人，自備環保杯863人，以降低使用一次性容器。(6)每學期將各單位所報廢堪用之課桌椅、畫架、畫板、鐵櫃，捐贈給鄰近學校或圖書館再利用。
- 3.(1)本校建置「安舒利行六車共構」交通接駁服務系統，每日有186班車，113學年度共164,411人次搭乘，交通事故數113學年度(16件)較112學年度(22件)，降低27.3%。(2)113年與彰化縣政府合作完成「彰化縣大村鄉學府路校園周邊暨行車安全道路改善計畫」。(3)114年3月20日彰化縣政府於本校校門口及樂群學舍設置MOOVO站(電動輔助自行車)，透過MOOVO公共自行車可以節能減碳，讓大學師生有環保便捷的交通新選擇。
- 4.強化學校募款機制，依下列方向努力，強化委員會功能：

(1)明確募款組織職責與目標：

111 年~113 年募款成效

年度	募款需達標 金額(KPI)	受贈人次	受贈人 數	使用金額	剩餘金額	備註 (當年度報部募款金額)
111	300 萬	3,152	886	8,833,000	0	1,936,738
112	300 萬	1,375	676	6,606,476	0	860,000
113	300 萬	1,601	615	3,781,000	0	2,641,000

現今與未來三年(114-117 年) 弱勢助學募款目標與受贈人數

年度範圍	募款金額目標	受贈人數 (預估)	備註
114 年	300 萬元/年	500 人	至 114/10/14 捐款金額 2,423,436 元，持續推動
115 年	300 萬元/年	500 人	規劃中，持續推動
116 年	300 萬元/年	500 人	規劃中，持續推動
117 年	300 萬元/年	400 人	規劃中，持續推動

(2)建立系統化的募款規範：

本校募款規範需符合《大葉大學校務發展基金募款與運用管理辦法》的規定，並定期公布募款結果。

- (3)加強與捐款人的互動與關係管理：①專屬感謝機制：定期發送感謝狀、致謝信或專屬感謝影片。②資訊透明化：建立捐款成果回饋機制，確保捐款專款專用。③互動交流平台：舉辦校友返校日、募款餐會及成果發表會。④專屬榮譽表彰：於校內刊物、網站與活動公開表揚重要捐助者，並設置「愛心牆」或「感恩樹」，永續紀錄支持者的善行。⑤長期合作關係：依不同捐款層級提供差異化的回饋與邀約，逐步建立長期合作夥伴關係。
- (4)制定長期募款策略，如折抵停車費、企業認養愛心樹、募款餐會。
- (5)113 學年度先後辦理下列募款專案：

①114 年 6 月 10 日辦理大葉愛心樹助學冠名記者會，大葉大學校友總會第 9 屆理事長楊曜聰捐贈新台幣 25 萬元。②慶祝校慶 35 週年在全國麗園舉行「完善弱勢助學公益饗宴」，總計募得新臺幣 110 萬元的愛心捐款。

5.媒合校外學習與實作，配合學系與企業需求推動多元化實習規劃，優化學生職場體驗，並落實實習制度 SOP，確保實習品質。113 學年度實習計有 1,036 人次。

### **子計畫 1-2：提升社會責任聲望**

#### **策略一：擢升大學社會品牌，強化招生競爭能量**

**執行成效：**

1. 113 學年度各媒體曝光新聞總則數 3,290 則，平均每日曝光媒體超過 9 家，增加大葉大學能見度與認知度，強化大葉大學品牌特色。
2. 透過「大葉人新聞網」、Facebook 「Hello 大葉」、影片宣傳的 Youtube 「大葉大學大葉人新聞網」以及訪談為主的 Podcast 「Hello~大葉」等平台，多管道行銷大葉大學優良事蹟。

#### **策略二：提升大學評比排名，精進指標內涵績效**

**執行成效：**

1. 世界綠色大學排名 2024 年總分 8,725 分，世界排名第 57 名，其中水資源項目更是獲評滿分 1,000 分。THE 世界大學影響力排名 2023 年名次為 1001+, 2024 年和 2025 年為第 1,001-1,500 名。上述兩項世界排名在節能項目上皆有進步。112 年全校總用電 8,594,400 度，113 年用電 7,950,000 度，減少 644,400 用電度數，減少 7.5%。
2. 113 學年度 SDGs 校園實踐場域共舉辦 40 場學習工作坊與體驗活動，合計 1,254 校內外人士。
3. 本校推動校園永續發展，執行成果卓越於 2025 THE 世界大學影響力排名之 SDGs12(責任消費與生產)項目自 2024 年 601-800 名躍升至 401-600 名。於 SDGs3(健康與福祉)與 SDG8(就業與經濟成長)也穩健的保持成長，2025 年世界排名分別為 801-1,000 名及 601-800 名。
4. 產業淨零碳排輔導團於 111 年成立，輔導企業進行碳盤查，提升低碳化、智慧化技術。截至目前輔導廠商高達 41 家，每家 2-3 次現地輔導。

#### **策略三：突顯綠色大學優勢，擴展 SDGs 實踐項目及目標**

**執行成效：**

1. 本校設置永續發展辦公室，為永續校園發展最上位組織，綜整永續相關業務，下設大學社會責任實踐任務編組，整合校園永續之課程、研發及設施，執行社會責任計畫。
2. 建置全台首座 SDGs 校園實踐場域，打造做中學的環境，利用大葉校園環境優勢，打造做中學實體環境，開發課程及教材，在校園實踐理論與實務並重的教學理念，進一步推廣至國教端之中、小學及社區。113 學年度校園實踐場域參訪共 31 場，累計人數為 1,028 人。
3. 114 年本校共獲教育部補助共三件 USR 萌芽型計畫，學校共獲 875 萬補助款，於校內扶育 4 件 USR Hub 計畫。

### **子計畫 1-3：鏈結校園永續教育**

#### **策略一：精進境內招生專業，確保夥伴共學共榮**

**執行成效：**

- 精進境內招生專業，配合招生專業化需求，召開 3 場交流會議及 3 場高中端師長蒞校分享 AI 對於高中端學習歷程檔案的應用與影響，讓大學端師長貼近高中教學現場現況。
- 善用大學選育輔助系統等網路平台，精進數位招生。2025 年新增上傳學系亮點影片 13 支，促成獲選參與【大學 LIVE TALK 活動】，類似 Podcast 讓 3 系師長進行 LINE 直播受訪介紹學系特色。敦促並輔助各系加入 line 子群組與考生互動，參與強化數位廣宣力道。
- 積極拓展生源招生輔導宣傳活動，升學博覽會共實體參加 51 場，另靜態參展共 32 場。
- 開設高中職校課程數含多元選修、微學分、社團或專題指導等共支援 16 校。
- 辦理高中職策略聯盟活動共 3 場(文興高中、五育高中、縣立苑裡高中)。

## **策略二：運用永續循環校園場域，引領自主跨域學習**

**執行成效：**

- 本校因地制宜，建置永續循環示範及 SDGs 實踐場域，造就本校永續環境教育與硬體建置亮點，校園儼然成為環境教育最好之教科書。
- 學生及參訪者規劃「水循環再利用」、「日照樂活」、「潔淨能源」、「友善栽植與生產」以及「碳盤查跟森林碳匯」等五大校園實踐場域。

## **策略三：連結永續社會實踐，培育綠色創新人才**

**執行成效：**

- 本校 D<sup>o</sup>學院推動「環境教育 STEAM 微學程」，將淨零綠生活、環境教育及永續發展目標 (SDGs) 理念融入課程與活動設計。113 學年度共辦理 18 場亮點活動，共 224 參與人次。
- 114 年 4 月 22 日辦理「環境永續教育 STEAM 成果展」，配合「淨零永續生活與實踐跨域課程」，由環境教育志工團帶領學生運用蝶豆花、火龍果皮等植物染料製作五色福湯圓，體驗食農教育與永續概念，並展示學生以「校園節能低碳」為主題的行動短影音作品，運用 AI 技術了解環校園環境狀況，實現智慧環保管理等成果。
- 「綠淨零綠生活創新工作坊」活動設計融入 STEAM 教育理念，主題包含：「永續環境廢棄物再製—廢油手工皂」、「SDGs 桌遊」及「永續環境植物攝影」，強化學生之環保意識。
- 透過「D 無窮翻轉課程」攜手在地社區，於 113 年 11 月 23 日舉辦「深耕大彰化環境教育成果展」，凸顯課程與實務結合的教育模式，詮釋「在地連結、永續共好」的精神。
- 本校 D<sup>o</sup>學院推動「生物多樣性應用共築永續微學程」，結合生態農業、精準健康和生物技術的專業知識，引導學生進行科學和技術的跨領域合作。於 113 學年度共辦理 17 場活動，463 人次參與。
- 114 年 2 月 26 日至 114 年 3 月 22 日間辦理「天然植物蠟筆製作與複合媒材創作工作坊」，邀請本籍生、外籍生、長照服務員、自閉症兒童及竹塘社區發展協會長輩，利用回收蔬果與中藥植物製作環保蠟筆，減少廢棄物，推動綠色經濟與生物多樣性。
- 114 年 4 月 16 日辦理「微生態缸工作坊」，讓學生深入了解微生態系統的運作原理，並使用來自綠色校園的回收材料，製作小型「微生態缸」，實踐資源再利用與永續循環概念。
- 為創新通識永續課程，從跨到 D<sup>o</sup>學院，實施「微學分+1」及「+1」課程計畫，盤點各學院及通識中心開授與 SDGS 議題相關課程，113 學年度「微學分+1」及「+1」共開設 28 門，修課人數共 439 人次，佔通識教育課程總開課數(248 班)之 11.3%。

## **子計畫 1-4：推動低碳綠活校園**

### **策略一：啟動淨零排放校園，發布大學永續報告**

**執行成效：**

- 本校 113 年各類別用水量百分比：自來水 51.2%、中水 33.8%、雨水 14.2%、地下水 0.8%。
- 113 年中雨水替代率 47.5%，113 年人均用水量為 40.8 公升/人/日。遠優於國立一般大學人均用水量為 133 公升/人/日。
- 規劃於部分大樓屋頂建置太陽光電發電設備，未來太陽光電發電設備發電後，配合相關節能設備運轉，未來 5 年預估減碳達 30%，2027 年後逐年減碳 3.5%，於 2048 年達成碳中和目標。
- 本校 111 年成立「產業淨零碳排輔導團」，彰化縣工商業為服務對象，服務內容包含淨零教育、碳排盤查輔導、碳排影響分析、減碳評估分析，希望能發揮學術能量，協助政府達成

政策目標，輔導在地產業執行淨零碳排。

5. 113年與彰化縣政府、金屬工業研究發展中心及中部8所大學共同簽署成立「產業淨零減碳輔導團」，協助在地產業迎接循環經濟時代。目前已輔導41家廠商，範圍涵蓋彰化及台中。
6. 藉由服務串聯在地產業，每家廠商至少2-3次現地輔導，由專業師資開設碳盤查課程，協助廠商初步盤查，並訂定逐年減碳之目標，邁向提升低碳化、智慧化。
7. 透過推廣教育合作與培力服務，幫助企業進行碳盤查，瞭解其碳排放狀況，進而制定有效的減碳策略。
8. 自112年起本校於每年10月發布大學永續報告書，目前已完成2022~2024大學永續報告書；2025永續報告書已於2025年10月發布。

## 策略二：引導多元永續思維，共創環境友善校園

### 執行成效：

- 1.(1)初步協調校內部分系學會將SDGs永續發展目標納入系學會組織章程草案，並將協調各系所調整修正系學會組織章程納入SDGs目標。(2)輔導社團成立永續性社團(永續時尚社)，針對快時尚所造成的大量布料進行再製利用，善用永續資源。(3)輔導各系所學會針對其專業連結SDGs目標，並透過其專業協助社會和企業。(4)本校針對永續環境議題，結合SDGs、環境教育建置綠色校園講堂，運用綠色永續之優勢特色，將校園打造為永續實踐場域，為本校、國教端師生及機關團體來校參訪學習者，建構一座綠色永續校園講堂。
- 2.推動永續教學與研發，響應聯合國永續發展目標(SDGs)，建設全國第一座鏈接SDGs的校園實踐場域。場域涵蓋了校務發展、校園建設、教學與研究等面向的綜合實踐。對內辦理教職員工的研習活動，對外推廣宣導永續議題，激發參與者的創新與創意。
- 3.(1)本校USR計畫，將茶學融入課程並搭配一系列茶科學、茶文化課程與活動，培養茶產業人才，改善茶產業之困境。(2)成立永續策略聯盟，與近80所學校簽定MOU，辦理大手攜小手活動推動永續教育向下扎根。112-113年度計1,217人次參與。(3)推動永續列車：113年結合國科會科普列車，推動「大葉大學SDGs校園實踐場域永續列車」，協助推廣偏鄉科普教育，在日南火車站、烏日高鐵站、南港瓶蓋工廠及台中國立自然科學博物館巡迴4場活動，吸引共3,900人次參加。(4)學生獲得地方與全國性計畫肯定，包括設計學系攜手大村鄉公所執行「113彰化縣大村鄉社區營造及村落文化發展計畫」暨大專生洄遊農村駐村計畫獲銀獎及銅獎、信義房屋「全民社造行動計畫」種子獎、教育部「臺灣能-永續能源創作實作競賽」複賽。(5)參加2024第七屆國際金執獎比賽，藥食系師生榮獲冠軍等五項榮譽。(6)開辦丙級製茶技術士術科考試2年共計370人報考並獲通過，創達100%通過率佳績。2024南投世界茶業博覽會，本校連續獲邀五年於茶業低碳生活大學館展出，讓民眾共同認識台茶之美。(7)114年本校共獲教育部補助共三件USR萌芽型計畫，學校共獲875萬補助款，於校內扶育4件USR Hub計畫；並設置USR Hub育成機制，落實USR永續精神。

## 策略三：盤查林木碳匯中和，營造校園生態棲地

### 執行成效：

1. (1)本校 113 年校園景觀綠美化栽植總計，喬木 8,126 株，多年生灌木 22,332 株，四季草花 32,100 株、原生樹種數量：8,158 株。  
(2)本校有多層次的生態環境：原生的誘鳥、誘蝶喬木種類數有 23 種，灌木種類有 5 種，其生態環境緊鄰校園各棟教學大樓及運動場旁人行步道，具增加林木碳吸存量、減少大氣中的二氧化碳。
2. (1)與環境工程學系師生團隊，量測校園林木，透過操作與計算，瞭解校園林木在自然碳匯的價值，已彙整校園各項樹木類別固碳當量共計 81.93 公噸 CO<sub>2</sub>e/年。  
(2)為串聯校園藍、綠廊道，擴展友善生態棲地，在景觀綠美化的執行與規劃，均依步道的性質和特色來建置，目前已完成校園生態道、親水道、休閒道、環校步道等四條步道，113 年增設完成管理樓東側生態大自然教室教園區，提供校內外學生外戶外教學使用。  
(3)透過校園環境景觀改造工作，積極推動朝向以建立低維護管理之景觀如大葉池、智湧塘、湧泉溼地及設藝大樓西側的日式庭園等型態來建置。

- (4)利用校園地勢高低差所生位能之景點，包括工學大樓東側智湧塘、智湧池、管理大樓東側湧泉溼地，其內有魚、蝦、蛙、鳥等多樣性生物。
- (5)已建置工學大樓頂樓東側食農教育農場、大自然教室等二處環境教學實踐場域。

## 分項計畫二：教學發展計畫

### 子計畫2-1：厚植學生基礎能力

#### 策略一：深化英語素養，接軌全球永續發展

##### 執行成效：

- 透過多元英語學習管道，結合語言學習導航系統中七大航線，藉由辦理多元英語互動學習活動，如：英語學習演講(113 學年度共 4 場，552 人次)、Global Café(113 學年度共 18 場，492 人次)、英語文競賽(113 學年度共 6 場，456 人次)、節慶活動(113 學年度辦理 DYU 聖誕薑餅屋活動，30 人參加)，提升學生英語表達能力及學習動機。
- 開設符合不同學生需求的客製化主題小班課程 Mini Club，113 學年度開設 3 班，22 人次。
- 開設多元英語證照相關課程(如 CSEPT、多益、多益口說課程)，培養學生以英語思考模式思維並隨時開口說英語的能力，113 學年共開設 12 班，共計 364 人次參與，協助學生取得英語證照。
- 以文化數位互動走廊推播國內外雙語重點消息，及線上英語廣播 Podcast 「英葉會」，致力於營造優質教育環境，接軌國際英文觀。

#### 策略二：厚植中文讀寫，強化溝通敘事基礎

##### 執行成效：

- 本校自編「語文與應用」教材，涵養學生實踐 SDGS 能力；透過教師閱讀導引，辦理「大葉校園 SDGs 倡議提案競賽」、「大葉紅城文學獎」及「紅城綠林導覽競賽」，期由語文競賽中，進一步培養問題解決、溝通表達能力。並追蹤學生 UCAN 共通職能「溝通表達」的平均分數，瞭解學生溝通表達能力的進步情形。本校於 107 年建置「中文能力雲端診斷系統」，提供學生後課自主學習。本校大葉紅城文學獎迄今已辦理 25 屆，徵文類別包括：散文、小說及新詩，112~114 年共有 586 位學生投稿，學生參與踴躍。
- 本校 107 學年度起教師自編中文教材，從語文閱讀與書寫→在地關懷之跨域閱讀與書寫，內容著重在閱讀書寫力及跨域力，本教材亦為臺中教育大學、臺東專科學校及台中科技大學採用之課程教材。109 年 9 月重新編修中文自編教材內容，將口語表達力融入。110-2 學期開始籌備新中文自編教材，每一篇文章與所對應 SDGs 導言。111 年 9 月出版全新中文自編教材「永續關懷之跨域閱讀思辨與表達」。113 年本校語文與應用課程持續採用本教材，學生反應良好，平均滿意度為 4.56/5.0。114 年重新編撰新的中文教材-「永續未來-AI 時代的跨域閱讀、思辨與數位敘事」，做為 114-1 學期語文與應用課程之教材。學生通過等同全民中檢高級比率由 107 年的 8.7% 提升至 114 年 13.2%，逐年成長。

#### 策略三：精進運算思維，涵育邏輯解決問題

##### 執行成效：

- 不間斷線上學習：透過運算思維學習網站(<https://ct.dyu.edu.tw/about.php>)及運算思維核心觀念練習題庫(<http://dyu.edu.tw/ctest>)，學生可 24 小時線上學習，檢核學習成效。
- 113-2 學期起利用前測與後測差異結果，呈現大一學生經過課程而建立運算思維樣態，學生前測平均為 57.2 分(滿分 100)，後測平均為 84.6 分，學生建立運算思維概念後，產生解決問題的方法。
- 113 學年度開設開設 MOS 資訊證照輔導班 6 班，TQC 自主練習班 2 班，並辦理兩場 TQC 校園考試(113/11/30、114/5/24)，協助學生考取證照。

#### 策略四：創新通識教育，開展永續跨域移動

##### 執行成效：

- 113 學年度共開設 248 門通識課程與 SDGs17 項指標的對應，以實際課程執行呼應校園實踐場域的推動。113 學年度開設微學分課程 28 門，參與人次 469 人豐富課程學習地圖。

2. 本校主編《博觀通識》系列專書，已出版 5 本紙本書籍和電子書，彙整 37 所大學教學經驗，開創國內通識教育合作典範。113 學年度舉辦 3 場實務培力及主管論壇暨專書發表會，涵概生命教育、跨域實作及永續發展與社會參與等，總計 860 人次參與。「通識教育跨國交流計畫」與日韓臺共 11 位中外學者進行跨國比較研究訪問論壇，強化通識教育之國際視野。
3. 113 學年度規劃 8 門課程，參與人次約 765 人(含師生民眾)，課程兼顧學術、實作與社會連結：社群網路應用於社區行銷(協助偏鄉社區發掘特色及行銷)、文化資產導覽解說引導學生守護珍貴文史、客家語言與文化攜手在地學校薪傳藝文、公民評論工作坊培養學生公民參與力等，透過實作課程讓大學生「學用合一」發揮社服精神，深化社會影響力。
4. 於 112 年創建「D°學院」新體制，根據學生 UCAN 職場共通職能分析設置微學程，分別為(1)數位科技與應用微學程、(2)環境教育 STEAM 微學程、(3)敘事溝通微學程及(4)生物多樣性應用共築永續微學程。

## **子計畫 2-2：培養前瞻跨域人才**

### **策略一：整合跨域機制，培育永續人才**

#### **執行成效：**

1. 重整學生大一至大四跨域學習及輔雙制度，提供修畢輔雙獎勵金鼓勵學生修讀，由學生及產業需求觀點有效幫助學生培養跨域能力。
2. 定期檢核輔系雙主修、跨域專業學程、D°學院跨域微學程修讀及修畢情形，結合 IR 分析，檢視跨域學生的學習成效。
3. 降低輔系雙主修跨域門檻，將跨域學程之課程與輔系雙主修課程互相銜接，增加學生修讀動機。
4. 結合本校永續概念，鼓勵一院一特色跨域學習，並與產業深化合作，每院保留 1-2 個特色跨領域專業學程，或跨院整合特色學程，幫助學生畢業即就業。113 學年度開設就業導向跨域專業學程共計 23 個學程。
5. 本校七個學院針對 107 學年度入學新生推動學院主導的跨域專業學程，依學程特性從教學、實務指導、專題合作、職場導向等多面向鏈結相關產業之業界資源，提供學生師資、實習甚至就業機會，並認列實習為學系選修學分，執行後學生選修跨域比率逐年成長，占日間學士班學生比率自 107 學年度的 12.2% 增加至 113 學年度的 60.5%。
6. 為提升學生的跨域學習能力，D°學院推出一系列微學程，各微學程如下：(1)數位科技與應用微學程。(2)環境教育 STEAM 微學程。(3)敘事溝通微學程。(4)生物多樣性應用共築永續微學程。(5)D°學院各微學程課程規劃。

### **策略二：推動跨域體驗，引領自主學習**

#### **執行成效：**

1. D°學院微學程設計了多樣化的課程，學生每學期內可選修基礎、核心及應用三個階段的課程，每個階段至少需修滿 2 學分。113 學年度學生微學程課程修讀總人次共計 4,517 人次。
2. 數位科技與應用微學程相關亮點：(1)「Web 應用軟體設計」微學分課程：結合 AI 技術與綠能應用，於「大自然綠教室」打造五站式 AI 永續校園導覽服務，融合 VR、AR 與物聯網技術，提供全景校園、生成式 AI 濕地解說、空氣品質監測、AR 動物互動與永續挑戰，建構多感官學習平台，展現科技與永續教育融合的創新價值。(2)辦理「2024 生成永續未來一大葉 AI x SDGs 創意網頁設計競賽」，共 45 組參賽，展現校園永續精神與創新實踐力。(3)辦理「2024 Z 世代設計獎競賽」，響應教育部「藝術與設計人才培育計畫」，設置六大作品類別，共計 178 件參賽作品，展現學生跨域創新與設計能量。(4)大葉大學企管系學生與多媒體學程學生，參與「2025 E 化系統創意應用競賽」，以「區塊鏈技術在碳排放數據透明度中的應用」獲佳作。(5)大葉大學資工系學生，開發「無線交流電能監測模組」，讓產業碳足跡盤查智慧化，於「2025 系統性創新研討會」獲金牌，並成功應用於金屬及食品產業。(6)大葉大學與彰化宏新科自動控制公司合作開發「智能辨識蔬果成熟度採摘系統」，結合 AI 影像辨識與自動化手臂，具遠程監控與成熟度判別功能。2023 參與第 22 屆「馬來西亞

MTE 國際發明展」榮獲銀牌，展現智慧農業國際競爭力。

3. 環境教育 STEAM 微學程相關亮點：(1)「綠色自然零廢主題教案式實作工作坊」以零廢棄實作活動結合植栽設計，讓學生體驗廢棄物再利用過程，學習氣候變遷與淨零碳排知識，並融入綠療育概念，實踐循環經濟，深化環保意識與行動力。(2)「樹木固碳量調查實務工作坊」，提升學生在未來國際產業中因應永續發展所需的競爭實力。(3)環境教育成立「淨零輔導團」，同時配合環境部辦理「淨零綠領人才專班」，規劃 48 小時課程與證照培訓，落實學用合一，培育具永續專業的綠領人才。(4)「青年永續行動力」結合生態課程，學生至和美社區參與河川守護等服務，培養學生服務學習及發揮青銀共創理念。(5)「綠色飲食&共饗剩宴」透過移地教學，結合綠色飲食與珍食共享，推動惜食減量與廚餘堆肥，製作抹醬，減少醜蔬果浪費，促進校園與社區環境綠美化，培養學生實踐環保行動力，共同探索飲食與永續的深層連結。(6)與半線田仔四健聯盟合辦「一日訓練營」，引導四健會指導員理解永續目標、碳盤查與綠生活，並將永續理念轉化為教學實務，落實校園永續教育。
4. 敘事溝通微學程相關亮點：(1)「深入人心魅力表達術工作坊」涵蓋主持技巧、場合穿搭、文案溝通與自媒體行銷，培養學生主持力與行銷思維，並透過成果發表實踐所學，全面展現表達魅力。(2)「圖像敘事工作坊」透過生活實例說明圖像敘事的用途，展現其如何突破語言限制進行有效溝通，完成四格故事；進階階段運用圖像設計原則，視覺化紀錄兩週課程的核心學習內容。(3)「繪本敘事與跨域議題溝通工作坊」帶領同學以 AI 數位工具製作繪本(將文字由 AI 轉譯成圖像)，並透過繪本敘事進行跨域議題溝通，以實踐大學生之社會責任。(4)敘事溝通微學程攜手凱基人壽、彰化地創團隊及泥共好、覺心營，啟動「地方青年人才培育學堂」，開設「創新提案實務訓練」課程。課程結束後，學生代表參加「在地金融服務創新提案競賽」，勇動隊榮獲第三名佳績。(5)大葉大學企管系學生，參與「2025 中區大專院校管理個案競賽」，榮獲「獨樹一幟獎」，及「年度最佳企管人獎」。(6)大葉大學傳藝學程學生，參與「2025 放視大賞」，以紀錄片《女子》榮獲影視組「評審特別獎」。
5. 生物多樣性應用共築永續微學程相關亮點：(1)「芳香植物應用植萃冰淇淋製作工作坊」利用校園中的天然植物香氣融入食品製作冰淇淋，提升動手能力與創意思維，並激發對植物科學與食品加工的興趣。(2)「美妝品調配與膚質檢測體驗工作坊」帶領學生探索天然化妝品的魅力，學習從天然植物中萃取有效成分，並掌握簡單的調配技巧，讓學生在家輕鬆製作適合自己膚質的護膚品。(3)「萬用香氛滾珠瓶 Easy Do 工作坊」讓學生深入了解植物精油成分及其在日常生活中的應用，提升實作能力與芳療知識。(4)藥保系學生參加「2025 艾柏盃國際芳療美業保健技藝競賽」，分別於香氣鑑定項目榮獲冠軍、調配舒緩精油配方項目獲得季軍。(5)於 113 年 11 月 20 日啟用「SDGs 校園實踐場域-友善栽植與生產」，結合校園植物碳匯、AI 導覽與互動學習，打造「大自然綠教室」。透過永續策略聯盟串聯在地學校，讓學童參與葉子書籤、中藥防蚊包等實作課程，深化永續概念。113 學年度共 16 場活動，接待 544 人次，推動校園永續教育與生物多樣性體驗。(6)辦理「專題研究競賽」，以海報展形式呈現學生研究成果。研究主題與產學計畫結合，涵蓋藥草活性分析、天然妝品開發及食品應用，展現學生研發與應用能力，體現微學程專題實作教學成效。
6. 「自主學習專業選修課程」由日間學制學士班學生均可提出申請，113 學年度共開設 30 門自主學習課程，共計 130 修讀人次。(1)離線狀態學習障礙合輯課程：以設計之力聚焦學習障礙，參與 2024 年放視大賞及 2024 金點概念設計獎榮獲金點設計獎標章，作品以書籍及桌游方式呈現，並將成果應用於大村社區學童。(2)研製水下表演載具課程：團隊研發的水下智慧遙控載具，融合表演與科技，開創嶄新的水中表演模式，參與 2024 年 DIGI+Talent 全球數位新星大賞暨數位平權論壇，榮獲第一名。(3)物聯網系統應用實務課程：開發無線交流電能感測模組，建置大葉大學「校園電能監測物聯網系統」，並參與「2024 年第六屆綠點子國際發明暨設計競賽」、「2024 創新技術博覽會」，各分別獲得銅牌獎。

### 策略三：因應產業趨勢，培養前瞻特色人才

#### 執行成效：

1. 結合本校永續概念，鼓勵一院一特色跨域學習，並與產業深化合作，每院保留 1-2 個特色

- 跨領域專業學程，或跨院整合特色學程，幫助學生畢業即就業。
2. 結合本校永續概念，對應五大信賴產業規劃相關微學程及跨領域專業學程，以培育複合型前瞻人才。
  3. 瞄準業界需求，透過校內鍍膜研發基地轉型為半導體研發基地，提供專業訓練課程，培育光電半導體專業人才，幫助學生強化職場優勢。
  4. 邀請業師跨界指導，協助學生考取業界相關證照，如透過證照班考取護理師證照、驗光師證照、基本救命術(BLS)證照、高級心臟救命術(ACLS)證照等，提升學生就業競爭力。
  5. 指導學生參與永續相關議題，實踐課堂所學，藉由交流、競賽獲取佳績，培養學生自信心。

### **子計畫2-3：深化多元教學網絡**

#### **策略一：優化教學精進，完善創新教學力**

##### **執行成效：**

1. 補助教學創新與服務學習計畫，鼓勵老師依各學院屬性及特色開發多元創新教材，113 學年度補助教學創新計畫 21 件，共 704,000 元；補助服務學習計畫 3 件，共 51,000 元。
2. 透過教學分享，持續激發教師教學之創意，113 學年度共辦理 23 場教學創新相關之研習，計有 612 教師人次參與。
3. 教學實踐研究(SoTL)計畫獲教育部補助，113 學年度計 10 件，補助金額 244 萬 4,500 元，平均通過率達 47.62%，高於全國平均(43.9%)。

#### **策略二：開展複合式教師培訓，強化數位融入教學**

##### **執行成效：**

1. 鼓勵教師持續開發數位教材，錄製單元課程，進行教學創新、多媒體教材製作能力，利用現代化科技開發多種教學輔助工具，並辦理多場相關教師研習，鼓勵老師使用科技工具輔助教學。113 學年共辦理 15 場次提升數位能力之相關研習，共 524 人次教師參與。
2. 提供教師數位教材、磨課師課程等計畫補助，113 學年度共補助 2 件，計 3 萬元。

#### **策略三：引領跨界跨院課程革新，深化跨域教學力**

##### **執行成效：**

1. 落實跨領域教師共授課程，113 年教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課達 102 門。
2. 辦理跨校研習「教師充電系列活動」，掌握教育趨勢、獲取新知，以提升教師教學技能：(1)透過「學思達」五環節強化學生自學與討論能力，並結合薩提爾對話以增進師生間的覺察與連結，協助教師設計更流暢的課程，提升教學效能，同時激發學生參與動機與自我價值感。(2)工作坊多場次結合生成式 AI，說明教師如何有效與 AI 互動，優化教學簡報設計，提升課程結構與成效。
3. (1)自 113 學年度起，建置大葉創課系統，以更優化的教學互動系統，提供全校師生使用。透過多場次的初階與進階教育訓練，讓老師在教學使用上更加熟稔，也透過數位新科技的使用，如數字點名、QR 點名、文字雲等即時互動，活絡教學氛圍。(2)透過 ChatGPT × Excel 公式自動化的研習，應用數位新科技節省 Excel 指令的學習時間，藉由 ChatGPT 的角色扮演，讓 Excel 指令更清楚簡單，快速達成比對、資料擷取分析等任務，大大增加工作效率，更提升數據分析實力。(3)藉由跨領域教學執行成效優良教師分享跨領域教學的技巧，如邀請臺灣科技大學應用科技學院胡家紋助理教授，讓本校教師從胡老師獲得教學創新全國優等之教學鷹架中一窺全貌。

### **分項計畫三：研究發展計畫**

#### **子計畫3-1：提升學術研發質量**

#### **策略一：完善留才措施，樹立校園研發榜樣**

##### **執行成效：**

1. 本校積極推動教師研發績效獎勵機制，113 學年度透過嚴格遴選程序，評選出研發卓越教師 9 人，終身研發卓越教師 2 人，共計 11 人獲頒免評鑑殊榮，並遴聘特聘教授 3 人，總計核發獎勵金額達 51 萬元，有效提升本校學術競爭力與教師研發動能。
2. 本校系統性推動各學院舉辦學術研討會，113 學年度各學院舉辦重要學術活動包括：管理學院企業管理學系於 114 年 6 月 6 日主辦「2025 當代管理學術研討會」；外語學院應用日

語學系於 113 年 10 月 26 日舉辦「2024 大葉大學應用日語學系學術研討會-日語多元教學與研究」；英語學系於 113 年 12 月 6 日辦理「2024 英語文教學暨翻譯實務國際研討會-EMI 特輯」；觀光餐旅學院觀光休閒學系主辦「2025 第二十一屆觀光休閒餐旅永續發展暨 AI 創新趨勢學術研討會」；護理學院醫學工程學系於 114 年 5 月 6-8 日舉辦「台馬智慧醫療技術科技交流工作坊」等。本學年度各學院共計舉辦 5 場高品質學術研討會，有效促進學術交流與國際合作。

## 策略二：補助研究人力，撐持學術研發量能

### 執行成效：

- 113 學年度推動經濟不利學生學習輔助計畫，參與學生每月進入實驗室/研究室/工坊執行專題研究達 30 小時以上，由指導教師督導進行專業實務訓練，透過研究人力培育機制提升學生專業實務能力，強化升學競爭力與就業適應力。本學年度核發助學金每月 5,600 元/學生，113 學年共執行二次徵件作業，計 61 位學生參與，產出研發相關學術與實務成果共計 44 件。
- 持續推動教師研究計畫成果展現，114 年度本校補助宋祖瑩教師執行與台中榮民總醫院之產學合作計畫「榮葉計畫」，深化校外醫療機構學術交流合作機制。
- 為提升老師寫作能力及申請國科會實務型研究計畫撰寫技巧，於 114 年 5 月 14 日舉辦學術交流及計畫提案說明會，強化教師研究計畫撰寫專業知能。
- 凡任教三年內教師提出國科會專題研究計畫申請者，得於計畫研提後一年內申請研究設備費補助新臺幣五萬元；113 學年度共計 8 名教師獲補助，有效支持新進教師研究能量建構。

## 策略三：鼓勵爭取計畫，推動一師一績效

### 執行成效：

- 113 年 10-11 月期間深入各學院辦理業務推展與學術倫理宣導座談會，透過系統性的宣導機制，激勵教師從事學術研究，達成本校既定研究績效量化指標(KPI)。
- 建構整合型計畫獎勵與補助機制，鼓勵各院組成跨領域研究團隊，研提具前瞻性、實用性與創新的整合型專題研究計畫，以促進教師爭取外部研究經費。本校 113 學年度編列 272,616 元為配合款，建立完善的產學合作支援體系。
- 113 年 11 月執行教師最低研究要求標準之「教師未達到一人一研究績效之精進與輔導計畫」，主要針對 14 位教師未達到「一人一研究績效」規範之教師進行更進一步的了解，並敦請學系主任、院長進行專業輔導，建構系統性的研究能力提升方案，以激勵教師投入學術研究，提升整體研究成果品質與產出。

## 子計畫3-2：改善研發支持系統

### 策略一：多元師生獎補，鼓勵從事研究

#### 執行成效：

- 本校研發處每學期彙整、填報與定期發佈本校教師學術研究成果，以電子郵件通知教學單位並於研究發展處相關會議持續追蹤。
- 修訂「大葉大學特聘教授聘任辦法」，建立多元化人才認定標準與激勵機制，俾利延攬並留任具備卓越研究能力之教師，以其專業領導力引領本校研發創新動能；修訂「大葉大學遴選研發卓越教師辦法」，構建專業發展支持體系，鼓勵尚未達特聘教授資格之教師持續深化產官學研究合作，免受定期教師評鑑機制制約，專注於建構穩定且持續性之研發工作環境。
- 修訂「大葉大學教師著作發表獎勵辦法」，建立差異化獎勵機制以鼓勵教師持續進行高品質期刊學術研究發表，提高第一與通訊作者獎勵額度，強化對高影響係數期刊發表之激勵效果，相應調整共同發表獎勵分配機制，確保獎勵制度符合學術貢獻度衡量原則。
- 為彰顯學術研究卓越貢獻，推動學術發展，校長及副校長於 113 年 12 月 10 日邀請研究績優教師共進午餐，表彰並嘉勉其學術研究成果：(1)教師 5 年內發表 10 篇或 3 年內發表 5 篇 SCI 或 SSCI 文章給予獎勵及公開表揚，共 6 名教師獲表揚；(2)教師連續 10 學年、8 學年、5 學年、2 學年以上獲國科會計畫補助者給予獎勵及公開表揚，共 11 名教師獲表揚。

### 策略二：激勵新進教師，推動研發傳承與永續

### **執行成效：**

1. 113 年 10 月 28 日舉辦「學術研發績優教師&新進教師研發傳承交流會」，共計 70 人與會。
2. 申請 114 年 1 月 22 日辦理 114 年度「國科會大專學生研究計畫線上會議」邀請教師共同參與，參加人數達 139 人，呈現本校教師對於學生學術能力培養之重視與參與。
3. 各學院於 113 學年度規劃系列「研發經驗傳承分享活動」，活動內容如下：(1)設藝學院 113 年 5 月 22 日邀請設計學院多位教師分享數位動畫、遊戲、互動設計等課程與產業鏈結的實務經驗。(2)管理學院於 113 年 10 月 8 日邀請廖文章老師以「ESG 與台灣碳費法規」為題，分享政府低碳與智慧化補助申請實務，協助教師掌握最新政策脈動。(3)管理學院 113 年 10 月 22 日邀請鄧志堅老師深入解析「如何找出研究缺口」，為教師投稿期刊提供策略與方向。(4)外語學院李美麗院長分享計畫研提經驗，於 113 年 11 月 6 日鼓勵教師勇於提出創新研究構想。(5)生資學院邀請吳建一特聘教授聯合與護理學院黃聖雄助理教授於 113 年 11 月 13 日分享研提計畫與投稿期刊經驗，強化跨領域研究能量。(6)工學院於 113 年 11 月 20 日邀請林聖義主任分享研發計畫與期刊投稿策略，協助教師提升研究品質與能見度。

### **策略三：促進學術倫理，完善研究誠信**

#### **執行成效：**

1. 於 113 年 10 月至 11 月期間，針對校內七大學院實施學術研究發展提升宣導，內容涵蓋學術倫理規範重點、聯合國永續發展目標(SDGs)關鍵字應用準則等核心議題。
2. 於學術倫理宣導方面，提醒全校教師於論文發表及計畫申請常見之涉及學術倫理應注意事項，並於研究發展處官方網站建置學術倫理教育專區，提供相關規範查詢與教育資源連結。
3. 為促進學術倫理，完善研究誠信，本校於 114 年 3 月 27 日修訂「大葉大學學術倫理諮詢委員會設置辦法」，強化學術倫理審議功能與組織運作效能。

### **子計畫 3-3：推動師生研發創新**

#### **策略一：升級基地資源，服務在地研發創新**

##### **執行成效：**

1. 擬自 114 學年度起重新調整七大特色研發基地，預計盤整為五大特色研發基地，以提升產學合作效能與研究競爭力。
2. 本校自 112 學年度起建構校園實踐場域，113 年度建置「友善栽植與生產」校園實踐場域，由李雅雯博士擔任主持人、林國杉組長擔任共同主持人；114 年度編列 27 萬元經費建置「森林碳匯場域」，由周中祺教授擔任主持人。已完成「碳盤查與森林碳匯」校園實踐場域建置，透過推動師生參與植樹造林、碳匯計算與生態保育行動，結合環境教育與永續發展實踐。

#### **策略二：攜手在地產業，強化研發產學合作**

##### **執行成效：**

1. 成功媒合系所專業專長教師參與碳盤查諮詢、SBIR 創新研發、CITD 產學技術合作及企業委託研究計畫共 20 件，另獲核定教育部大專校院創業實戰學習平台(U-start)計畫 1 件。
2. (1)針對中小型製造業低碳化及智慧化升級轉型需求，提案協助正益碾米廠及崧豪瑩有限公司等企業進行技術診斷輔導，共計提送 2 件申請案。(2)執行學界關懷計畫—銅鑼工業區產業輔導專案，深入廠商進行技術診斷與創新輔導服務，累計完成個案拜訪 16 家次，強化產學技術轉移與知識擴散效能。(3)參與工研院主導之特定工廠群聚產業躍升計畫，針對區域產業集群進行系統性技術服務與創新輔導，累計完成廠商個案深度訪談 29 家次，建構產業技術升級之協作網絡。

#### **策略三：研發專業課程，培育產業需求人才**

##### **執行成效：**

1. 辦理 AI 研習課程、教師輔導產業淨零碳排、溫室氣體碳盤查與低碳化提升產業競爭力，並協助申請政府計畫補助，帶領學生參與產學案，從做中學應用：(1)AI 研習課程 3 場：113/11/6、113/11/20、113/11/27。(2)師生創新創業課程 4 場：113/11/7、113/11/21、113/11/28、113/12/5。

(3) 碳盤查工作坊 2 場：113/11/26、113/12/26。(4) 114/5 化妝品 8 小時回訓課程、114/6/2-6/16 創新創業實務工作坊、114/6/9 思維與合約議定、114/6/16 專利檢索與技術成果保護。

2. 113 年度輔導創業團隊參加校內外創業競賽隊數共計 16 隊。

## 分項計畫四：國際化發展計畫

### 子計畫4-1：活化國際招生能量

#### 策略一：締結國際策略聯盟，挺進新南向國家

執行成效：

1. 設立大葉大學境外學生獎助學金設置辦法，新南向國家入學新生，入學第一年可獲得第二級獎助學金及免校內住宿費；結盟學校入學新生，入學第一和第二年可獲得第二級獎助學金及第一年免校內住宿費。
2. 113 學年度共辦理馬來西亞怡保 Fantastic Pastry Academy；菲律賓耀華中學；印尼泗水高中、香港平安福音中學、越南國際高專體驗營 5 場次，計有 136 位師生參與。

#### 策略二：深耕校友聯繫網絡，強化在地影響力

執行成效：

1. 本校於越南、印尼及馬來西亞等地成立國際校友會，並舉辦定期活動，113 學年度共辦理 2 場海外校友回娘家，3 場校友餐敘及 1 場海外新生入台說明會。
2. 參加海外教育展同時邀請海外校友在地進行交流活動，校友協助學校在當地進行招生宣傳、品牌推廣，增加國際學生人數。

#### 策略三：參與國際招生活動，提升國際能見度

執行成效：

1. 113 學年度辦理海外教育展共 11 次，馬來西亞 4 次、印尼 1 次、蒙古 1 次、越南 2 次、香港 3 次。
2. 持續與國外學校建立合作關係以及提升雙邊互動交流，113 學年度本校締結之姊妹校新增至 175 所，遍布 22 個國家。

### 子計畫4-2：推動國際合作計畫

#### 策略一：加強國際學術交流，拓展學術國際版圖

執行成效：

1. 113 學年度本校師生參加國際級展演 7 場，分別有日本、上海及泰國 3 個國家，計有 20 人次參加。
2. 113 學年度本校師生參加國際級競賽 42 場，分別有韓國、印度、英國、俄羅斯、大陸、加拿大、美國、德國、泰國、日本、印尼、土耳其及越南等 13 個國家，計有 67 人次參加。
3. 113 學年度本校師生參加國際研討會 139 場，計有 249 人次參加。

#### 策略二：擴展國際名人講座，提升國際專業知能

執行成效：

推動各院舉辦跨國共授課程，113 學年度共辦理 7 場跨國師資共授教學課程，分別有日本、美國、馬來西亞及波蘭 4 個國家，計有 338 位師生參與。

#### 策略三：強化學生國際參與，深化國際移動學習

執行成效：

1. 113 年本校學海飛颺共有 20 名學生，分別前往日本山口大學、武藏野大學、宮崎大學、長崎外國語大學、室蘭工業大學及攝南大學進行為期一年交換。
2. 本校積極爭取教育部學海補助計畫，113 年第一期學海計畫獲取教育部經費補助達 377 萬元，共選送 58 位學生，並有 10 名教師帶領學生出國交換、留學、實習，補助金額為彰雲投嘉地區大專院校第四、私校第一。

### 子計畫4-3：建構國際學伴計畫

#### 策略一：推動精英學程計畫，營造全英學習環境

執行成效：

- 利用文化數位互動走廊推播國內外雙語重點消息，並於中午時段雙語廣播校園活動相關訊息，讓全校教職員生於日常生活中習得英語。
- 113 學年度共開設 40 門 EMI 課程，計有 443 人次修課。

### 策略二：開設多元文化課程，培養族群文化意識

執行成效：

- 提供學生印尼語、泰語、日語、韓語、德語、法語等多元語言學習課程，以滿足學生多樣化語言學習需求，培養多面向國際人才，113 學年度共開設 21 門課程，計有 635 人次修課。
- 以學生喜歡的事物引導學習異國文化，透過趣味手作、美食品嚐活動增加學生對於異國文化的了解，以體驗式學習增進學生的國際文化素養，共辦理 26 場次，計有 1,348 人次參與。

### 策略三：精進外語溝通能力，促進雙向文化交流

執行成效：

- 透過英語授課課程(EMI)工作坊研習，提升教師多元教學技巧與英語授課品質，建置全英語的學習環境，引導學生進行口語表達，113 學年度開設 EMI 教師研習共 8 堂。
- 113 學年度參與國際競賽、遊學交流、職場體驗、國際志工等海外學習項目之學生合計達 356 人次，學生赴海外學習之足跡遍布英國、美國、澳大利亞、日本、馬來西亞…等 16 個國家，展現本校致力於國際化投入與培育學生國際視野的決心。
- 113 學年度共開設 9 門教職員英語加強班，計有 155 人次參與。

## 分項計畫五：產學合作與推廣教育發展計畫

### 子計畫5-1：促進地方產業升級

#### 策略一：聘任產業顧問，深化鏈結產業趨勢

執行成效：

- 每年聘任 10 位無給職產學合作發展顧問，並舉辦「大葉產學合作發展顧問&績優教師聯誼會」，構建產、學、研三方協同合作共榮機制。
- 產學合作發展顧問分別來自於彰化、台中、南投、嘉義等地區，足見本校與在地產業合作密切。遴聘之產學顧問專業領域涵蓋多元產業範疇，可看出本校在產學合作方面的多元發展。促成多件產學合作案，以及多件由本校教師協同廠商申請的 SBIR 計畫與 CITD 計畫，實現學校與產業界雙贏發展格局。

#### 策略二：整合校內外資源，強化地方產學合作

執行成效：

- 於 113 年 9 月 3 日出席中部科學園區產學訓協會第八屆第四次理監事會議，強化與園區產業界之策略聯盟關係。於 113 年 12 月 9 日參與彰化縣中小企業榮譽指導員培訓暨中部產官學聯盟協會交流活動，促進本校與中部地區大專校院及企業夥伴間之深度合作。
- 於 113 年 10 月「台灣創新技術博覽會」發明競賽中展現卓越研發成果，共計獲得銀牌獎、銅牌獎及微星科技特別獎等三項殊榮。
- 本校積極推動政府資源整合應用，辦理政府資源分享暨碳盤查加值應用計畫、協助傳統產業技術開發計畫(CITD)及小型企業創新研發計畫(SBIR)等提案媒合說明會，成功媒合教師與企業夥伴申請政府補助計畫，執行績效優異：計畫申請案件達 50 件，核定通過 28 件，整體通過率達 56%，獲得政府補助經費總計 696.2 萬元，參與合作企業 77 家，投入教師人力 53 位，有效促進產學研發能量提升與資源效益最大化。

#### 策略三：服務城鄉發展，活絡在地商業活動

執行成效：

- 113 學年度實習商店結合在地廠商推出歡樂購物季活動：(1)溫馨 5 月團購：搭配在地廠商，例如與台中縣頂郁企業(股)公司推出面膜美妝相關商品、田中鎮再興油品公司推出苦茶油及芝麻油等相關商品。(2)初夏 6 月團購：與員林市原味千尋國際食品公司合作推出果乾、

乳酪絲等商品、社頭鄉桑妮果園推出百香果汁、果凍等、同時與田中鎮進發食品公司推出蜜麻花等食品。

2. (1)113/8/15 南投漫遊採果樂：「部落文化 + 生態體驗 + 採果樂」為主軸，推廣友善農耕與環境教育，也促進校地合作與地方產業永續發展。(2)113/10/24 彰化縣溪頂社區製作咖椰醬(Kaya)：參與者跟隨在地達人走進溪頂社區的廚房小旅行，友善飲食與傳統技藝結合，社區的創意能量與發展。(3)114/3/3 竹山雲林國小 SDGs 校園中的永續行動：中華茶藝、茶葉感官品評、擂茶，品嚐與推廣台灣竹山茶(東方美人茶、烏龍茶)。(4)114/5/3 北港奉茶：配合拱天宮媽祖進香，推廣台灣茶，活絡在地商圈。(5)114/7/30 永續田尾花卉商圈小旅行：花樹銀行之獨角仙的昆蟲派對，透過商圈小旅行，兼具環境保護教育的重要性，也促進地方文化與商圈發展。

### **子計畫5-2：建構創新創業生態**

#### **策略一：推動專題實作競賽，培育創新創業搖籃**

**執行成效：**

1. 鼓勵及推動各學院/學系辦理學術論文、畢業專題競賽或展演等，透過實作活動結合課程，培養師生跨域思維，探索相關領域之創新創意議題，培育師生跨域整合思維及創新研發能力，探索新興領域之創新創意議題，建構創業育成生態，本校 113 學年度各院系合計辦理 23 場次多元學術實踐活動。
2. 積極鼓勵並輔導學生申請國科會大專學生研究計畫，強化學生獨立研究能力與學術素養培育，113 學年度共計 91 位學生提出專題研究計畫申請案，其中 27 位獲得國科會專題研究計畫補助，展現本校學術研究能量持續提升。

#### **策略二：強化生活實驗園區，建構師生創業基地**

**執行成效：**

1. 本校榮獲教育部 U-Start 創新創業計畫補助，由材料系學生組成、王偉凱老師指導之「先鋒鍍膜科技」團隊獲核定 50 萬元經費。
2. 114 年 6 月 20 日教育部青年發展署蒞校實地訪視「先鋒鍍膜科技」團隊執行現況，教育部訪視委員充分肯定本校透過實作訓練推動學生創新創業教育之成效，並認為此舉有效展現研發成果轉化與技術移轉的實質效益。
3. (1)陳宜清老師於 114 年 5 月 7 日統籌規劃「危害分析與風險評估」課程校外教學參訪活動，引領學生實地參與「台北國際防火防災應用展」，深入了解防火防災領域前瞻技術與專業設備。該活動緊密結合政府淨零轉型政策中 12 項關鍵策略之實務應用場域，旨在提升學生面對災害風險評估與永續發展議題之專業應變能力，並建構其實務核心技能。(2)114 年 5 月 12 日組織學生實地參訪彰濱污水處理廠與外埔生態綠能園區，深度探討污水資源回收再利用、生態環境復育及再生能源應用等聯合國永續發展目標(SDGs)核心議題。

#### **策略三：外部在地資源鏈結，協力創業輔導功能**

**執行成效：**

1. 本校自 107 學年度至 113 學年度累計聘任產學合作顧問 70 位，積極整合校外產業專家學者之專業知能，建構完善之產學合作支援體系，透過創業諮詢服務及產學合作計畫媒合機制，強化師生創新創業實務能力與產業接軌成效。
2. 推動「114 年全國 SDGs 創新創意競賽」，成功匯聚全國 47 所大專校院、153 組團隊、503 位學生踴躍參與，展現本競賽之廣泛影響力與高度認同度。

### **子計畫5-3：深化推廣教育發展**

#### **策略一：融合環境教育，延伸社區教育與體驗**

**執行成效：**

1. 113 學年度於美港西社區大學計開辦夏季班 71 班、秋季班 127 班、寒假班 49 班、春季班 129 班，共計 376 班，累計參與人次達 7,085 人次。
2. 為強化社區家庭教育品質，滿足多元需求，計辦理 7 項針對新住民、身心障礙者及高齡者

之特色計畫，累計 274 人參與。

### 策略二：推動橘色學習，延伸樂齡與長青大學

執行成效：

1. 開辦各項語文、才藝、休閒、健身、育樂等課程，提供銀髮族再進修及社會參與機會，藉以拓展老人學習領域，充實生活內涵，提升老人福利服務功能，本校秉持善盡大學社會責任、回饋地方，特規畫辦理銀髮族課程。
2. 113 學年度計辦理樂齡大學 1 班，計 40 人；長青大學 30 班，計 1,026 人次參與。
3. 為強化銀髮族學員參與、拓展人際交流與視野，辦理 4 場校外參訪活動，105 人次參與。

### 策略三：推動產投訓練，延伸技能學習與實做

執行成效：

1. 辦理在職人士產業人才投資計畫課程，計 10 班，學員數為 250 人。
2. 辦理失業者職業訓練課程 3 班，培訓學員 71 人。
3. 推動在職人士在職進修，計 193 人次修習碩士學分班、學士學分班 71 人次。
4. 辦理華語師資培訓班 2 班，培訓學員 32 人。

## 分項計畫六：學生輔導與就業發展計畫

### 子計畫6-1：落實多元就學資源

#### 策略一：提供多元入學輔助，發揮關懷弱勢精神

執行成效：

1. 為落實高教公共性並減輕經濟弱勢學生之負擔，於申請入學管道提供免繳第二階段指定項目甄試報名費外，更補助交通與住宿費用，降低應考壓力並確保學生能公平參與入學管道。
2. 113 年共補助交通及住宿費用 4,787 元，藉此提升經濟弱勢學生就讀意願與享有優質高等教育之機會。

#### 策略二：營造良善住宿環境，深化四肯品德教育

執行成效：

1. 113 年 11 月 27 日辦理國際飲食節宿舍聯歡活動，約 760 人參與；113 年 5 月 8 日、11 月 6 日辦理宿舍幹部座談會及 9 月 6 日辦理宿舍幹部研習活動，合計約 130 人參加。
2. 113 年 9 月 25 日於外語廣場辦理友善校園安全嘉年華會，計有彰化縣警局、消防局、衛生局、監理站、公路總局、國軍十軍團、憲兵 203 指揮部等單位蒞臨設攤，實施犯罪防制、反霸凌、反詐騙、交通安全、租屋安全、防火宣導、心肺復甦術、防震要領、毒品危害、菸害防制等宣導及裝備展示，計有教職員工及學生約 1,200 人參與。
3. 為落實菸害防制工作，維護全校教職員生身心健康，達到無菸校園之目標，於 113 年 9 月 9 日、9 月 25 日、9 月 25 日、10 月 8 日、10 月 16 日、114 年 3 月 26 日、4 月 16 日、4 月 23 日、4 月 30 日，共辦理 9 場菸害防制教育宣導活動，合計約 2,500 人次參加。
4. 為使學生遠離毒品及防範毒品的危害，利用各種場合辦理藥物濫用防制宣導，於 113 年 9 月 9 日、9 月 25 日、9 月 25 日、10 月 8 日、114 年 3 月 12 日、3 月 26 日、4 月 16 日、4 月 23 日、5 月 14 日，共辦理 9 場宣導活動，合計約 2,700 人次參加。
5. 113 年 9 月 18 日、9 月 25 日及 114 年 2 月 26 日、3 月 5 日，於本校大葉、業勤、樂群學舍及生活會館，共辦理 4 場學生宿舍防災(震)演練，合計約 2,042 人次參加。
6. 本校品德教育以「培育未來 實踐 SDGs 從校園出發 行三好 共建美好明天」為工作目標，結合校內外三好校園實踐學校計畫，辦理一系列品德教育結合 SDGs 課程及活動，例如：(1)113 年 8 月 19 日、9 月 18 日、9 月 25 日共辦理 3 場「淨零生活宣導列車」活動。(2)113 年 10 月 16 日、10 月 21 日、114 年 2 月 26 日、3 月 22 日、4 月 23 日共辦理 5 場「綠色無毒藝術」(天然植物蠟筆研發創作工作坊)社區服務活動。(3)113 年 10 月 23 日、11 月 20 日辦理 2 場「品德演講」。(4)113 年 11 月 4 日、114 年 4 月 10 日、4 月 22 日、4 月 29 日共辦理 4 場「環境翻轉列車活動」。(5)113 年 12 月 30 日、114 年 3 月 11 日、4 月 15 日辦

理 3 場「社區老人衛教服務」活動。(6)114 年 4 月 25 日辦理「心靈之旅」活動。(7)114 年 4 月 30 日、5 月 7 日辦理 2 場「宿舍品德」活動。(8)114 年 5 月 7 日辦理母親節金針花活動。(9)114 年 5 月 11 日辦理「扶英計畫英語營」。(10)114 年 5 月 31 日端午節外籍生聯歡活動。

以上共辦理 23 場活動，計有校內外師生及民眾 1,420 人次參加。

### 策略三：強化同儕輔導機制，提升輔導學習成效

#### 執行成效：

- 為協助學生儘早適應學習生活，透過師生共輔機制推動補救教學，協助學習落後學生縮短學習差距，進而提升整體學習成效。
- 針對學習困難科目共開設 63 門補救課程，提供多元支持與學習資源。

### 子計畫 6-2：促進師生身心健康

#### 策略一：強化教師輔導知能，深化生命性別教育

#### 執行成效：

- 113 學年度共辦理 2 類共 10 次成長團體，共計 108 人次參與，協助成員從覺察、探索與相互通饋等活動，逐漸探索自身並獲得成長。
- 113 年度辦理 11 場自殺防治講座，分別為 10 場線上講座，以及 1 場自殺防治小團體，共計 521 人次。帶領參與者認識自殺防治守門人的概念與意義，學習辨認自殺高風險的指標與徵兆，及有效地回應技巧，並能適時給予資源轉介。
- 全方位導師機制，本校秉持著德國師徒制，在學習、生活、心理及就業方面提供學生全方位的輔導，113 學年度輔導人次達 18,101 人次。

#### 策略二：加強學務橫向鏈結，落實學生輔導關懷

#### 執行成效：

- 113 學年度共辦理 10 場導師輔導知能研習與講座，共計 696 人次參與。
- 透過轉介學生至學輔組，針對學生心理需求提供適時輔導協助，113 學年度轉介 598 人次。

#### 策略三：提供健康環境措施，優化師生身心素質

#### 執行成效：

- 113 學年度共辦理 14 場多元主題講座、文化體驗活動與工作坊，共計 1,076 人次參與。
- 辦理各主題之心理健康促進活動，包含 CPR 急救課程、戒菸、減重及校園健走等活動，鼓勵參與者由生活改善不良習慣，落實健康生活化，提升校園師生之健康識能。

#### 策略四：確保學生身心健康，促進學生自我實現

#### 執行成效：

- 結合通識開設相關心理健康及生命教育課程，幫助學生透過課程教學方式，提升其抗壓力與危機處理、情緒管理及自我傷害之自助與助人技巧，促進身心健康；透過通識教育課程的多元教授內容，並依教學課程的建置以及活動安排，讓學生可以透過課程中的學習，建立正確健康的生活價值觀，協助自我實現，113 年度共開設 12 門課程，計 517 名學生選修。
- 113 年共辦理 5 場輔導股長暨志工培訓訓練活動，計有 176 人次參與。透過參與過程讓學生對於同理心、精神疾病等議題有進一步的了解，以增進擔任志工之自助助人的敏感度與能力。

### 子計畫 6-3：強化課外資源共學

#### 策略一：建立師徒共學，促進大葉社群活絡

#### 執行成效：

- 本校社團於 113 年 10 月 18 日~113 年 10 月 20 日辦理社團負責人危機管理培訓跨島行動，共計 30 人參加，主要以發展 SDGs14 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展宗旨，提倡海洋資源的永續發展利用。
- 鼓勵校內籌組學藝工作坊，輔導永續時尚社團、大葉儀隊、競技啦啦隊、街頭藝術研究社、ACG 研究社、籃球社、楓葉吉他社、咖啡研究社及道學社等將其原本僅開放社員之社課擴

大至全校師生，讓師生能夠一起共學，113 學年度共計 10 個社團響應，再加上校內其他單位開設之工作坊共計達 14 案以上，以各社團每月 2~3 堂計算，共計達 100 場次以上。

### 策略二：提升課外學習視野，開拓知識領航

執行成效：

1. 鼓勵教師帶領學生一同走出校園外拓展學習視野，增廣見聞，使學生的學習課程不止於教室內的學習體驗，也包含實地參訪與深入瞭解學習，確保高品質的教育，及提倡終身學習。
2. 113 學年度共計 137 場次校外參訪及教學，已遠高目標值。

### 策略三：強化社團知能，落實公益大葉之名

執行成效：

1. 延續教育政策服務方針，深化中小學及偏鄉地區服務，增進與社福機構和公部門服務量能，培養服務志工同學用心去感受、去實踐，引領學生參與志工服務的同時，反思珍惜與惜福，以不一樣的角度觀看事物，使其有機會運用自己微薄之力嘗試影響他人、影響世界。
2. 113 年 8~12 月共有 6 場次相關服務活動，114 年 1~7 月共計 4 場次辦理相關服務活動，參與志工服務或公益活動時數為 17,917 小時。

### 策略四：辦理原民學生輔導，發展專業軟實力

執行成效：

1. 為推廣原民族文化，113 學年度補助原民社團原聲原社辦理各月社團原民舞蹈研習，共計 5 次。
2. 113 年 12 月 14 日辦理原聲原社食肆聚原民成果展，強化對原民文化的推動與支持。

## 子計畫 6-4：盤點學生意涯資產

### 策略一：啟動生涯探索，盤點優質才能

執行成效：

1. 透過多元方式協助學生認識個人職涯興趣與潛在方向，鼓勵跨域修課與學習，並提供適性轉系輔導，提升學生於學習表現與專業發展上的主動性。
2. 善用 UCAN 線上診斷工具，引導學生釐清個人職涯傾向與核心職能，並搭配選修相關職涯課程或預約一對一個別諮詢，協助其規劃專屬的學習藍圖與發展路徑。
3. 透過持續辦理生涯探索活動，讓學生能清楚了解自身的興趣、價值觀與性格特質，提升個人優勢才能，增進自我肯定與自信心，以連結未來學習方向與職涯選擇。

### 策略二：強化共通職能，增強個人職場優勢

執行成效：

1. 透過職業興趣及共通職能施測，促進學生自我認識與能力提升，其中「共通職能」施測率達 71%，顯示學生在核心能力養成上的參與度持續增強。
2. 持續設計多元增能活動，涵蓋溝通表達、團隊合作等能力，提升學生實際應用能力。
3. 113 學年度「職業興趣探索」施測率達 91%，「共通職能」施測率則達 71%，顯示學生參與度穩定提升。

### 策略三：鑄定職業志趣，踐行生涯永續規劃

執行成效：

1. 協助學系辦理企業說明會、學長姐就業經驗分享與企業參訪等活動，協助其及早確認職業志趣，並積極展開生涯發展與規劃。113 學年度共辦理 47 場次，2,299 人次參與。
2. 規劃多元化職場體驗與活動，將牌卡、樂高等元素融入輔導，幫助學生發掘職涯興趣、盤點個人優勢，並建立職涯方向。113 學年度共辦理 10 場次，240 人次參與。
3. 配合學系與企業需求，推動寒暑期及學期中各式實習，並依循 SOP 提升制度化品質，確保學生獲得扎實的職場體驗。113 學年度實習共計有 1,036 人次參與。

### 策略四：善用輔導資源，提升履歷數位能力

執行成效：

1. 運用數位與實體資源，培養學生職涯文件準備能力，並透過專業證照加值其就業力。
2. 結合勞動部勞動力發展署中彰投分署青年職涯發展中心及創客基地等資源，辦理履歷健診及就業講座。113 學年度共辦理 22 場，562 人次參與。

## (二)113學年度已達標/未達標KPI項數統計

分項計畫	KPI 項數	已達標項數	未達標項數
分項一：永續大葉發展計畫	18	16	2
分項二：教學發展計畫	11	11	0
分項三：研究發展計畫	9	8	1
分項四：國際化發展計畫	13	10	3
分項五：產學合作與推廣教育發展計畫	8	8	0
分項六：學生輔導與就業發展計畫	17	17	0
項數合計	76	70	6

## (三)因應改善措施

1. 內化PDCA精神，落實執行各項措施。
2. 邀請教師與學生代表共同參與作為校務發展改善依據。
3. 透過校務治理持續改善之品保機制，強化績效管考。
4. 建立品質保證與關鍵績效指標管考機制，落實自我檢核。
5. 針對未達標項目原因分析與改善策略：

### ➤ 分項一未達標KPI：

量化績效指標	113學年度目標值	113學年度達成值(達成率%)
太陽能發電量(KW)	500	18(3.6%)

原因分析：本校已將屋頂型部分大樓及地面型田徑場看台、戶外球場建置太陽光電發電設備計畫書陳報教育部，未獲完全同意，致影響太陽能發電量年度建置目標。

改善策略：

1. 本案業經113年11月25日第30次能源管理委員會、114年3月5日第63次校務(臨時)會議及114年3月25日第11屆第27次董事會議審議通過。將屋頂型及地面型太陽光電發電設備由統包方式變更為分包方式建置，即先行發包免教育部審核之屋頂型太陽光電發電設備建置，地面型太陽光電發電設備經教育部審核同意後再行建置。
2. 屋頂型部分大樓太陽光電發電設備業經董事會同意先行發包建置，考量發包程序及設施建置完成發電約需1.5~2年，修訂太陽能發電量114年目標值為18KW、115年目標值1,000KW。

量化績效指標	113學年度目標值	113學年度達成值(達成率%)
達成校園淨零路徑規劃減量目標 2,700公噸CO <sub>2</sub> e之逐年比例(%)	40	27.5(68.8%)

原因分析：原擬藉由設備汰舊換新減碳410.4公噸(38%)、交通車及設備直接排放源減碳54公噸(5%)、廢棄物減碳32.4公噸(3%)、管理作為改善減碳43.2公噸(4%)及太陽光電發電設備建置減碳540公噸(50%)，以達成年度節能減碳1,080公噸CO<sub>2</sub>e目標；然因太陽光電發電設備建置案，經報教育部後，未獲完全同意，致影響校園淨零路徑規畫減量年度目標。

改善策略：

1. 持續汰舊換新相關耗能設備及設置監控系統，以提升能效，如更新工學大樓500噸冰水主機及建置冷熱通道伺服器機房等，已於114年6月30日前更新完工院冰水主機。
2. 精進相關節能管理作為，減少能源使用，暑假期間相關節能措施如下：
  - (1)設計大樓中央空調冰水主機關閉，改使用小型獨立式冷氣機。(2)各大樓中央冰水主機開機時間延後30分鐘、提早30分鐘關機，冰水出水溫度調高2°C。(3)夜間關閉不必要戶外照明。(4)縮短各水池馬達運轉時間。(5)暑假實施彈性上班節省用電量。

### ➤ 分項三未達標KPI：

量化績效指標	113 學年度目標值	113 學年度達成值(達成率%)
專任教師獲獎數(件)	350	219 (62.6%)

原因分析：

1. 本校學生人數急遽減少，連帶影響教師暨指導學生參賽隊伍數驟減，故獲獎之成效下降，且設藝學院教師為本校近年主要參賽獲獎之大宗，經統計設藝學院 111-113 學年度學生數及獲獎成效表現下降最為嚴重：(1)111 學年度學生人數為 1,322 人，得獎數 160 件；(2)112 學年度學生人數為 1,041 人，得獎數 95 件；(3)113 學年度學生人數為 832 人；得獎數 38 件。
2. 因近年本校教師離職、退休人數增加，且多次獲得國內外重要獎項的優秀教師轉任至其他大學校院，故獲獎件數亦受到影響：(1)111 學年度教師人數為 244 位，112 學年度教師人數為 231 位，113 學年度教師人數為 211 位，教師數呈現逐年減少。(2)113 年度教師轉職他校，影響獲獎件數為例：烘焙暨飲料調製學士學位學程陳姓教師暨指導學生獲獎，111 年度獲獎 27 件、112 年度獲獎 13 件；傳播藝術學士學位學程施姓教師暨指導學生獲獎，111 年度獲獎 9 件、112 年度獲獎 1 件。

改善策略：

1. 整體教師人數及學生人數下降情況，114 學年度將該項指標修訂以專任教師數人均計算較為合理，114 學年度「專任教師平均獲獎數」指標為 0.75 件。
2. 本校教師評鑑辦法已於 113 年 12 月 25 日第 62 次校務會議修正通過為每學年評鑑，且研究項權重調整為 30-50%。激勵教師從事研究並隨時登錄教師資訊系統，有助於研究項(含教師獲獎)之數據統計及教育部校庫資料填報。
3. 研發處督促及提醒學院 114 學年度至少舉辦 2-4 場研發相關研習活動，內容應包含研提計畫重點及技巧及論文投稿與撰寫技巧，自由外加其他研究項(如展演、獲獎等)。
4. 研發處收到校外單位來文之賽事徵件，依競賽屬性以電子郵件發送相關院系教師參考；重大及重要之國際競賽除電子郵件通知之外，同時張貼於研發處網頁最新消息。

#### ➤ 分項四未達標 KPI：

量化績效指標	113 學年度目標值	113 學年度達成值(達成率%)
外籍學位生(人)	400	239(60%)

原因分析：

1. 學校國際知名度與垂直排名不高，影響海外招生。
2. 本校全英語授課學程(EMI Program)有限，外國學生若無華語能力鑑定證明，則無法取得簽證入學。
3. 兩岸政治因素，僅開放舊生返臺完成學業，禁止大陸新生來臺就讀，減少生源。

改善策略：

#### 策略一：強化國際品牌形象

1. 透過與一流大學及重點姐妹校合作，在學術研究領域中，逐步強化大葉的國際學術品牌。
2. 與新南向國家高中合作開設體驗課程，體驗大葉的研究與教學成果，吸引學生就讀意願。
3. 舉辦國際教育論壇活動，以線上結合線下方式，邀請海內外的高中校長參加，分享各國在中等教育推動國際化經驗，透過這樣的活動，與海內外高中建立更緊密的關係，也透過學校與學生間的相互傳播，更加打開大葉大學知名度。

#### 策略二：積極開發潛在市場

1. 開發東北亞生源之潛在市場，以日本地區短期大學畢業學生為對象，該學歷為副學士學位，相當於臺灣學制下之專科畢業生，希望能藉由短期交換學生的方式，增進日台間留學生的交流，提升雙方教育和研究水準，進而達到彼此了解建立友好親善關係。
2. 微調獎助學金，與新南向國家的高中結盟，提供第一學年免學雜費及住宿費，及校友推薦獎學金，吸引國外學生赴本校就讀意願。
3. 深耕印尼和越南，善用 1+4 國際專修部之國際招生管道與教學能量，招收短期研修生先修

習華語課程，協助培訓國際化之在地人才，薦送外籍幹部至台進修取得學位後，返回僑居地台商企業服務，以達成企業國際化發展之目標。

### 策略三：建立國際學術連結

1. 鼓勵教師積極申請政府計畫，爭取辦理國際級學術會議。
2. 持續推動雙聯及多聯學位計畫，透過移地學習方式，培養學生專業及多元文化知能。
3. 透過與東南亞各國在農業及生物技術上的合作交流，重點招收有進修需求之教師及政府官員，增加境外研究生，同時也擴大大學在東南亞地區的影響力。

### 策略四：整備內外部資源

1. 透過大學國際校友會，凝聚在地校友之交流，提供校友推薦獎學金，透過國際校友分享學習經驗，提升在地學生對本校的認同，吸引國外學生赴本校就讀意願。
2. 配合教育部各項計畫及持續建置雙語化及多元文化校園，提升行政人員英語能力、優化各單位雙語網頁及線上系統，吸引優秀國際學生來校就讀或短期交換研修，增進校園國際化氛圍，提升師生國際文化理解力及包容性。
3. 補助系所開設全英語學位學程外，也透過跨院協調整合，將部分共同必修科目模組化，以更有效開設英語授課科目，協助有意願系所解決大學部全英必修課的問題。

量化績效指標	113 學年度目標值	113 學年度達成值(達成率%)
姊妹校(校)	275	175(64%)
雙聯學位(校)	23	10(43%)

原因分析：

1. 各國大學在全球教育市場中的競爭加劇，使得本校吸引國際合作變得更加困難。其他國家的大學可能提供更具吸引力的合作條件或學術資源，導致原本可能的合作機會流失。
2. 不同國家的教育政策和法規可能限制了學校之間的合作。一些國家對外國學校的合作要求有更嚴格的規定，導致合作談判複雜化並延長時間。
3. 學校之間的合作模式或系所課程已無法匹配，如澳洲昆士蘭大學已無可供護理系就讀課程。

改善策略：

### 策略一：強化師生交流

1. 提供更多國際交流的機會，如教師出訪計畫、學生國際實習、短期留學等，促進雙方交流，增進互信與合作意願。
2. 提供國際學生與教師的交流獎學金或合作研究補助，吸引更多國際合作機會，提升學校的吸引力。

### 策略二：建立穩固的合作機制

1. 減少國際合作的行政障礙，簡化協議簽署流程，並由各系雙聯主責老師負責協調和追蹤進度，確保合作的順暢推進。
2. 定期評估現有的合作項目，確保合作的效益和可持續性，並主動尋找可以進一步擴展的合作領域。

### 策略三：加強與政府和教育機構的合作

1. 申請政府的國際合作資金和政策支持，例如新南向計畫、新型專班推廣政策等，提升學校的國際合作競爭力。
2. 積極與國內外教育機構、非政府組織或企業合作，促進校際聯盟的形成，擴大合作網絡。

### 策略四：應對文化與語言障礙

1. 提供合作學校師生的語言培訓，如建立華語基地，減少語言障礙，並推動雙方學校教師進行跨文化教學培訓，促進有效的溝通和合作。
2. 推廣多元文化活動，鼓勵師生參與跨文化的學術與社會活動，促進對不同文化的理解與包容，減少合作中的文化障礙。

製

表：



主辦會計：



校

長：



董事長：



理論與實務並重 人文與科技整合..

師傳與徒弟傳承 產業與學術合作



515006彰化縣大村鄉學府路168號  
No.168, University Rd., Dacun, Changhua  
515006, Taiwan(R.O.C.)  
TEL:886-4-8511888  
FAX:886-4-8511666  
<http://www.dyu.edu.tw>